

ПОГОДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

28.12.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КВНЗ «Харківська академія

неперервної освіти»

Любов Покроєва

28.12.2023

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

*курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за освітньою програмою з теми*

*«Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка
художньо-естетичного напрямку»*

*" Technologies of distance learning in the activities of the head of the circle of
artistic and aesthetic direction "*

Розробник:

Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з
інфомедійної грамотності, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

26.12.2023 № 5

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

- **Загальні положення**

Освітня програма підвищення кваліфікації за темою «Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.

1.2. Актуальність освітньої програми. В умовах реформування освітньої системи, запровадження ідей Нової української школи, яка базується на компетентнісному та персоналізованому підходах, принципах дитиноцентризму та педагогіки партнерства зростає необхідність розвитку професійної компетентності педагогів закладів позашкільної освіти. Неперервна освіта має забезпечити умови для особистісного й професійного зростання керівників гуртків, їх творчого потенціалу, уміння навчатися впродовж життя, самоосвіти, підвищення професійної майстерності.

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з теми «Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегії розвитку позашкільної освіти (2017).

- **Метою курсів підвищення кваліфікації** є вдосконалення професійних компетентностей керівників гуртків щодо планування й організації професійної діяльності в умовах дистанційного формату.

- **Форма навчання** – дистанційна, очно-дистанційна

- **Структура освітньої програми**

Модуль 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності
Модуль 2. Актуальні аспекти організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Модуль 3. Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання

Модуль 4. Методика проведення гурткової заняття в дистанційному форматі

Модуль 5. Соціально-педагогічна та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу

Модуль 6. Створення інклюзивного та безбар'єрного середовища в закладі позашкільної освіти

Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу

Модуль 8. Діагностико-аналітичний

1.5. Очікувані результати

МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- стратегічних векторів розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат;
- нормативно-правового забезпечення та регулювання розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога в Україні;
- загальних компонентів інформаційно-цифрової компетентності;
- засад безпечного середовища в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- поняття «культурна компетентність педагога та вихованців в контексті позашкільної освіти

Уміння:

- визначати стратегічні вектори розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат;
- розвивати інформаційно-цифрову компетентність;
- вибирати та використовувати сервіси та платформи для організації освітнього процесу в дистанційному форматі;
- добирати форми та методи формування культурної компетентності на заняттях гуртка; школярів в закладах освіти;

Диспозиції (цінності, ставлення):

- гуманістична спрямованість освітнього процесу;
- дитиноцентризм, цінність особистості;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти.

МОДУЛЬ 2. Актуальні аспекти організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- вимог до структури навчальної програма гуртка;
- особливостей формування дитячого колективу в умовах гуртка;
- можливостей дистанційного та змішаного навчання для розвитку, виховання, навчання та соціалізації особистості;
- поняття національної ідентичності як фундаменту якості особистості;
- вивчення та використання державної мови як засобу формування національної ідентичності;
- необхідності розвитку навичок soft skills як умови успішної взаємодії учасників освітнього процесу

Уміння:

- створювати навчальної програма гуртка;
- застосовувати ефективні прийоми формування дитячого колективу в умовах гуртка;
- використовувати можливості дистанційного та змішаного навчання для розвитку, виховання, навчання та соціалізації особистості;
- створювати умови для формування національної ідентичності;
- володіти державною мовою як засобом формування національної ідентичності;

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості вихованців;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах стратегії розвитку позашкільної освіти.

МОДУЛЬ 3. Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання***Очікувані результати охоплюють*****Знання й розуміння:**

- сенсу використання засобів дистанційного навчання;
- віртуальної та доповненої реальності як інноваційної технології в позашкільній освіті;
- потенціалу мистецтва в умовах дистанційного та змішаного навчання
- шляхів естетизації освітнього середовища на заняттях гуртка;
- принципів індивідуалізації та персоніфікації освітнього процесу в гуртку;

Уміння:

- використовувати цифрові пристрої, базове програмне забезпечення; працювати з онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет;

- застосовувати форми й методи стимулювання творчих здібностей гуртківців засобами мистецтва;
- створювати безпечний естетичний простір за заняттях гуртка засобом дистанційної освіти;
- використовувати індивідуальні особливостей вихованців у процесі навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- партнерської взаємодії та співпраці з суб'єктами освітнього процесу;
- створення естетичного освітнього середовища;
- планування освітньої діяльності, самостійної розробки дидактичних матеріалів.

МОДУЛЬ 4. Модуль 4. Методика проведення гурткової заняття в дистанційному форматі

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- основних засад організації проведення заняття гуртка в офлайн та онлайн форматах;
- актуальності формування візуальної та інфомедійної грамотності педагога-позашкільника в умовах воєнного стану;
- шляхів організації ігрової діяльності учнів у різних форматах навчання;
- потенціалу артпрактики на заняттях гуртка.

Уміння:

- проектувати заняття гуртка в офлайн та онлайн форматах;
- розвивати візуальну та інфомедійну грамотність;
- використовувати різноманітні онлайн-сервіси та інструменти в організації ігрової діяльності учнів;
- застосовувати арттерапевтичні прийоми на заняттях гуртка.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- дитиноцентризм;
- морально-етичні: самоповага й повага до інших людей, справедливість, гідність, чесність, турбота;
- партнерської взаємодії та співпраці з суб'єктами освітнього процесу;

МОДУЛЬ 5. Модуль 5. Соціально-педагогічна та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- мети й завдань громадянської освіти;
- важливості профорієнтаційного спрямування гурткової роботи;
- послідовності дій при наданні домедичної допомоги;
- поняття психологічного комфорту;

Уміння:

- Формувати громадянської компетентності;
- планувати та проводити профорієнтаційну роботу;
- надавати домедичну допомогу;
- Створювати психологічний комфорт в гуртку в умовах дистанційного та змішаного навчання

Диспозиції (цінності, ставлення):

- створення кейсів з метою підвищення якості позашкільної освіти;
- особистісної орієнтації на підвищення рівня власної дидактичної компетентності.

МОДУЛЬ 6. Створення інклюзивного та без бар'єрного середовища в закладі позашкільної освіти***Очікувані результати охоплюють*****Знання й розуміння:**

- Психолого-педагогічні аспекти розбудови бар'єрного освітнього простору в умовах війни;
- Цінності та принципи інклюзивної освіти;

Уміння:

- створювати безбар'єрне освітнє середовище в закладі освіти;
- проводити заняття з урахуванням інклюзивного навчання в офлайн та онлайн форматі.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- дитиноцентризм;
- морально-етичні: самоповага й повага до інших людей, справедливість, гідність, чесність, турбота;
- готовність до змін, партнерства взаємодія з усіма учасниками освітнього процесу, гнучкість й адаптивність;

МОДУЛЬ 7. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу***Очікувані результати охоплюють*****Знання й розуміння:**

- актуальність проблеми права на здоров'я в умовах війни;
- завдань з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я.

Уміння:

- використовувати техніки відновлення, розслаблення;
- Захисні фактори, що сприяють формуванню психологічної резильєнтності дитини.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- дитиноцентризм;

- морально-етичні: самоповага й повага до інших людей, справедливість, гідність, чесність, турбота;
- готовність до змін, партнерства взаємодія з усіма учасниками освітнього процесу, гнучкість й адаптивність.

1. Перелік компетентностей, що може набути та/або розвинути слухач за умови успішного засвоєння програми

- предметно-методична (здатність моделювати зміст навчання в гуртках туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів);
- громадянська компетентність (здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку);
- інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності)

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою з теми «Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку»

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
•	Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	10
•	Актуальні аспекти організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	12
•	Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання	10
•	Методика проведення гурткової заняття в дистанційному форматі	8
•	Соціально-педагогічна та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу	8
•	Створення інклюзивного та безбар'єрного середовища в закладі позашкільної освіти	4
•	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	4

•	Модуль 8. Діагностико-аналітичний	4
	Разом за модулями (годин/кредитів)	60 год/2 кредити

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою з теми «Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку»

Назва модуля (інваріантна складова)	№ теми	Назви тем (варіативна складова)	
І. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	1.1	Стратегічні вектори розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат	
	1.2	Культурна компетентність педагога та вихованців в контексті позашкільної освіти	
	1.3	Вектори розвитку цифрової компетентності керівника гуртка	
	1.4	Сервіси та платформи для організації освітнього процесу в дистанційному форматі	
	1.5	Безпечне середовище в умовах дистанційного та змішаного навчання	
	Разом годин на модуль		
ІІ. Актуальні аспекти організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	2.1	Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження	
	2.2	Особливості формування дитячого колективу в умовах гуртка	
	2.3	Дистанційне та змішане навчання як простір нових можливостей для педагогів та вихованців	
	2.4	Національна ідентичність як фундамент якості особистості	
	2.5	Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності	
	2.6	Розвиток навичок soft skills як умова успішної взаємодії учасників освітнього процесу	
	Разом годин на модуль		

III. Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання	3.1	Особливості підготовки керівника гуртка до роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання	
	3.2	Віртуальна та доповнена реальність як інноваційна технологія в позашкільній освіті	
	3.3	Методика розвитку особистості засобами мистецтва в умовах дистанційного та змішаного навчання	
	3.4	Естетизація освітнього середовища на заняттях гуртка	
	3.5	Індивідуалізація та персоніфікація освітнього процесу як важливі аспекти діяльності керівника гуртка	
	Разом годин на модуль		
IV. Методика проведення гурткової заняття в дистанційному форматі	4.1	Сучасне заняття гуртка: офлайн та онлайн формати	
	4.2	Візуальна та інфомедійна грамотність педагога-позашкільника в умовах воєнного стану	
	4.3	Організація ігрової діяльності учнів у різних форматах навчання: корисні онлайн-сервіси та інструменти	
	4.4	Артпрактики на заняттях гуртка	
	Разом годин на модуль		
V. Соціально-педагогічна та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу	5.1	Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти	
	5.2	Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі керівника гуртка	
	5.3	Підготовка педагога до надання домедичної допомоги: нові вимоги та алгоритми	
	5.4	Створення психологічного комфорту в гуртку в умовах дистанційного та змішаного навчання	
	Разом годин на модуль		
VI. Створення інклюзивного та безбар'єрного середовища в закладі позашкільної освіти	6.1	Психолого-педагогічні аспекти розбудови освітнього процесу в умовах війни	
	6.2	Актуальні питання організації освітнього процесу дітей з ОО в умовах дистанційного та змішаного навчання	
	Разом годин на модуль		
VII. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	7.1	Збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану	
	7.2	Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів	

	Разом годин на м		
VIII. Діагностико-ана літичний	8.1	Настановне заняття	
	8.2	Підсумкове тестування	
	Разом годин на м		
Усього (годин/кред			