

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

家庭暴力防治(二) 教學設計

主題名稱	認識家暴、杜絕家暴	設計者	五年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	五年級
		實施週次	第10週
		教學節數	2節課
		教材來源	自編
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	學生在課程中學習辨認家庭暴力行為、進而能自身保護，健康成長。
總綱 核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習 重點	學習 表現	<b>【健康與體育】</b> 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。  <b>【綜合】</b> 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。Bc-III-1 Bc-III-2	
	學習 內容	<b>【健康與體育】</b> Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 <b>【綜合】</b> Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	
課程目標	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。		

<p>融入議題 具體內涵</p>	<p>☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐多元文化教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐性侵害防治 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐生命教育 ☐家庭教育 ☐生涯規劃教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐家暴防治 ☐安全教育</p>
<p>教學資源</p>	

<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
<p><b>【活動一】家庭暴力陰影</b>            (一)教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。            (二)教師利用剪報與學生一起討論下列的問題：            1.什麼是暴力？            2.暴力對人有什麼樣的傷害？            3.暴力可以解決問題嗎？            (三)教師歸納說明：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。            (四)重點歸納：能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。</p>	<p>20'</p>	<p>1.發表 2.觀察</p>
<p><b>【活動二】認識家庭暴力</b>            (一)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。            (二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題：            1.從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。            2.請描述你觀看後的感想。            3.如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？            4.當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？            (三)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。            (四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。            (五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。</p>	<p>20'</p>	<p>1.發表 2.觀察</p>
<p><b>【活動三】家庭暴力影響層面</b>            (1) 教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」，鼓勵學生踴躍發言。            (2) 教師補充說明，家庭是人類生活最親密的團體，家庭暴力引發的家庭危機，將使家中的每一位成員都處於恐懼、不安的氣氛之下。</p>	<p>20'</p>	<p>1.發表 2.觀察</p>

- (3) 教師補充說明，遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆如下：
1. 生理方面：身上有傷痕，例如：淤血，可能有精神恍惚、頭痛、失眠等身心症狀。
  2. 行為方面：表現消極、退縮、反抗、容易發怒，或會曠課、逃學、逃家；或有過度誇張的舉止及攻擊等行為。
  3. 心理方面：時常有沮喪、哀傷、緊張、焦慮、恐懼等情緒反應；或是容易否定自我，也不相信他人友好的表達。
- (4) 教師提醒，若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。
- (五) 教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。

**【活動四】杜絕家庭暴力**

- (一) 教師說明當受到家庭暴力時，可能會產生的壓力。
- (二) 教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道：
1. 求助家庭暴力防治中心24小時專線113或警察單位110。
  2. 請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。
  3. 請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一同接受心理諮商及治療。
  4. 請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構協助，例如：法律諮詢、經濟輔助、緊急庇護安置。
- (三) 教師請學生思考，以角色扮演的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。
- (四) 教師歸納說明：當碰到挫折、壓力或與人發生衝突時，藉由良好的溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。
- (五) 重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。

20'

1. 發表
2. 觀察

