

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе  
по теме автоматизация звука Л в слогах, словах.**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):  
(Вильданова Надия Рамильевна, учитель-логопед, МКДОУ Кыштовский д/с «Солнышко»)**

**Приоритетная образовательная область: речевое развитие**

**Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД: кабинет учителя-логопеда, предметные картинки, мольберт, план-карта, ИКТ, игрушка кукла Луша, тактильные мешочки, массажный мяч, зеркало.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемый результат</b>
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым <u>Коррекционно-образовательные:</u> Формирование правильного артикуляционного образа звука [Л]. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных <u>Коррекционно-развивающие:</u> 1. Развитие артикуляционной и мелкой моторики. 2. Закрепление навыка правильного произношения звука [Л] в слогах, в словах. 3. Развитие фонематических процессов.	Здравствуй Леша! Сегодня у нас с тобой необычное занятие, сегодня мы встречаем гостей. Давай вместе поздороваемся. Еще к нам с тобой на занятие пришла кукла Луша и принесла с собой необычную коробочку. Давай вместе посмотрим, что же в ней. В коробке карта для квест игры. Воспитанник помогает приклеить карту на доску. <i>(звучит музыка, выполняем артикуляционную гимнастику)</i>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Специальное моделирование ситуаций общения, Решение проблемной ситуации	Речь ребенка, слово учителя-логопеда, предметные и сюжетные картинки, артикуляционный уклад	Мотивация детей на последующую деятельность. Общение и взаимодействие детей со взрослыми

<p>4. Развитие памяти, внимания и зрительного восприятия</p> <p><u>Коррекционно-воспитательные:</u></p> <p>1. Привитие навыков самоконтроля за речь</p> <p>2. Воспитание интереса к занятиям и стремления правильно произносить звук [Л].</p>					
---	--	--	--	--	--

#### Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>-формирование познавательных действий</p> <p>-развитие воображения и творческой активности</p> <p>-Обогащение активного словаря</p> <p>-развитие фонематического слуха</p>	<p>2. Артикуляционная гимнастика.</p> <p><u>Упражнения для губ.</u></p> <p>«Улыбка»</p> <p><i>Улыбнуться так. Чтобы были видны верхние и нижние зубы, и удерживать это положение 5-7 секунд.</i></p> <p>«Трубочка»</p> <p><i>Вытянуть губы трубочкой и длительно произносить звук У без участия голоса.</i></p> <p><u>Упражнения для языка.</u></p> <p>«Накажем непослушный язычок»</p> <p><i>Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлёпывая его</i></p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>-речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения, пальчиковая игра, свободное общение, коммуникативная игра</p>	<p>Речь ребенка, слово учителя-логопеда, предметные и сюжетные картинки, артикуляционный уклад</p>	<p>Понимание речи</p> <p>Обогащение словаря</p> <p>Приобретение опыта двигательной деятельности (артикуляционного аппарата)</p>

	<p>губами, произносить ня-ня-ня...</p> <p>Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.</p> <p>«Лопаточка»</p> <p>Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.</p> <p>«Вкусное варенье»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз.</p> <p>Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой).</p> <p>«Лошадка»</p> <p>Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку.</p> <p>Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна (можно придерживать её рукой)!</p> <p>Замечательно! Как славно потрудился твой язычок!</p> <p>2. Автоматизация в слогах, массаж мячиком.</p> <p>Ла-ла-ла</p> <p>Ло-ло-ло</p> <p>Лу-лу-лу</p> <p>Ала-ала-ала</p> <p>Оло-оло-оло</p> <p>(ребенок повторяет слоговые ряды, сжимает и перекатывает колючий мячик в ладошках).</p> <p>Молодец, Алеша!</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Расскажи Луше, что ты уже знаешь о звуке [л]. Давай вспомним, как работают губы, зубы и язык при произношении звука [л].</p> <p>4. Автоматизация в словах. Игра «УКАЖИ КАРТИНКУ СО ЗВУКОМ [л]»</p> <p>Луша так торопилась к нам, чтобы поиграть с тобой, что не успела выполнить свое домашнее задание, поможем ему? (Задание на ноутбуке, Уроки мудрой Совы, Играем с Логошей)</p> <p>Молодец, как замечательно ты справился! Перейдем к следующему заданию. Что дальше?</p> <p>Луша – растеряша. Она по пути растеряла и перемешала картинки. Предлагаются картинки: ландыш, шишка, груша, вишня, лодка, камыш, лампа, мышка, лук, помидор. Помоги Луше отобрать и назвать картинки, в названии которых есть звук [л].</p> <p>8. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Кукла Луша очень любит отгадывать, что же спрятано на кухне в мешочках, поможем ей в этом? <i>(предлагаются тактильные мешочки с различным наполнением)</i>.</p> <p>Что же в последнем мешочке?</p> <p>Наверное ,это подарок за пройденную игру. Молодец Алексей, Луша в знак благодарности дарит тебе этот подарок.</p>				
--	---	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемые результаты</b>
-Саморегуляция собственных действий -развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым	Молодец! Ты сегодня очень хорошо постарался! Что тебе понравилось, а что показалось сложным? С кем ты поделишься этим занятием?	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Решение проблемной ситуации	Речь ребенка, слово учителя-логопеда	Оценивание результатов своей деятельности -общение и взаимодействие со взрослым