



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:
Teacher:
Teaching Dates and Time:

AUGUST 29-SEPTEMBER 1, 2023 (WEEK 1)

Grade Level: III
Learning Area: ARALING PANLIPUNAN
Quarter: 1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. <i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.				
B. <i>Performance Standard</i>	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.				
C. <i>Learning Competency/s</i>	Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc) AP3LAR- Ia-1	Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc) AP3LAR- Ia-1	Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc) AP3LAR- Ia-1	Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc) AP3LAR- Ia-1	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Ang Mga Simbolo sa Mapa	Ang Mga Simbolo sa Mapa	Ang Mga Simbolo sa Mapa	Ang Mga Simbolo sa Mapa	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. <i>Teacher's Guide Pages</i>	TG p.1-3/ CG ph. 30 ng 120				
2. <i>Learner's Materials pages</i>	LM p.1				
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. <i>Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Magplano ng scavengers hunt gamit ang isang simpleng mapa.	- Ano ang mapa?	- Ano ang mapa?	- Ano ang mapa?	
B. <i>Establishing a purpose for the lesson</i>	Ano ang gamit ng mapa?	- Paano mo nga narating ang isang lugar?	- Paano mo nga narating ang isang lugar?	- Paano mo nga narating ang isang lugar?	

<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Magpakita ng bidyu tungkol sa mapa.	Magpakita ng mapa sa mga bata o powerpoint.	Magpakita ng mapa sa mga bata o powerpoint.	Magpakita ng mapa sa mga bata o powerpoint.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	- Paano ninyo natagpuan ang mga bagay sa mapa?	Ano-ano mga simbolo ang ginagamit sa mapa? - Ano ang kahulugan nito?	Ano-ano mga simbolo ang ginagamit sa mapa? - Ano ang kahulugan nito?	Ano-ano mga simbolo ang ginagamit sa mapa? - Ano ang kahulugan nito?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Magdaos ng brainstorm tungkol sa mapa.	Pangkatin ang mga bata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatin ang mga bata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatin ang mga bata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang mapa?	Ano ang nais pakahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa?	Ano ang nais pakahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa?	Ano ang nais pakahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang Natutuhan Kos a KM.	Ibigay ang kahulugan ng mga simbolo na makikita sa mapa. 1. ____ ____ ____ 2-5.atbp.	Ibigay ang kahulugan ng mga simbolo na makikita sa mapa. 1. ____ ____ ____ 2-5.atbp.	Ibigay ang kahulugan ng mga simbolo na makikita sa mapa. 1. ____ ____ ____ 2-5.atbp.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Pagdalahin ang mga bata ng kompas at mapa na magpapakita ng pangunahin at pangalawang direksiyon	Magdala ng mapa.	Magdala ng mapa.	Magdala ng mapa.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					

<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					
--	--	--	--	--	--