RÚBRICA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

ÁREA: Educación Religiosa **GRADO:** Quinto **DOCENTE:** Adriana Patricia Jiménez

PERIODO: Uno

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.0 a 4.9 (80% a 98%)	3.0 a 3.9 (60% a 78%)	2.0 a 2.9 (40% a 58%)	1.0 a 1.9 (20% a 38%)	0 (0% al 1.8%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Participación Comportamiento	Siempre participa activamente en las clases y actos religiosos, con un buen comportamiento. Cumple plenamente con todas las actividades y talleres asignados por la docente en la fecha indicada.	Casi siempre participa activamente en las clases y actos religiosos, con un buen comportamiento. Cumple frecuentemente con todas las actividades y talleres asignados por la docente en la fecha indicada.	Algunas veces participa activamente en las clases y actos religiosos, con un buen comportamiento. Cumple parcialmente con todas las actividades y talleres asignados por la docente en la fecha indicada.	Muy pocas veces participa activamente en las clases y actos religiosos, con un buen comportamiento. Cumple algunas veces con todas las actividades y talleres asignados por la docente en la fecha indicada.	Casi nunca participa activamente en las clases y actos religiosos, con un buen comportamiento. Casi nunca cumple con todas las actividades y talleres asignados por la docente en la fecha indicada.	No asiste y nunca participa activamente en las clases y actos religiosos, con un buen comportamiento. No asiste y nunca cumple con todas las actividades y talleres asignados por la docente en la fecha indicada.
CONOCER Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos Las fiestas religiosas y no religiosas.	Siempre reconoce las diferencias y comportamientos entre las fiestas religiosas y las no religiosas en su contexto, en la realización de talleres individuales y grupales asignados por la docente en la fecha indicada.	Casi siempre reconoce las diferencias y comportamientos entre las fiestas religiosas y las no religiosas en su contexto, en la realización de talleres individuales y grupales asignados por la docente en la fecha indicada.	Ocasionalmente reconoce las diferencias y comportamientos entre las fiestas religiosas y las no religiosas en su contexto, en la realización de talleres individuales y grupales asignados por la docente en la fecha indicada.	Muy pocas veces reconoce las diferencias y comportamientos entre las fiestas religiosas y las no religiosas en su contexto, en la realización de talleres individuales y grupales asignados por la docente en la fecha indicada.	Casi nunca reconoce las diferencias y comportamientos entre las fiestas religiosas y las no religiosas en su contexto, en la realización de talleres individuales y grupales asignados por la docente en la fecha indicada.	No asiste y nunca reconoce las diferencias y comportamientos entre las fiestas religiosas y las no religiosas en su contexto, en la realización de talleres individuales y grupales asignados por la docente en la fecha indicada.
SABER HACER. Evaluaciones	Siempre aplica los contenidos vistos en la clase en su vida diaria	Casi siempre los contenidos vistos en la clase en su vida diaria	Algunas veces los contenidos vistos en la clase en su vida diaria	Muy pocas veces los contenidos vistos en la clase en su vida diaria	Casi nunca los contenidos vistos en la clase en su vida	No asiste y nunca los contenidos vistos en la clase en

Talleres prácticos individuales y grupales	**respetando las expresiones de culto de las distintas instituciones religiosas, a través de la solución de las actividades, evaluaciones y talleres a nivel grupal e individual asignados por la docente y criterios establecidos.**	**respetando las expresiones de culto de las distintas instituciones religiosas, a través de la solución de las actividades, evaluaciones y talleres a nivel grupal e individual asignados por la docente y criterios establecidos.**	**respetando las expresiones de culto de las distintas instituciones religiosas, a través de la solución de las actividades, evaluaciones y talleres a nivel grupal e individual asignados por la docente y criterios establecidos.**	**respetando las expresiones de culto de las distintas instituciones religiosas, a través de la solución de las actividades, evaluaciones y talleres a nivel grupal e individual asignados por la docente y criterios establecidos.**	**diaria respetando las expresiones de culto de las distintas instituciones religiosas, a través de la solución de las actividades, evaluaciones y talleres a nivel grupal e individual asignados por la docente y criterios establecidos.**	**su vida diaria respetando las expresiones de culto de las distintas instituciones religiosas, a través de la solución de las actividades, evaluaciones y talleres a nivel grupal e individual asignados por la docente y criterios establecidos.**

PERIODO: Dos

CRITERIOS	**5.0 100%**	**4.0 a 4.9 (80% a 98%)**	**3.0 a 3.9 (60% a 78%)**	**2.0 a 2.9 (40% a 58%)**	**1.0 a 1.9 (20% a 38%)**	**0 (0% al 1.8%)**
SER Celebraciones religiosas Puntualidad Responsabilidad. Respeto Participación Comportamiento	**Siempre posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos, al igual valora y aprecia cada una de estas, respetando y participando positivamente.** **Siempre entrega con responsabilidad y puntualidad las actividades, talleres individuales y grupales asignados, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente**	**Casi siempre posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos, al igual valora y aprecia cada una de estas, respetando y participando positivamente.** **Casi siempre entrega con responsabilidad y puntualidad las actividades, talleres individuales y grupales asignados, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y**	**Algunas veces posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos, al igual valora y aprecia cada una de estas, respetando y participando positivamente.** **Algunas veces entrega con responsabilidad y puntualidad las actividades, talleres individuales y grupales asignados, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y**	**Muy pocas veces posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos, al igual valora y aprecia cada una de estas, respetando y participando positivamente.** **Muy pocas veces entrega con responsabilidad y puntualidad las actividades, talleres individuales y grupales asignados, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y**	**Casi nunca posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos, al igual valora y aprecia cada una de estas, respetando y participando positivamente.** **Casi nunca entrega con responsabilidad y puntualidad las actividades, talleres individuales y grupales asignados, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y**	**No asiste y nunca posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos, al igual valora y aprecia cada una de estas, respetando y participando positivamente.** **No asiste y nunca entrega con responsabilidad y puntualidad las actividades, talleres individuales y grupales asignados, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación**

		siguiendo los criterios dados por el docente	**siguiendo los criterios dados por el docente**	**siguiendo los criterios dados por el docente**	**siguiendo los criterios dados por el docente**	**y siguiendo los criterios dados por el docente**
CONOCER Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos	**Plenamente comprende las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. para fortalecer la fe cristiana, en sus vivencias y solución de actividades, talleres individuales y grupales planteados por el Docente, en la fecha indicada.**	**Parcialmente comprende las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. para fortalecer la fe cristiana, en sus vivencias y solución de actividades, talleres individuales y grupales planteados por el Docente, en la fecha indicada**	**Algunas veces comprende las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. para fortalecer la fe cristiana, en sus vivencias y solución de actividades, talleres individuales y grupales planteados por el Docente, en la fecha indicada**	**Muy pocas veces comprende las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. para fortalecer la fe cristiana, en sus vivencias y solución de actividades, talleres individuales y grupales planteados por el Docente, en la fecha indicada**	**Casi nunca comprende las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. para fortalecer la fe cristiana, en sus vivencias y solución de actividades, talleres individuales y grupales planteados por el Docente, en la fecha indicada**	**No asiste y nunca comprende las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. para fortalecer la fe cristiana, en sus vivencias y solución de actividades, talleres individuales y grupales planteados por el Docente, en la fecha indicada**
SABER HACER. Talleres prácticos individuales y grupales	**Siempre argumenta cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas ante los conflictos personales y sociales a través de sus vivencias y solución de talleres individuales y grupales planteados por el docente, de manera oportuna y responsable.**	**Casi siempre argumenta cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas ante los conflictos personales y sociales a través de sus vivencias y solución de talleres individuales y grupales planteados por el docente, de manera oportuna y responsable.**	**Algunas veces argumenta cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas ante los conflictos personales y sociales a través de sus vivencias y solución de talleres individuales y grupales planteados por el docente, de manera oportuna y responsable.**	**Muy pocas veces argumenta cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas ante los conflictos personales y sociales a través de sus vivencias y solución de talleres individuales y grupales planteados por el docente, de manera oportuna y responsable.**	**Casi nunca argumenta cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas ante los conflictos personales y sociales a través de sus vivencias y solución de talleres individuales y grupales planteados por el docente, de manera oportuna y responsable.**	**No asiste y nunca argumenta cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas ante los conflictos personales y sociales a través de sus vivencias y solución de talleres individuales y grupales planteados por el docente, de manera oportuna y responsable.**

PERIODO: Tercero

CRITERIOS	5.0 100%	4.0 a 4.9 (80% a 98%)	3.0 a 3.9 (60% a 78%)	2.0 a 2.9 (40% a 58%)	1.0 a 1.9 (20% a 38%)	0 (0% al 1.8%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Interés Participación Comportamiento	Siempre acepta a los demás en su forma de ser y de actuar; y posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos. Siempre demuestra interés, responsabilidad y puntualidad al realizar la solución de las actividades y talleres asignados por el docente.	Casi siempre acepta a los demás en su forma de ser y de actuar; y posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos. Casi siempre demuestra interés, responsabilidad y puntualidad al realizar la solución de las actividades y talleres asignados por el docente.	Algunas veces acepta a los demás en su forma de ser y de actuar; y posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos. Algunas veces demuestra interés, responsabilidad y puntualidad al realizar la solución de las actividades y talleres asignados por el docente.	Muy pocas veces acepta a los demás en su forma de ser y de actuar; y posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos. Muy pocas veces demuestra interés, responsabilidad y puntualidad al realizar la solución de las actividades y talleres asignados por el docente.	Casi nunca acepta a los demás en su forma de ser y de actuar; y posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos. Casi nunca demuestra interés, responsabilidad y puntualidad al realizar la solución de las actividades y talleres asignados por el docente.	No asiste y nunca acepta a los demás en su forma de ser y de actuar; y posee un buen comportamiento en clase y actos religiosos. No asiste y nunca demuestra interés, responsabilidad y puntualidad al realizar la solución de las actividades y talleres asignados por el docente.
CONOCER Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos	Plenamente descubre las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios, en la realización de los talleres de saberes y prácticos, individuales y grupales asignados por el docente siendo responsable y puntual en la entrega.	Frecuentemente descubre las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios, en la realización de los talleres de saberes y prácticos, individuales y grupales asignados por el docente siendo responsable y puntual en la entrega.	Ocasionalmente descubre las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios, en la realización de los talleres de saberes y prácticos, individuales y grupales asignados por el docente siendo responsable y puntual en la entrega.	Muy pocas veces descubre las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios, en la realización de los talleres de saberes y prácticos, individuales y grupales asignados por el docente siendo responsable y puntual en la entrega.	Casi nunca descubre las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios, en la realización de los talleres de saberes y prácticos, individuales y grupales asignados por el docente siendo responsable y puntual en la entrega.	No asiste y nunca descubre las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios, en la realización de los talleres de saberes y prácticos, individuales y grupales asignados por el docente siendo responsable y puntual en la entrega.
SABER HACER. Evaluaciones Talleres prácticos	Siempre analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar,	Casi siempre analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar,	Algunas veces analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar,	Muy pocas veces analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel	Casi nunca analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel	No asiste y nunca analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal,

individuales y grupales	**escolar, social, político y económico en las vivencias, evaluaciones, actividades y trabajos grupales e individuales asignados por el docente, con base en los criterios dados y fecha de entrega.**	**escolar, social, político y económico en las vivencias, evaluaciones, actividades y trabajos grupales e individuales asignados por el docente, con base en los criterios dados y fecha de entrega.**	**escolar, social, político y económico en las vivencias, evaluaciones, actividades y trabajos grupales e individuales asignados por el docente, con base en los criterios dados y fecha de entrega.**	**personal, familiar, escolar, social, político y económico en las vivencias, evaluaciones, actividades y trabajos grupales e individuales asignados por el docente, con base en los criterios dados y fecha de entrega.**	**personal, familiar, escolar, social, político y económico en las vivencias, evaluaciones, actividades y trabajos grupales e individuales asignados por el docente, con base en los criterios dados y fecha de entrega.**	**familiar, escolar, social, político y económico en las vivencias, evaluaciones, actividades y trabajos grupales e individuales asignados por el docente, con base en los criterios dados y fecha de entrega.**

PERIODO: Cuarto

CRITERIOS	**5.0 100%**	**4.0 a 4.9 (80% a 98%)**	**3.0 a 3.9 (60% a 78%)**	**2.0 a 2.9 (40% a 58%)**	**1.0 a 1.9 (20% a 38%)**	**0 (0% al 1.8%)**
SER Puntualidad Responsabilidad. Participación Comportamiento	**Siempre participa activamente en clase y actos religiosos o cultos. Siempre es responsable, y puntual con todas las actividades y talleres asignados por la docente siguiendo las instrucciones dadas y fecha indicada.**	**Casi siempre participa activamente en clase y actos religiosos o cultos. Casi siempre es responsable, y puntual con todas las actividades y talleres asignados por la docente siguiendo las instrucciones dadas y fecha indicada.**	**Algunas veces participa activamente en clase y actos religiosos o cultos. Algunas veces es responsable, y puntual con todas las actividades y talleres asignados por la docente siguiendo las instrucciones dadas y fecha indicada.**	**Muy pocas veces participa activamente en clase y actos religiosos o cultos. Muy pocas veces es responsable, y puntual con todas las actividades y talleres asignados por la docente siguiendo las instrucciones dadas y fecha indicada.**	**Casi nunca participa activamente en clase y actos religiosos o cultos. Casi nunca es responsable, y puntual con todas las actividades y talleres asignados por la docente siguiendo las instrucciones dadas y fecha indicada.**	**No asiste y nunca participa activamente en clase y actos religiosos o cultos. No asiste y nunca es responsable, y puntual con todas las actividades y talleres asignados por la docente siguiendo las instrucciones dadas y fecha indicada.**

CONOCER Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos Internet	**Siempre identifica algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad con base en sus vivencias, en la solución de los talleres individuales y grupales asignados por el docente siguiendo sus instrucciones.**	**Casi siempre identifica algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad con base en sus vivencias, en la solución de los talleres individuales y grupales asignados por el docente siguiendo sus instrucciones.**	**Algunas veces identifica algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad con base en sus vivencias, en la solución de los talleres individuales y grupales asignados por el docente siguiendo sus instrucciones.**	**Muy pocas veces identifica algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad con base en sus vivencias, en la solución de los talleres individuales y grupales asignados por el docente siguiendo sus instrucciones.**	**Casi nunca identifica algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad con base en sus vivencias, en la solución de los talleres individuales y grupales asignados por el docente siguiendo sus instrucciones.**	**No asiste y nunca identifica algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad con base en sus vivencias, en la solución de los talleres individuales y grupales asignados por el docente siguiendo sus instrucciones.**
SABER HACER Talleres prácticos individuales y grupales	**Plenamente explica cómo el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas, siendo responsable y puntual en la solución y entrega de trabajos asignados por el docente.**	**Frecuentemente explica cómo el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas, siendo responsable y puntual en la solución y entrega de trabajos asignados por el docente.**	**Ocasionalmente explica cómo el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas, siendo responsable y puntual en la solución y entrega de trabajos asignados por el docente.**	**Muy pocas veces explica cómo el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas, siendo responsable y puntual en la solución y entrega de trabajos asignados por el docente.**	**Casi nunca explica cómo el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas, siendo responsable y puntual en la solución y entrega de trabajos asignados por el docente.**	**No asiste y nunca explica cómo el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas, siendo responsable y puntual en la solución y entrega de trabajos asignados por el docente.**