

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : I (Satu)
Semester : 2 (Genap)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Meyakini kebenaran bahwa Allah	Keyakinan akan	Menanamkan keyakinan	Non Tes		
1.1	mencintai hamba yang suci dan	kebenaran bahwa	akan kebenaran bahwa	- Observasi		
1.2	bersih	Allah mencintai	Allah mencintai hamba	- Penilaian		
1.3		hamba yang suci	yang suci dan bersih,	Diri		
1.4	Meyakini kebenaran bahwa wudu	dan bersih, wudu	wudu dapat menghapus	- Penilaian		
1.5	Menerima bahwa Allah dapat menghapus dosa	dapat menghapus	dosa, dan keimanan akan	antar siswa		
	mencintai hamba yang	dosa, dan nilai-nilai	nilai-nilai serta hikmah	- Jurnal		
	suci dan bersih	Mengimani nilai-nilai dan hikmah	serta hikmah yang			
		yang terkandung dalam wudu di	terkandung dalam wudu di			
1.6	Menerima bahwa wudu kehidupan sehari-hari	wudu di kehidupan	sehari-hari			
	dapat menghapus dosa	sehari-hari.				

1.8 Menghayati nilai- nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudu dan tayammum

2	Menunjukkan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku atau sikap hidup bersih, suci, disiplin dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari wudu	Membimbing pembiasaan sikap hidup bersih, suci, disiplin, dan tertib dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari hal yang berkaitan dengan wudu	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal
2.1				
2.2				
2.3				
2.4				
2.5	Menjalankan perilaku hidup bersih dan suci dalam kehidupan sehari-hari	Menjalankan sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu		

2.6 Menjalankan disiplin dan tertib sebagai implementasi dari mempelajari tata cara wudu

Mengaktualisasikan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu

2.8 Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum

3.1	1.	Urutan, berwudu,	Mengamati	- Tulis	8 TM	- Al-Quranul
3.2	2.	tata cara wudu,	- Mengamati ilustrasi	- Lisan	(16 x 35	Karim
3.3	3.	rukun wudu,	gambar yang terdapat	- Penugasan	menit)	- Buku
3.4	3.1.	sunnah wudu, doa	pada buku siswa			Pedoman Guru

3.5 Menerapkan tata cara wudhu	3.2.	setelah wudu,	terkait hal yang	- Unjuk	Mapel Fikih
	3.3.	hikmah wudu, dan	berhubungan dengan	Kerja	MI, Kelas 1,
	3.4.	hal-hal yang	wudu	- Proyek	Kemenag RI,
	3.5.	membatalkan wudu	- Menyanyikan lagu	- Produk	2014
3.6 Memahami tata cara wudu	3.5.1. Mendeskripsikan gerakan wudu		- Mendengarkan uraian guru tentang hal yang berkaitan dengan wudu	- Portofolio	- Buku
	3.5.2. Mengurutkan beberapa gerakan wudu				Pegangan
	3.6.				Siswa Mapel
	3.6.1. Menjelaskan macam-macam rukun wudu		Menanya		Fikih MI,
	3.6.2. Menjelaskan sunnah-sunnah wudu		- Menanyakan hal yang berkaitan dengan wudu		Kelas 1,
	3.6.3. Mendeskripsikan beberapa gerakan wudu secara berurutan		- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas		Kemenag RI,
3.7	3.6.4. Menjelaskan hal-hal yang dapat membatalkan wudu		- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan wudu		2020
3.8 Memahami hikmah wudu dan tayammum	3.7.				- Buku
4.	3.8.				penunjang
4.1.	3.8.1. Menjelaskan keuntungan berwudhu				lainnya yang
4.2.	4.				relevan
4.3.	4.1.				- Lingkungan
4.4.	4.2.				sekitar yang
4.	4.3.				mendukung
4.1.	4.4.				pembelajaran
4.2.					
4.3.					
4.4.					
4.5. Mempraktikkan tata cara wudu	4.4.		Mengeksplorasi		
	4.5.		- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan		

- 4.6. Mengomunikasikan tata cara wudu
 - 4.5.1. Mendemonstrasikan macam-macam gerakan wudu
 - 4.5.2. Mensimulasikan beberapa gerakan wudu secara berurutan
- 4.7.
- 4.8. Mengomunikasikan hikmah wudu
 - 4.6.1. Memperlihatkan macam-macam gerakan wudu
 - 4.6.2. Menunjukkan ketrampilan berwudu secara berurutan
- 4.9.
- 4.7.
- 4.8.
- 4.8.1. Mendeskripsikan keuntungan dari berwudu

urutan, tata cara, serta hal tentang wudu.

- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan wudu

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara wudu dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan wudu dalam kehidupan sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil

			temuan tentang hal yang berkaitan dengan wudu	
1.	Meyakini kebenaran manfaat	Keyakinan akan	Menanamkan keyakinan	Non Tes
1.1.	tayammum sebagai bukti sifat	kebenaran manfaat	akan kebenaran manfaat	- Observasi
1.	pemurahnya Allah	tayammum sebagai	tayammum sebagai bukti	- Penilaian
1.1.		bukti pemurahnya	pemurahnya Allah dan	Diri
1.2.		Allah dan	keimanan akan nilai-nilai	- Penilaian
1.3.	Mengimani nilai-nilai dan hikmah	nilai-nilai serta	serta hikmah yang	antar siswa
1.4.	yang terkandung dalam tayammum	hikmah yang	terkandung dalam	- Jurnal
1.5.	di kehidupan sehari-hari	terkandung dalam	tayammum di kehidupan	
1.6.		tayammum di	sehari-hari	
1.7.	Menerima manfaat	kehidupan		
	tayammum sebagai	sehari-hari.		
	bukti sifat Pemurahnya			
	Allah			
1.8.	Menghayati nilai-nilai			
	dan hikmah yang			
	terkandung dalam			
	wudu dan tayammum			
1.	Menunjukkan perilaku hidup bersih	Perilaku atau sikap	Membimbing kepemilikan	Non Tes
2.	dan tanggung jawab dalam	hidup bersih,	sikap hidup bersih,	- Observasi
2.1.	berinteraksi dengan keluarga, teman,	tanggung jawab,	tanggung jawab, dan	- Penilaian
2.2.	dan guru	dan disiplin dalam	disiplin dalam berinteraksi	Diri
2.3.		berinteraksi dengan	dengan keluarga, teman,	- Penilaian
2.4.		keluarga, teman,	serta guru dalam	antar siswa
2.5.		serta guru dalam	kehidupan sehari-hari	- Jurnal
2.6.		kehidupan		

2.7. Menjalankan perilaku hidup bersih dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

Mengaktualisasikan sikap disiplin sehari-hari sebagai implementasi dari mempelajari tayammum

sebagai implementasi dari mempelajari tayammum

2.8. Menjalankan sikap disiplin sebagai implementasi dari mempelajari wudu dan tayammum

3.1	1	Urutan tayammum,	Mengamati	- Tulis	5 TM	- Al-Quranul
3.2	2	tata cara	- Mengamati ilustrasi	- Lisan	(10 x 35	Karim
3.3	3	tayammum, niat	gambar yang terdapat	- Penugasan	menit)	- Buku
3.4	3.1	tayammum, dan	pada buku siswa	- Unjuk		Pedoman Guru
3.5	3.2	manfaat tayammum	tentang hal yang	Kerja		Mapel Fikih
3.6	3.3		berkaitan dengan	- Proyek		MI, Kelas 1,
3.7	3.4	Memahami tata cara	tayammum	- Produk		Kemenag RI,
	3.5	tayammum	- Menyanyikan lagu	- Portofolio		2014
	3.6		dengan tema			- Buku
	3.7		tayammum			Pegangan
	3.7.1	Menjelaskan pengertian	- Mendengarkan uraian			Siswa Mapel
3.8	3.7.2	Memahami hikmah	guru tentang hal yang			Fikih MI,
	3.7.3	tayammum	berkaitan dengan			Kelas 1,
1.	3.7.3	Menjelaskan urutan gerakan	tayammum			Kemenag RI,
2.		tayammum				2020
3.	3.8		Menanya			- Buku
4.						penunjang

4.1.	3.8.1 Menjelaskan	keuntungan
4.2.	tayammum	
4.3.	4	
4.4.	4.1	
4.5.	4.2	
4.6.	4.3	
1.	4.4	
2.	4.5	
3.	4.6	
4.	4.7	
4.1.	4.7.1 Mensimulasikan	tata cara
4.2.	tayammum	
4.3.	4.7.2 mempraktikkan	tata cara
4.4.	tayammum	
4.5.	4.8	
4.6.	4.8.1 Mendeskripsikan	keuntungan
4.7. Mempraktikkan	bertayammum	
cara tayammum	4.	
	4.1.	
	4.2.	
4.8. Mengomunikasikan	4.3.	
hikmah tayammum	4.4.	
3.1	4.5.	
1.	4.6.	
2.	4.7.	
3.		
3.1.	4.9.	

- Menanyakan hal yang berkaitan dengan tayammum
- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan tayammum
- Menanyakan hal yang berkaitan dengan tayammum
- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berhubungan atau berkaitan dengan tayammum

- lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan urutan, tata cara, serta hal tentang tayammum.
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang

berkaitan dengan
tayammum

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara tayammum dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan tayammum dalam kehidupan sehari-hari

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal yang berkaitan dengan tayammum