

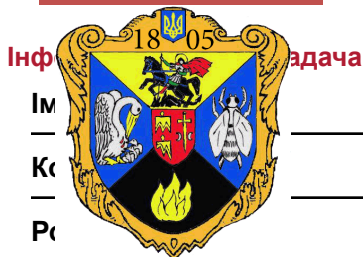
Чинники успішного працевлаштування за фахом (широкопрофільна, самостійна)

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: III, Рік: 2021-2022

LABORE ET ZELO

Дні, Час, Місце: згідно розкладу



Тарасенко Оксана Володимирівна

E-mail: oxana.tarasenko@gmail.com, тел.: (067) 931 55 05

Кафедра математики, фізики та економіки (ауд. 326, НК № 2)

Години консультацій

Середа: 15:00 – 16:20

Опис курсу

Курс розроблений для магістрантів з метою підготовки їх до працевлаштування шляхом формування у них відповідних практичних навичок в умовах ринкової економіки.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Інноваційний розвиток професійно-практичної підготовки фахівців у вищій школі у форматі «держава – ЗВО – роботодавці».
2. Соціально-психологічна адаптація сучасних випускників ЗВО, як одна з основних детермінант успішної реалізації професійного вибору в процесі працевлаштування.

Здобувачі вищої освіти отримають знання про:

- засадничі положення щодо сприяння працевлаштуванню на загальнодержавному рівні і рівні вищого навчального закладу;
- законодавчо-нормативну базу в галузі працевлаштування;
- сучасний стан ринку праці;
- можливості власної соціально-психологічної адаптації;
- методи збирання, обробки та аналізу інформації стосовно техніки пошуку роботи, ефективності її застосування.

Здобувачі вищої освіти розвиватимуть уміння щодо можливості аналізувати законодавчо-нормативну базу в галузі працевлаштування, сучасний стан ринку праці, можливості власної соціально-психологічної адаптації з метою формування практичних навичок успішного працевлаштування.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- використовувати отримані результати досліджень правничої, політико-економічної, соціально-психологічної сфер у конкретних ситуаціях з працевлаштуванням, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці;
- володіти методами пошуково-інформаційного аналізу;
- аналізувати сучасні концепції та практики процедури працевлаштування;
- розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал;
- застосовувати навички написання резюме, оголошень про пошук роботи, участі у співбесіді з роботодавцем, особистісної та професійної реалізації під час проходження випробувального терміну на конкретному робочому місці.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (14 год.) та практичних занять (26 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Організація навчання

Обсяг	Тема
20 годин	Професійно-практична підготовка фахівців у вищій школі та її інноваційний розвиток у форматі «держава – ЗВО – роботодавці»
20 годин	Правове регулювання працевлаштування молоді в Україні
30 годин	Формування ринку праці та професійне самовизначення випускників ЗВО в українському суспільстві, що трансформується.
30 годин	Професійне самовизначення і соціально-психологічна адаптація випускників ЗВО
20 годин	Роль вищої школи в підвищенні конкурентоспроможності майбутніх фахівців

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
10	1. Організація та вдосконалення професійно-практичної підготовки студентів у ЗВО. 2. Напрями вдосконалення професійно-практичної підготовки. 3. Напрями покращення освітньої діяльності у форматі «держава – ЗВО – роботодавці». 4. Заходи інноваційного характеру, що слугують ефективними чинниками виходу професійно-практичної підготовки у ЗВО на якісно новий сучасний рівень.

	Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, реферат-довідь.
20	Заняття 1 1. Особливості працевлаштування молоді в Україні. 2. Регулювання загальних вимог до працевлаштування молодих фахівців чинним законодавством України. 3. Пріоритетні заходи, спрямовані на виконання механізму працевлаштування випускників ЗВО. 4. Оптимізація державного регулювання зайнятості молодих фахівців: а) здійснення державного прогнозування потреб економіки у спеціалістах з вищою освітою; б) розробка і реалізація державної програми профорієнтації на перспективу. Заняття 2 1. Оформлення трудових відносин між роботодавцем і працівником. 2. Поняття, види і форми трудового договору. 3. Адаптація на новому робочому місці і трудова дисципліна. Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, реферат-довідь.
10	1. Особливості процесу професійного самовизначення молоді. 2. Проблеми економічного самовизначення молоді. 3. Загальна характеристика ринку праці в умовах українського сьогодення. 4. Випускники українських ЗВО очима роботодавців. Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, реферат-довідь.
50	Заняття 1 1. Професійна мотивація як фактор працевлаштування молодого фахівця. 2. Значення соціально-професійного чинника в процесі успішного працевлаштування випускників ЗВО. 3. Техніка пошуку роботи: а) методи збирання, обробки та аналізу інформації; б) шляхи пошуку роботи; в) методи пошуку роботи; г) алгоритм пошуку роботи. Заняття 2 1. Організація самостійного пошуку роботи випускниками ЗВО: а) стартовий етап пошуку роботи випускником ЗВО та цілепокладання; б) джерела самостійного пошуку роботи випускниками ЗВО; в) стратегії пошуку роботи випускниками ЗВО. 2. Техніка працевлаштування через мережу посередників: а) державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання, які надають послуги з посередництва у працевлаштуванні; б) інфраструктура ринку послуг та технології роботи рекрутингових агентств; в) державна служба зайнятості України: функції, завдання і напрями діяльності; г) роль молодіжних центрів праці у соціальному становленні, розвитку і працевлаштуванні молоді в Україні. 3. Техніка працевлаштування через Інтернет і соціальні мережі:

	а) загальний алгоритм пошуку роботи через Інтернет; б) категорії пошукових сайтів з питань працевлаштування та особливості їх використання; в) пошук роботи шляхом створення профілю у фахових соціальних мережах. Заняття 3 1. Значення резюме у працевлаштуванні і загальні вимоги до його оформлення. 2. Види резюме та особливості їх використання випускниками ЗВО. 3. Правила складання супровідних та рекомендаційних листів до резюме. 4. Ділове портфоліо випускника ЗВО: склад, структура та критерії формування. Заняття 4 1. Необхідність та особливості проведення процедури тестування пошукувачів роботи потенційними роботодавцями. 2. Види тестів при прийомі на роботу. 3. Попередня підготовка до проходження тестування на здобуття вакантної посади випускниками ЗВО. Заняття 5 1. Співбесіда як вирішальний етап працевлаштування. 2. Види співбесід із роботодавцями та методики їх проведення. 3. Підготовка і проходження співбесіди випускника ЗВО із роботодавцем. 4. Телефонний скринінг при прийомі на роботу. Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, реферат-довідь, тренінги, ділові ігри, розробка проектів.
10	1. Якісна зміна змісту вищої освіти, її організації, принципів і методів навчання. 2. Шляхи оновлення освітньої діяльності 3. Методи навчання і виховання, які сприяють саморозвитку особистості, індивідуалізації її пізнавальної діяльності. 4. Профорієнтація як система соціальних технологій, спрямованих на активізацію індивідуальних і соціальних ресурсів студентів-випускників. Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, реферат-довідь.
	Залік
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та участь є важливим компонентом курсу. Проте, якщо студент бажає навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі віртуального навчального середовища НДУ імені Миколи Гоголя – УНІКОМ.

Запізнення. Запізнення при здачі завдань приймається у тижневий термін.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки.

Перескладання роботи студентом можливе протягом тижня після отримання оцінки. Форма перескладання – співбесіда.

Академічна доброчесність та плагіат базується на основі наступних вимог до студента: 1) презентувати власні ідеї; 2) надавати посилання при використанні запозичених ідей чи фраз.

Мобільні пристрої: політика нульової толерантності до мобільних пристроїв.

Поведінка в аудиторії: особливі вимоги до поведінки студентів в аудиторії відсутні.