

表E-1-1主題融入子計畫(必辦)

<p>主題</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/>SDGs與全球公民素養 <input type="checkbox"/>自主學習<input type="checkbox"/>地方學 <input type="checkbox"/>新興科技 <input type="checkbox"/>戶外教育</p>				
<p>該主題的課程名稱 (若有超過1門,可新增欄位)</p>		<p>該主題的課程發展狀況 (若有超過1門,可新增欄位)</p>	<p><input type="checkbox"/>發展中 <input type="checkbox"/>試行中 <input type="checkbox"/>已開課實施0-1年(114學年度才開課) <input type="checkbox"/>已開課實施1-2年 <input type="checkbox"/>已開課實施2-3年 <input type="checkbox"/>已開課實施3年以上</p>	<p>該主題課程的授課教師名單 (若有超過1門,可新增欄位)</p>	<p>需備註授課教師的學科背景</p>
<p>計畫目標(Why)</p>	<p>1.緣由、發展基礎 2.請參考具體內涵,說明本校主題計畫的目的與意義 3.提出完成的具體目標</p>				
<p>受益對象</p>	<p>包含學生、教師、行政</p>				
<p>實施規劃與策略(HOW)</p>	<p>1.在「以學生為主體」的前提下,串連行政、教師社群及學生學習三個面向,規劃行政支援、教師專業增能及學生學習目標,並轉化為學校特色課程,能與區域學校分享規劃歷程及成果。 2.計畫具體作為 (1)行政面:例如行政組織的運作、主題社群的組織、家長或社區的溝通支持及合作、外部資源的引進與挹注等。 (2)教學面:例如:教師課程的教學策略與增能、主題社群的運作規劃。 (3)學生面:學生學習的課程規劃。 3.提出學生學習的預期成果或效益 4.參與校際主題社群 5.組織校際主題社群(若為前導學校需提出此部分的規劃) 6.提出經驗分享的具體作為(若為前導學校需提出此部分的規劃)</p>				
<p>經費來源</p>	<p><input type="checkbox"/>使用114高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用,若有補助,請續填以下自主管理檢核之欄位) <input type="checkbox"/>無使用114高優計畫補助</p>				
<p>自主管理檢核</p>	<p>主要活動項目</p>	<p><input type="checkbox"/>1.計畫運作檢視會議 <input type="checkbox"/>2.主題社群會議 <input type="checkbox"/>3.教學增能工作坊 <input type="checkbox"/>4.講座 <input type="checkbox"/>5.戶外踏查 <input type="checkbox"/>6.實作課程 <input type="checkbox"/>7.其他</p>			
	<p>預期達成的目標值 (場次/節數/人數等,簡述主要活動項目參加對象及辦理內容)</p>	<p>1.對象: 2.主要活動數量: 3.內容:</p>			
<p>備註:關於「實施內容與策略(HOW)」第5點與第6點的相關內容,此部分為跨校性的校際內容,請前導學校將此部分的所需經費編於114前導學校輔導工作計畫。</p>					