SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : I (Satu)
Semester : 2 (Genap)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu

tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Meyakini kebenaran bahwa Allah	Keyakinan akan	Menanamkan keyakinan	Non Tes		
1.1	mencintai hamba yang suci dan	kebenaran bahwa	akan kebenaran bahwa	- Observasi		
1.2	bersih	Allah mencintai	Allah mencintai hamba	- Penilaian		
1.3		hamba yang suci	yang suci dan bersih,	Diri		
1.4	Meyakini kebenaran bahwa wudu	dan bersih, wudu	wudu dapat menghapus	- Penilaian		
1.5 Menerima bahwa Allah	dapat menghapus dosa	dapat menghapus	dosa, dan keimanan akan	antar siswa		
mencintai hamba yang		dosa, dan nilai-nilai	nilai-nilai serta hikmah	- Jurnal		
suci dan bersih	Mengimani nilai-nilai dan hikmah	serta hikmah yang	yang terkandung dalam			
	yang terkandung dalam wudu di	terkandung dalam	wudu di kehidupan			
1.6 Menerima bahwa wudu	kehidupan sehari-hari	wudu di kehidupan	sehari-hari			
dapat menghapus dosa		sehari-hari.				

1.8	Menghayati nilai- nilai dan hikmah yang						
	terkandung dalam						
	wudu dan tayammum						
2	wada dan tayanmam	Menunjukkan perilaku hidup bersih	Perilaku atau sikan	Memhimhino nemhiasaan	Non Tes		
2.1		dan suci dalam kehidupan	•	sikap hidup bersih, suci,			
2.2		sehari-hari	* '	disiplin, dan tertib dalam			
2.3		Schair hair	dalam kehidupan	kehidupan sehari-hari	Diri		
2.4			1	sebagai implementasi dari			
2.5	Menialankan perilaku	Menjalankan sikap disiplin dan tertib	implementasi dari		antar siswa		
2.0	5 1	sebagai implementasi dari	•	berkaitan dengan wudu	- Jurnal		
		mempelajari tata cara wudu	op o.uguzuz // u.uu	o viii waa waa waa waa waa waa waa waa waa	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	sehari-hari						
2.6	Menjalankan disiplin						
	dan tertib sebagai	Mengaktualisasikan sikap disiplin					
	implementasi dari	sebagai implementasi dari					
	mempelajari tata cara	mempelajari wudu					
	wudu						
2.8	Menjalankan sikap						
	disiplin sebagai						
	implementasi dari						
	mempelajari wudu dan						
	tayammum						
3.1		1.	Urutan, berwudu,	O .	- Tulis		Al-Quranul
3.2		2.	tata cara wudu,	U		(16 x 35	Karim
3.3		3.	rukun wudu,	gambar yang terdapat	- Penugasan	menit) -	Buku
3.4		3.1.	sunnah wudu, doa	pada buku siswa			Pedoman Guru

3.5 Menerapkan tata cara	3.2.	setelah wudu,	terkait hal yang - Unjuk
wudhu	3.3.	hikmah wudu, dan	berhubungan dengan Kerja
	3.4.	hal-hal yang	wudu - Proyek
	3.5.	membatalkan wudu -	Menyanyikan lagu - Produk
3.6 Memahami tata cara	3.5.1. Mendeskripsikan gerakan		dengan tema wudu - Portofolio
wudu	wudu	-	Mendengarkan uraian
	3.5.2. Mengurutkan beberapa		guru tentang hal yang
	gerakan wudu		berkaitan dengan wudu
	3.6.		
	3.6.1. Menjelaskan macam-macam	N	Ienanya
	rukun wudu	-	Menanyakan hal yang
	3.6.2. Menjelaskan sunnah-sunnah		berkaitan dengan wudu
	wudu	-	Memberikan
3.7	3.6.3. Mendeskripsikan beberapa		tanggapan atas
3.8 Memahami hikmah	gerakan wudu secara		pertanyaan yang
wudu dan tayammum	berurutan		diajukan oleh guru
4.	3.6.4. Menjelaskan hal-hal yang		atau teman sekelas
4.1.	dapat membatalkan wudu	-	Mengungkapkan
4.2.	3.7.		pendapat atau
4.3.	3.8.		komentar atas
4.4.	3.8.1. Menjelaskan keuntungan		penjelasan guru
4.	berwudhu		tentang hal yang
4.1.	4.		berhubungan atau
4.2.	4.1.		berkaitan dengan wudu
4.3.	4.2.		
4.4.	4.3.	N	1engeksplorasi
4.5. Mempraktikkan tata	4.4.	-	Menentukan sumber
cara wudu	4.5.		informasi yang
			berkaitan dengan

Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014

- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2020
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

- 4.6. Mengomunikasikan tata cara wudu
 - 4.7.
- 4.8. Mengomunikasikan hikmah wudu 4.9.

- 4.5.1. Mendemonstrasikan macam-macam gerakan wudu
- 4.5.2. Mensimulasikan beberapa gerakan wudu secara berurutan
 - 4.6.
- 4.6.1. Memperlihatkan macam-macam gerakan wudu
- 4.6.2. Menunjukkan ketrampilan berwudu secara berurutan
 - 4.7.
 - 4.8.
- 4.8.1. Mendeskripsikan keuntungan dari berwudu

- urutan, tata cara, serta hal tentang wudu.
- Mengumpulkan

 informasi dari berbagai
 sumber termasuk buku
 penunjang dan
 lingkungan sekitar
 tentang hal yang
 berkaitan dengan wudu

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara wudu dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan wudu dalam kehidupan sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil

temua	n te	entang	hal
yang		berka	iatan
dengai	n wud	u	
I enanam	kan	keyak	kinan
kan ke	benara	an mai	nfaat
ıyammuı	n set	oagai 1	bukti

Meyakini kebenaran manfaat Keyakinan akan M n Non Tes 1.1. sebagai bukti sifat kebenaran manfaat ak Observasi tayammum pemurahnya Allah ti -Penilaian tayammum sebagai ta 1.1. bukti pemurahnya pemurahnya Allah dan Diri 1.2. Allah dan keimanan akan nilai-nilai -Penilaian 1.3. Mengimani nilai-nilai dan hikmah nilai-nilai hikmah serta serta yang antar siswa 1.4. yang terkandung dalam tayammum hikmah terkandung dalam yang Jurnal 1.5. di kehidupan sehari-hari terkandung dalam tayammum di kehidupan di sehari-hari 1.6. tayammum 1.7 Menerima manfaat kehidupan sebagai sehari-hari. tayammum bukti sifat Pemurahnya Allah 1.8. Menghayati nilai-nilai hikmah dan yang dalam terkandung wudu dan tayammum Menunjukkan perilaku hidup bersih Perilaku atau sikap Membimbing kepemilikan Non Tes 2. tanggung jawab hidup bersih, sikap hidup bersih, -Observasi dan dalam 2.1. berinterkasi dengan keluarga, teman, tanggung jawab, tanggung jawab, dan -Penilaian 2.2. disiplin dalam berinteraksi Diri dan disiplin dalam dan guru 2.3. berinteraksi dengan dengan keluarga, teman, -Penilaian 2.4. keluarga, teman, serta dalam antar siswa guru 2.5. serta guru dalam kehidupan sehari-hari -Jurnal 2.6. kehidupan

hidup bersih tanggung jawat	dan dalam dengan	Mengaktualisasikan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari tayammum	_	sebagai implementasi dari mempelajarai tayammum	
2.8. Menjalankan disiplin implementasi mempelajari wa tayammum	sikap sebagai dari udu dan				
3.1		1	Urutan tayammum,	Mengamati - Tulis 5 TM	- Al-Quranul
3.2		2	tata cara	- Mengamati ilustrasi - Lisan (10 x 35	Karim
3.3		3	tayammum, niat	gambar yang terdapat - Penugasan menit)	- Buku
3.4		3.1	tayammum, dan	pada buku siswa - Unjuk	Pedoman Guru
3.5		3.2	manfaat tayammum	tentang hal yang Kerja	Mapel Fikih
3.6		3.3		berkaitan dengan - Proyek	MI, Kelas 1,
3.7 Memahami tata	a cara	3.4		tayammum - Produk	Kemenag RI,
tayammum		3.5		- Menyanyikan lagu - Portofolio	2014
		3.6		dengan tema	- Buku
		3.7		tayammum	Pegangan
		3.7.1 Menjelaskan pengertian		- Mendengarkan uraian	Siswa Mapel
3.8 Memahami	hikmah	tayammum		guru tentang hal yang	Fikih MI,
tayammum		3.7.2 Menjelaskan rukun tayammum		berkaitan dengan	Kelas 1,
1.		3.7.3 Menjelaskan urutan gerakan		tayammum	Kemenag RI,
2.		tayammum			2020
3.		3.8		Menanya	- Buku
4.					penunjang

	4.1.	3.8.1	Menjelaskan	keuntungan	
	4.2.		tayammum		
	4.3.	4			
	4.4.	4	l .1		
	4.5.	4	1.2		
	4.6.	4	1.3		
1.		4	1.4		
2.		4	1.5		
3.		4	1.6		
4.		4	1.7		
	4.1.	4.7.1	Mensimulasikan	tata cara	
	4.2.		tayammum		
	4.3.	4.7.2	Mempraktikkan	tata cara	
	4.4.		tayammum		
	4.5.	4	1.8		
	4.6.	4.8.1	Mendeskripsikan	keuntungan	
4.7	'. Mempraktikkan tata		bertayammum		
	cara tayammum	4.			
		4	.1.		
		4	.2.		
4.8	. Mengomunikasikan	4	.3.		
	hikmah tayammum	4	.4.		
3.1		4.5.			
1.		4.6.			
2.		4	.7.		
3.					
	3.1.	4	.9.		

- Menanyakan hal yang berkaitan dengan tayammum
- Memberikan
 tanggapan atas
 pertanyaan yang
 diajukan oleh guru
 atau teman sekelas
- Mengungkapkan
 pendapat atau
 komentar atas
 penjelasan guru
 tentang hal yang
 berhubungan atau
 berkaitan dengan
 tayammum

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan urutan, tata cara, serta hal tentang tayammum.
- Mengumpulkan

 informasi dari berbagai
 sumber termasuk buku
 penunjang dan
 lingkungan sekitar
 tentang hal yang

- lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

berkaitan dengan tayammum

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara tayammum dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan tayammum dalam kehidupan sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan
 kesimpulan
 berdasarkan hasil
 temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal yang berkaiatan dengan tayammum