

Дата	класс	предмет
31.05.2022	8	История

Тема: Исторический портрет.

Цель: научиться работать с дополнительными источниками для составления исторического портрета выдающихся личностей.

1 Запишите тему урока в тетрадь: «**Исторический портрет**»

2 Внимательно прочитайте памятку!

Памятка «Как составить исторический портрет»

1. Становление личности исторического деятеля:

- 1) дата и место рождения;
- 2) среда, семья (воспитание, образование).

2. Черты характера. Влияние личных качеств на деятельность описываемой личности.

3. Свершения исторического деятеля:

- 1) основные дела его жизни;
- 2) за что человечество помнит этого деятеля.

4. Ваше личное отношение к историческому деятелю.

В качестве примера

1. Максимилиан Робеспьер родился в 1758 году в маленьком городке Аррас.
2. Когда мальчику исполнилось 6 лет, умерла его мать. Вскоре Максимилиана бросил и отец, уехав из Франции.

Он оставил детей на воспитание их бабушке по материнской линии. Отец и дед были адвокатами, а мать из семьи пивоваров.

Именно дед-пивовар после смерти дочери и зятя взял на себя заботу об образовании внука. Руководствуясь принципом, что незнатное происхождение компенсируется хорошим образованием, пивовар Карроль устроил внука в парижский коллеж. После коллежа был юридический факультет Сорбонны и наконец в 1782 году Максимилиана Робеспьера приняли в члены коллегии адвокатов при совете Артуа.

Робеспьер мечтал стать поэтом, но таланта не имел. Зато он оказался талантливым оратором, способным пламенной речью переубедить даже враждебную аудиторию.

3. Впечатленные его речами, члены арраской Академии в 1786 году избрали Максимилиана Робеспьера своим президентом.

А в 1789 году ораторский дар пригодился ему уже в Париже. В этот год Робеспьер представлял родной Аррас в качестве депутата от третьего сословия в Генеральных штатах – законодательном собрании Франции. Страна находилась на грани революции, Париж бурлил и крайний радикализм Робеспьера пришелся как раз кстати.

Крайне радикальные идеи Робеспьера находили отклик среди простого народа, ненавидевшего правящие классы. Его любили, ему верили и прозвали Неподкупным. В определенном смысле это действительно было так – Максимилиан не искал материальных благ. Но его терзал другой демон – слава.

Узнав о бегстве Людовика XVI именно Максимилиан Робеспьер первым призвал покончить с королем.

Вслед за аристократами, Робеспьер расправился с теми революционерами, кто выступал против постановлений Конвента или просто придерживался более умеренных взглядов.

Тотальный террор, коснувшийся всех социальных слоев подорвал популярность Максимилиана Робеспьера в обществе. Его диктаторские замашки настроили депутатов Конвента против него. 27 июля Робеспьера со спутниками отдали под суд, где их объявили вне закона. На следующий день их казнили на гильотине.

4. Давая оценку личности Робеспьера, можно выделить следующие положительные, на мой взгляд, черты: неподкупность, идейность, особенно на фоне продажных лидеров термидорского переворота.

Но при этом на Робеспьере так или иначе лежит вина за развязывания якобинского террора. Террор который в итоге отшатнул массы от якобинцев и стал причиной гибели революции как таковой.

3 Домашнее задание:

Составьте исторический портрет одного из выдающихся деятелей Великой Французской революции 1789-1799 гг. (М. Робеспьер, Ж. Марат, Ж. Дантон, О. Мирабо, Жак Ру). Информацию для работы берите в дополнительных источниках в Интернете.

- 4 Фото конспекта с выполненным заданием пришлите в личном сообщении в ВК (Елена Шелкова), Вайбер, Телеграмм (по номеру 0714415672) или на почту shelkov81@mail.ru Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме или в указанных выше месенджерах.

Сроки выполнения задания до следующего урока истории.

Все сообщения подписывайте: дата и фамилия!!!

Желаю удачи!!!