

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 29.01.08 Оператор швейного оборудования |
|---|---|
| Наименование квалификации (наименование направленности) | Оператор швейного оборудования |

| Федеральный государственный | ФГОС СПО по профессии |
|-----------------------------------|--|
| образовательный стандарт среднего | 29.01.08 Оператор швейного |
| профессионального образования по | оборудования, утвержденный |
| профессии (специальности) | приказом |
| среднего профессионального | Министерства образования и науки |
| образования (ФГОС СПО): | Российской Федерации от |
| | 02.08.2013 г. №767 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного | Базовый |
| экзамена: | Профильный |

| Шифр комплекта оценочной |
|--------------------------|
| документации: |

КОД 29.01.08-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня КОД - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

ОМ - оценочный материал

ПА - промежуточная аттестация

ПК - профессиональная компетенция

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной

документации

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

- 1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- 2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
 - 3. примерный план застройки площадки ДЭ;
 - 4. требования к составу экспертных групп;
 - 5. инструкции по технике безопасности;

² **3. КО**Д

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | |
|----------------|--------------------|--|
| ПА | - | |
| ГИА | Базовый уровень | |
| | Профильный уровень | |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования,

3

Общие организационные требования:

- 1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- 2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА. 3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
- 4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок

не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

4

- 10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- 11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. 14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид уровень ДЭ аттестации | Составная часть КОД (инвариантная/ | Продолжительность ДЭ |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|

5

| | | вариативная) | |
|-----|------------|--|-----------------------|
| ПА | - | Инвариантная часть | 0 ч. 30 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 00 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 00 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 4 ч. 30 мин. |

6

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

| таолица и з | |
|-------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | Умение: х |
| | |
| | Dun n |
| | Вид п |

| | Выполн оборудо раскрой |
|---|------------------------------|
| | арактери |
| ПК: Настилать текстильные материалы для раскроя | Умение: раскроя |
| ПК: Выполнять расчет кусков материалов для раскроя | Навык: р раскроя и |
| ПК: Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя. | Навык: р раскроя и |
| | Умение: материал |

 $^{^{1}}$ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

| Вид деяте (вид професс деятель | сиональной | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцени умений, навь (практического |
|--------------------------------------|--------------------------|--|---|
| | | Инвариантная часть | код |
| Выполнение обслуживанию | работ по оборудования | ПК: Контролировать качество и размерные характеристики | Навык: ведения про контроля качества м |
| подготовительно производства | раскройного | текстильных материалов | Умение: контролиро качество и размерни характеристики теко материалов на автоматизированны комплексах |

| | ПК: Настилать текстильные материалы для раскроя | Умение: настилать текстильные матери раскроя |
|--|---|---|
| | ПК: Выполнять расчет кусков материалов для раскроя | Навык: расчета подбора кусков для настилания |
| | ПК: Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя | Навык: расчета подбора кусков для настилания |
| | | Умение: комплекто текстильных матер раскроя |
| Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных | ПК: Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом | Умение: обрабатыва узлы, изделия из тег |

 $^{^{2}}$ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

| 3 | | |
|------------|--|---|
| материалов | или полуавтоматическом оборудовании по пошиву | материалов |
| | деталей, узлов изделий из текстильных материалов | Умение: выполнять технологическую последовательность соответствии с техни условиями |
| | | Умение: п технологические ус параметры для с узлов и швейных изд |
| | | Умение: пол инструментами приспособлениями выполнения р операций |
| | | Умение: в изготовление издо соответствии с в качеством обрабат материала |

| | Умение: выполнять технологическую последовательность соответствии с техні условиями |
|--|---|
| ПК: Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Умение: выполнять соответствия цвета изделий, ниток, при материалов |

Умение: выполнять технологическую последовательность соответствии с техн условиями ПК: Устранять мелкие неполадки Умение: устранять в работе оборудования неполадки оборудования ПК: Соблюдать правила Умение: соблюдение техники безопасного туда безопасно обработке деталей изделий ИЗ тек материалов

Вариативная часть КОД

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкработодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложе тому № 1 оценочных материалов.

10

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица \mathbb{N}_{2} 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблина № 5

| | | | | таолица з 1_ |
|---|-------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------|
| a | Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ | Максимальн ый балл |

| | | вариативная часть) | |
|-----|-------|--|------------|
| ПА | дэ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | дэ пу | | 80 из 80 |
| ГИА | ДЭПУ | Вариативная часть | 20 из 20 |
| ГИА | дэ пу | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице N = 6.

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ³ | Баллы |
|----------|--|---|-------|
| 1 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования | Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов | 6,00 |
| | подготовительно раскройного производства | Настилание текстильных материалов для раскроя | 8,00 |
| | | Выполнение расчета кусков материалов для раскроя | 6,00 |
| | | Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя | 6,00 |
| | | ИТОГО | 26,00 |

 $^{^{3}}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках Γ ИА представлена в таблице N $\!\!\!$ 7.

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|----------|--|---|-------|
| 1 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования | Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов | 6,00 |
| | подготовительно раскройного производства. | Настилание текстильных материалов для раскроя | 8,00 |
| | | Выполнение расчета кусков материалов для раскроя | 6,00 |
| | | Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя | 6,00 |
| 2 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. | Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов | 24,00 |
| | | ИТОГО | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|----------|--|---|-------|
| 1 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования | Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов | 6,00 |
| | подготовительно раскройного производства. | Настилание текстильных материалов для раскроя | 8,00 |

 $^{^4}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

 $^{^{5}}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| ИТОГО | | | 80,00 |
|-------|---|---|-------|
| | | Соблюдение правил безопасного туда | 6,00 |
| | | Устранение мелких неполадок в работе оборудования | 6,00 |
| | | Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | 6,00 |
| 2 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов | 36,00 |
| | | Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя | 6,00 |
| | | Выполнение расчета кусков материалов для раскроя | 6,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁶ | Баллы |
|----------|--|---|-------|
| 1 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования | Контроль качества и размерные характеристики текстильных материалов | 6,00 |
| | подготовительно раскройного производства. | Настилание текстильных материалов для раскроя | 8,00 |
| | | Выполнение расчета кусков материалов для раскроя | 6,00 |
| | | Комплектование кусков текстильных материало | 6,00 |

| | ⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК ив для раскроя | |
|--|---|--|
|--|---|--|

начинается с отглагольного существительного.

13

| | | Соблюдение правил безопасного туда ИТОГО (инвариантная часть) | 6,00 80,00 |
|---|---|---|----------------------|
| | | Устранение мелких неполадок в работе оборудования | 6,00 |
| | | Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | 6,00 |
| 2 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов | 36,00 |

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов. Таблица № 10

| Кол-во рабочих мест: 5 | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| Количество зон застройки площадки: 2 | | | | |
| Зоны площадки | | | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | В (П | | |
| Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройно го производства | A | П | | |
| Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | Б | | | |
| Перечень об | борудования и оснащения, расходных м | латериалов, средств | | |

| <u>N∘</u> | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место |
|-----------|-----------------|---|------------------------------------|
| | | Перечень оборудования | |
| 1 | Швейная машина | Одно игольная прямострочная промышленная швейная машина.220B, со столом | 1 |
| 2 | Стол раскройный | Ширина 80см., длина 150см., высота 80см. Поверхность стола гладкая | 1 |
| 3 | Швейная машина | Промышленная краеобмёточная швейная машина со столом.220В. Трехниточная | 1 |

| 4 | Парогенератор с утюгом | Промышленный парогенератор с утюгом.220В | 1 |
|----|------------------------|---|---|
| 5 | Утюжильный стол | Утюжильный стол с рукавной колодкой размер.150-80 см. | 1 |
| 6 | Стул винтовой | Стул с регулированием высоты сидения | 3 |
| 16 | | | |
| | | | |
| 7 | Коврик резиновый. | Коврик с диэлектрическими свойствами, для утюжильного места.150-80см. | 1 |
| | | Перечень инструментов | |
| 1 | Ручные иглы | Тонкие, острые | 1 |
| 2 | Ножницы | Раскройные, острые | 1 |
| 3 | Игольница | Тканевая | 1 |
| 4 | Наперсток | Разных размеров | 1 |

| 5 | Сантиметровая лента | Пластиковая на тканевой основе, 150 см | 1 |
|----|---------------------|--|------|
| | | | |
| 17 | | | |
| 6 | Мел | Для портновских работ | 1 |
| 7 | Распарыватель. | Острый с защитным колпачком, для распарывания. | 1 |
| 8 | Линейка | Пластмассовая, деревянная, размер 20-30см. | 1 |
| 9 | Английские булавки | Острые, тонкие | 30 |
| 10 | Иглы | Иглы для промышленных машин (прямострочной и оверлока) | 2 |
| 11 | Манекен | Женский манекен 44,46 размера | 1 |
| | | Перечень расходных материа | алов |
| 1 | Картон | Картон для изготовления лекал | 2 |

| | | - | |
|----|--------------|--|-------------|
| | | | |
| 2 | Ткань | Хлопчатобумажная, шириной 150 см. | 1.5 |
| 3 | Флизелин | Клеевой флизелин, тонкий. Шириной 100см. | 0.5 |
| 4 | Пуговицы | В цвет ткани, на ножке | 1 |
| 5 | Нитки | Нитки для шитья, полиэстер | 4 |
| | | Оснащение средствами, обеспечивающими охрану тр | руда и техн |
| 1 | Огнетушитель | Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. №794-ст, в части ГОСТ Р 5100576 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. | 1 |
| 2 | Аптечка | Оснащена не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331и «Об утверждении требований к комплектации медицинскими | 1 |
| 19 | | | |
| | | изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам.» | |
| | | | , |

20

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны площадки |
|--|--|----------------------|
| Площадь зоны: | не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника) | А,Б |
| Освещение: | <u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс) | <u>A,</u> <u>Б</u> |
| Интернет: | Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А,Б |
| Электричество: | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | А,Б |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | От общего контура | <u>А,Б</u> |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м ² на всю зону | <u>А.Б</u> |
| Подведение/ отведение ГХВС (при | Не требуется | - |

| необходимости): | | |
|---|--------------|---|
| Подведение сжатого воздуха (при необходимости): | Не требуется | - |

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице N 12.

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 3 |
| 7 | 7 | 3 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 9 | 3 |
| 10 | 10 | 3 |
| 11 | 11 | 3 |

| 12 | 12 | 3 |
|----|----|---|
| 13 | 13 | 3 |
| 14 | 14 | 3 |
| 15 | 15 | 3 |

3.5 Инструкция по технике безопасности

- 1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
- 2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

22

Инструкция:

Настоящая инструкция разработана на основании:

- -Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- -ГОСТ 12.1.019 Система стандартов безопасности труда.

Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты; -РД 78.145-93 Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно пожарной сигнализации. Правила производства и приемки работ; -"Санитарные правила для швейного производства" (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 21.06.1990 № 5182-90) Общие требования:

При работе на швейных машинах с электродвигателем и влажно тепловом оборудовании необходимо помнить, что при неисправности токоведущих частей можно получить электротравму.

Все токоведущие части (электродвигатель, корпус) должны иметь

надежную изоляцию и заземление. На педалях должна быть установлена диэлектрическая резина. Вращающиеся части машин и электродвигателей должны быть ограждены кожухами. Вспомогательный инструмент и приспособления должны храниться с правой стороны. Утюжильное место должно иметь диэлектрический коврик.

Прежде чем приступить к выполнению работ по выкраиванию, пошиву изделия и окончательной влажно-тепловой обработке, участник должен: - надеть спецодежду, волосы убрать под резинку или косынку, обуть удобную обувь (желательно с прорезиненной подошвой);

- получить задание, ознакомиться с техническим процессом, подготовить вспомогательный инструмент и приспособления;
- убедиться в исправности швейной машины на холостом ходу, проверить наличие защитного кожуха.

23

Во время работы:

- -не отвлекать других участников ДЭ разговорами;
- -следить за надежностью крепления иглы в иглодержателе; -заправку нити, смену иглы производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;
- -не касаться движущихся частей швейной машины;
- -расстояние от глаз участника ДЭ до изделия и иглы должно быть не менее 30 см;
- -запрещается обрывать ними руками, необходимо использовать ножницы;
- -не оставлять включенную швейную машину без присмотра. По окончании работы:
- -выключить швейную машину, убрать рабочее место и инструмент;
- -сдать выполненную работу эксперту;
- -снять спецодежду.

²⁴ **3.6 Образ**цы залания

| 3.6 Образцы задания | | | |
|---|--|--|--|
| Наименование модуля задания | Вид аттестации/урове нь ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) | | |
| Модуль 1: Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно раскройного производства. | | | |
| Задание модуля 1: Рассчитать и подготовить материал и выполнить раскрой швейного изделия женская блуза в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Основные детали кроя представляются в вариантах задания. Участнику необходимо: -организовать рабочее место, взять необходимые инструменты и приспособления; -выполнить расчёт необходимого материала по лекалам; -выполнить раскрой изделия (ткань и лекала прилагаются); -проверить детали кроя в соответствии с | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ | | |

| моделью; -соблюсти технику безопасности. | |
|--|--|
| Модуль 2: Выполнение работ по обработке текстильных различных материалов. | изделий из |
| Задание модуля 2: Выполнить заготовку и обработку узлов мелких деталей, для пошива женской блузы, в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Произвести частичную сборку изделия. Модуль 3: Выполнение работ по обработке текстильных | ГИА /ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ изделий из |
| различных материалов. Задание модуля 3: Произвести пошив и отделку женской блузы в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Выполнить влажно-тепловую обработку изделия | ГИА/ДЭ ПУ |

Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1)

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

25

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ

рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц. Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице N = 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|-------------------|------------|---|--|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице N 1.2.

Таблица № 1.2

26

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|----------|------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|----------|----------------|-------------------------------|-------|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | ВСЕГО (вариативная часть КОД) | 20,00 |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы N 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

27

Таблица 1.4

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/ уровень ДЭ |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Модуль задания: <Название модуля> | |

| Задание модуля 1: Текст задания | ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

28 Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| Тиолици л. 1.5 | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| Наименование модуля задания (вид профессиональн ой | Критерий оценивания | оценивания (умения, навыки/ практическ | Описание оцени Конкретные оцениваем ые действия | ки подкритерия Описание результата выполнен ия | Максима. ый бал оценки подкритер - 2 балл |
| модуля задания (вид профессиональн | 1 1 | оценивания (умения, навыки/ | Конкретные оцениваем ые | Описание результата выполнен | ый бал оценки подкритеј |
| | | | или набор действий для оценки подкритерия | го действия (операции) подкритер ия в | |

| | | баллах | |
|--|--|--------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

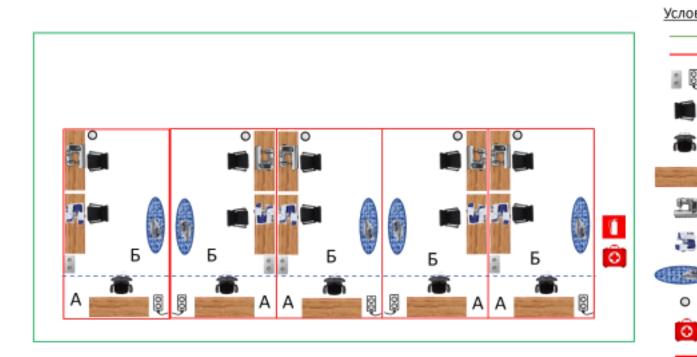
Таблица № 1.6

| Схема оценивания | 2 балла | действие (операция) выполнена в полной мере согласно устано |
|------------------|----------|---|
| | 1 балл | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требо |
| | 0 баллов | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует |

29 Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

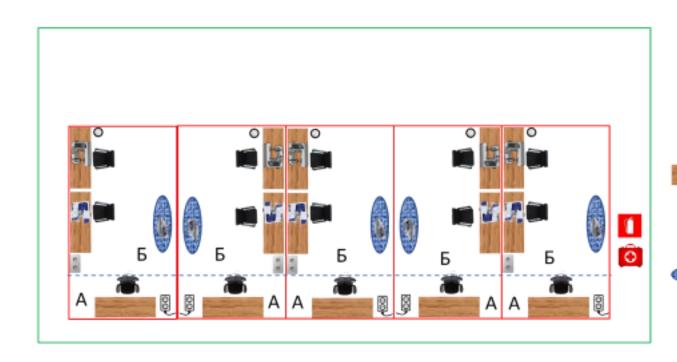
План застройки площадки



30 Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

План застройки площадки



31 Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

План застройки площадки

