

Селидівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №6

Засідання шкільної циклової комісії вчителів
суспільно-гуманітарного циклу

**Перевірка ключових компетентностей на уроках
зарубіжної літератури на прикладі вивчення
роману Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан»**

Виступ учителя зарубіжної літератури
Малярової В.М.

Жовтень 2022

Завдання щодо перевірки компетентностей із зарубіжної літератури розроблені відповідно до чинної Програми із зарубіжної літератури для 6–9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (Наказ МОН України від 03.08.2022 №698).

Відповідно до Рекомендацій Європейської Ради засобами предмета «Зарубіжна література» мають бути сформовані такі ключові компетентності:

- 1) спілкування державною мовою;
- 2) спілкування іноземними мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності в природничих науках і технологіях;
- 5) інформаційно-цифрова компетентність;
- 6) уміння вчитися;
- 7) ініціативність і підприємливість;
- 8) соціальна та громадянська компетентності;
- 9) обізнаність та самовираження у сфері культури;
- 10) екологічна грамотність і здорове життя.

Пропоную розроблені мною завдання з теми «Жуль Верн. «П'ятнадцятирічний капітан» допоможуть сформувати та перевірити вказані ключові компетентності.

Виконання розроблених завдань допоможуть здобувачам освіти досягти успіху і реалізувати свої творчі можливості, сформувати певні уміння та навички, щоб застосовувати їх у різних життєвих ситуаціях. Книга «П'ятнадцятирічний капітан» має бути прочитана учнями, тому що в ній вони знайдуть цінний досвід, підтримку й хороші поради.

Компетентнісна спрямованість завдань сприяє стійкому інтересу учнів до читання, до пізнання світу, формує прагнення до навчання та самоосвіти, самовиховання.

Ключові компетентності

Спілкування державною мовою



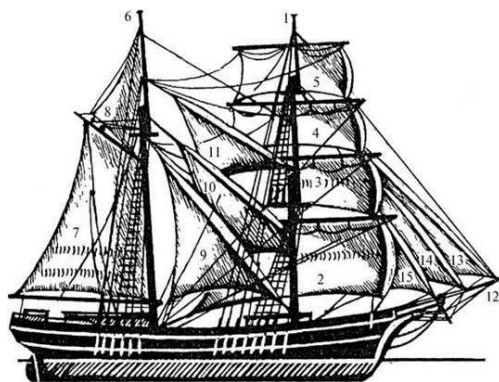
1. Українська письменниця Марко Вовчок була особисто знайома з Жулем Верном. Вона переклала його романи російською мовою. Хто з письменників здійснив переклад українською мовою?

2. Рольова гра «Капітан Сенд». Розіграйте діалог між Діком Сендом, місіс Уелдон та Негоро.

Спілкування іноземними мовами

1. Виконайте словникову роботу: *пілігрим, шхуна*... Знайдіть в тексті слова іншомовного походження, поясніть їх значення.

2. Поясніть лексичне значення слова «пілігрим». Чи випадково шхуна має таку назву?



Математична компетентність

1. Розв'яжіть криптограму. За допомогою українського алфавіту розшифруйте криптограму і назвіть ім'я письменника, з творчістю якого ми починаємо знайомство на сьогоднішньому уроці.

9	24	16	31
3	7	21	18

2. Складіть лінію часу Діка Сенда від народження до дорослого життя, запрограмуйте життя героя в майбутньому.

Компетентності у природничих науках і технологіях

1. Якими новими фактами з історії, географії, біології поповнились ваші знання після прочитання роману «П'ятнадцятирічний капітан»?

2. Прокладіть на карті маршрут подорожі «Пілігрима» і прокоментуйте його.



Інформаційно-цифрова компетентність

1. Озвучте будь-який епізод фільму «П'ятнадцятирічний капітан», використовуючи літературне джерело.
2. Уявіть себе в ролі копірайтера. Напишіть рекламну статтю про роман Ж. Верна «П'ятнадцятирічний капітан».
(Копірайтер в широкому сенсі – це ... Знайдіть відповідь в інтернет джерелах).

Уміння вчитися



1. Прочитайте статтю підручника про Ж. Верна. Що ви можете сказати про письменника на основі прочитаного? Якою він був людиною? Чому низка видатних учених вважають його своїм наставником?
2. Складіть анкету-характеристику Діка Сенда.

Прізвище, ім'я Дік Сенд

Вік

Місце народження

Батьки
Освіта, навчання, коло інтересів
Фах
Життєве кредо героя
Портрет
Вчинки
Риси характеру
Ставлення друзів
Ставлення ворогів
Ставлення автора

Ініціативність і підприємливість

1. Уявіть, що ви досвідчений детектив. І саме до вас звернувся містер Уелдон, стурбований зникненням дружини, сина, команди шхуни «Пілігрим». Він попросив вас розслідувати цю справу. Розкажіть, як буде проходити слідство.



2. Я думаю, що в реальному житті треба бути готовим... Продовжити речення.

Соціальна та громадянська компетентності

1. Розкажіть від імені Остіна про те, що могло статися з кораблем «Вальдек» і, чому 5 темношкірих пасажирів були залишені на судні гинути?

2. Работоргівля. Прокоментуйте фрагменти роману. Розділи 6-10, частина II роману. Зв'яжіть цю проблему з кріпосним правом в Україні

Обізнаність та самовираження у сфері культури



1. Намалуйте ескіз обкладинки книги «П'ятнадцятирічний капітан».

2. Де і коли ви зустрічали ім'я Геркулес? Які риси були притаманні міфологічному герою Геркулесу? (у греків -

Геракл). Чому Ж. Верн дав своєму герою міфологічне ім'я? Доведіть, чи виправдав він своє ім'я?

Екологічна грамотність і здорове життя.

1. Обґрунтуйте, чому Ж. Верну так важливо розповісти про рослинний і тваринний світ Африки? Запишіть до таблиці представників флори і фауни, які траплялись мандрівникам у різних куточках Землі.
2. Доберіть музичний супровід до епізоду «Полювання на китів», поясніть свій вибір.

Предметні компетентності

Знаннявий компонент

1. Визначте риси пригодницького роману у творі Ж.Верна...
2. Доберіть слова-антоніми до характеристики Діка Сенда та Негоро.



Діяльнісний компонент

1. Чи хотіли б ви пережити пригоди Діка Сенда? Проведіть аналогію з казками про Синдбада-мореплавця. Як ви думаєте, що рухає людьми, які вирушають у небезпечні мандрівки?
2. Чи можливо в реальному житті, щоб п'ятнадцятирічний хлопець став капітаном?



Ціннісний компонент
1.Перекажіть епізод «Дік Сенд рятує друзів, скеровуючи пірогу у водоспад». Яке ваше ставлення до вчинку героя? 2.Якби ви потрапили у надзвичайну ситуацію, де все залежало б тільки від вас, чи змогли б ви взяти на себе відповідальність за своє життя та життя інших? Якщо так, то поміркуйте, які б вимоги ви поставили б до себе та інших?