

Программа антирисковых мер

"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

Цель:	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. - Повысить средний балл по ОГЭ. - Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8 классах в текущем учебном году. 3. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 классы). 4. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга качества образовательных результатов (внешний мониторинг): <ul style="list-style-type: none"> - сдача основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ 100% - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании 100%. 2. Положительная динамик показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» повышение на 10% - доля обучающихся, пропускающих занятия. Снижение на 15% 3. Введение образовательных программы внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Повышение квалификации учителей, развитие рофессиональных компетенций. 3. Развитие механизмов социально-психологической и

	психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений. 4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта. 3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности. 4. Рост учебной мотивации обучающихся.
Исполнители.	Администрация и педагогический коллектив

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.	Провести внутренний мониторинг итоговых оценок образовательных результатов	до 29 июня текущего года	доля учащихся успешно освоивших программы учебных предметов и курсов	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	Психолого-педагогическая диагностика на выявление возможных причин учебной неуспешности	до 15 мая текущего года	% возможных причин учебной неуспешности	Психолого-педагогическая служба
	Проведение родительских собраний на тему: "Как повысить детскую мотивацию к обучению"	до 15 сентября следующего года	Количество родителей посетивших собрание.	Классные руководители, администрация школы, педагог-психолог

			Потребность со стороны родителей в консультациях педагогов школы и психолого-педагогической службы	
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	Организация индивидуальной работы с учащимися 5 кл, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.			Учителя, классные руководители, педагог- психолог
	Организация и ведение курсов по выбору, соответствующих запросам обучающихся 9 кл			Учителя, зам. директора по УВР
	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>