## Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат N 17»

## Аннотация к рабочей программе «Ручной труд 3 класс»

	T
Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Л.А.Кузнецова «Технология: Ручной труд»: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение, 2013
Подг. и родони	
Цель и задачи программы	Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.  Задачи:  — воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т. д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;  — воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);  — ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;  — воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;  — воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);  — сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;

	<u> </u>
	<ul> <li>ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;</li> <li>обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;</li> <li>обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 2-м классе.</li> </ul>
Место в учебном плане	Предмет <b>«Ручной труд»</b> входит в предметную область <b>«Технологии»</b>
Трудоемкость	Количество часов по предмету в год - 68
Структура учебного предмета	Работа с пластилином. Работа с природными материалами Работа с бумагой и картоном. Работа с металлоконструктором Работа с проволокой Работа с древесиной Работа с текстильными материалами
Планируемые	Минимальный уровень:
результаты освоения программы	- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ;
	<ul> <li>знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;</li> <li>знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной</li> </ul>
	работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; - определение способов соединения деталей;
	- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; - составление стандартного плана работы по пунктам; - владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - использование в работе доступных материалов (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью); - выполнение несложного ремонта одежды.  Достаточный уровень:
	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

-	знание видов художественных ремесел;
-	нахождение необходимой информации в материалах
l y	чебника, рабочей тетради;
-	знание и использование правил безопасной работы с
l p	режущими и колющими инструментами, соблюдение
1	анитарно-гигиенических требований при выполнении
	рудовых работ;
1	осознанный подбор материалов по их физическим,
I I	екоративнохудожественным и конструктивным свойствам;
1	отбор оптимальных и доступных технологических приемов
1	учной обработки в зависимости от свойств материалов и
1	оставленных целей;
-	экономное расходование материалов;
	использование в работе с разнообразной наглядности:
	оставление плана работы над изделием с опорой на
п	предметно-операционные и графические планы,
p	аспознавание простейших технических рисунков, схем,
	пертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с
1	ими в процессе изготовления изделия;
-	осуществление текущего самоконтроля выполняемых
п	рактических действий и корректировка хода практической
1	аботы;
-	оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно,
I I	юхоже на образец);
-	установление причинно-следственных связей между
В	выполняемыми действиями и их результатами;
1	выполнение общественных поручений по уборке класса
п	осле уроков трудового обучения.
	Зходная, текущая, итоговая
периодичность	-
контроля	