

**Довідка про
якість знань та рівень успішності учнів 5-11-х класів
за 2023/2024 навчальний рік**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі. Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за навчальний рік, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Згідно з планом роботи Опорного закладу, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2023/2024 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі них виставлено оцінки за семестри та за рік.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учнів закладу на кінець 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи. У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінення навчальних досягнень учнів 1-4 класів використовувалось формувальне оцінювання. Учні 1-2 класів оцінені за вербальною системою оцінювання, а 3-4 класів – за рівневою. Всі решта учні оцінювались за бальною шкалою.

З аналізу статистичного звіту про рух та рівень навчальних досягнень учнів за 2023/2024 н.р. з'ясовано наступне:

- на початок навчального року в закладі навчалось 515 учнів, закінчило навчальний рік 512 учнів, з них – 2 учні навчалися на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), 35 учнів – екстернат. Укомплектовано 25 класів із середньою наповнюваністю 20 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. У 1-4 класах навчалось – 198 учнів, у 5-9 – 234 учні, у 10-11 – 80 учнів. Випускників, які з певних причин не здобули освіти немає.

- серед числа учнів навчального закладу є 6 учнів ВПО та 37 учнів ЗПО (в минулому році було 40);

- за рік прибуло 6 учнів, вибуло 8 учнів;

- 3 учнів не атестовані з одного чи більше предметів в II семестрі та 1 учень не атестований з одного предмета в II семестрі.

Рух учнів та успішність за 2023/2024н.р. подано в таблиці:

2-А	23	-	-	23			1	-	1	луч.	мо	диф	про	гра	ма			
2-Б	23	-	-	23			-	-	-									
3-А	22	2	-	24	24		3	-	2	9	39	5	22	6	26	3	13	61
3-Б	23	-	-	23	23		-	-	-	10	48	9	35	4	17	-	-	83
3-В	6	-	1	5	5		-	1	-	1	20	1	20	3	60	-	-	40
4-А	24	-	1	23	23		4	-	4	1	4	7	31	12	52	3	13	35
4-Б	31	-	-	31	31		3	-	3	11	36	10	32	10	32	-	-	68
4-В	8	-	-	8	8		-	-	-	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-	75
Разом	200	2	4	198			15	2	14	35	31	35	31	37	33	6	5	62
5-А	21	1	2	20	20	-	-	-	-	4	20	6	30	10	50	-	-	50
5-Б	23	-	-	23	23	-	1	-	1	4	18	10	46	6	23	3	13	64
6-А	27	-	-	27	27	-	2	2	2	6	22	12	44	7	27	2	7	66
6-Б	28	-	-	28	28	-	-	-	-	3	11	11	39	13	46	1	4	50
7-А	22	1	-	23	23	-	2	1	2	2	9	6	26	10	44	5	21	35
7-Б	27	-	1	26	26	-	2	-	2	5	19	4	16	13	50	4	15	35
8-А	23	-	-	23	23	-	-	1	-	4	17	11	48	5	22	3	13	65
8-Б	26	-	-	26	26	-	1	-	1	8	31	6	23	8	31	4	15	54
9-А	19	-	-	19	19	-	1	-	1	4	21	7	37	6	32	2	10	58
9-Б	18	1	-	19	19	-	2	1	1	3	17	4	21	11	58	1	4	38
Разом 5-9кл.	234	3	3	234	234	-	11	5	10	43	18	77	33	89	38	25	11	51
10-А	17	-	1	16	16	-	-	1	-	2	13	4	25	10	62	-	-	38

10-Б	21	-	1	20	20	-	2	-	2	3	15	8	40	8	40	1	5	55
11-А	21	-	-	21	21	-	3	-	3	3	14	5	24	6	29	7	33	38
11-Б	22	1	-	23	23	-	7	-	6	6	26	4	17	10	44	3	13	43
Разом 10-11кл.	81	1	2	80	80	-	12	1	11	14	18	21	26	34	43	11	13	44
Разом 5-11кл.	31 5	1	2	31 4	31 4	-	33	6	21	57	18	98	31	123	39	36	12	49
ВСЬОГ О по ОЗ	51 5	6	8	51 2 42 7	51 2	-	37	8	37	92	22	133	31	160	37	42	10	53

Аналіз даної таблиці засвідчує наступне:

- кількість учнів за 2023/2024 н.р. зменшилась на 2 учнів;
- у зв'язку із складними обставинами, викликаними обстановкою в Україні, навчання під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, частих повітряних тривог рівень навчальних досягнень зазнав значних змін:

В основній школі 5-9 класах навчалось 234 учні.

- 3 учнів (з 5-11 класів) за I семестр не атестовані із декількох предметів (Васецький Михайло – 7-Б клас, Фурдук Анастасія – 8-Б клас, Кондрюк Мар'ян – 10-Б клас, 1 учень (Тріщук Володимир – 8-А клас) не атестований в II семестрі з біології;

- 36 учні (10%) – мають навчальні досягнення початкового рівня (в минулому році – 29 учнів (9%);

- 7 учнів-дев'ятикласників мають навчальні досягнення високого рівня (Боднарюк Олександра, Гаврада Олександра, Олексюк Яна, Ютіш Аріна – 9А клас, Клапійчук Дарина, Кокош Тетяна, Шутак Олена – 9-Б клас);

Якість навчальних досягнень становить 51% (120 учнів), що нище на 4% порівняно з минулим навчальним роком.

На **високому рівні** за підсумками річного оцінювання 2023/2024 н.р. навчається 18% (43 учні):

- Коваль Назар, Олексюк Андрій, Перепелиця Валерія, Іванчук Софія – 5-А клас;

- Дарій Юрій, Стражир Ангеліна, Татарчук Вероніка, Шутак Софія – 5-Б клас;

- Мельник Арсеній, Писарюк Максим, Прокопчук Станіслав, Семеген Дарина, Чорнейчук Давид, Шутак Анна – 6-А клас;

- Думенко Валентина, Онуфрійчук Іван, Бойко Микола – 6-Б клас;

- Ватрич Ірина, Місікевич Віталіна – 7-А клас;

- Дорофтей Кароліна, Клим Дарина, Кузьмук Ольга, Лашкіба Дарина, Токар Олександра – 7-Б клас;

- Дутка Олександр, Коваль Юліана, Попеску Роман, Чорнейчук Софія – 8-А клас;

- Бойко Дарина, Кочерган Софія, Одочук Ігор, Сиротюк Богдан, Стражир Ксенія, Цаповський Петро, Штефурак Давид, Ковальчук Валентина – 8-Б клас;

- Боднарюк Олександра, Гаврада Олександра, Олексюк Яна, Ютіш Аріна – 9-А клас;

- Кокош Тетяна, Клапійчук Дарина, Шутак Олена – 9-Б клас, що на 3% менше ніж минулого року (52 учні-21%).

На **достатньому рівні** навчаються 33% (77 учнів), що на 1% менше порівняно з минулим роком.

Середній рівень навчальних досягнень мають 38% (89 учнів), що дорівнює показнику минулого навчального року.

На **початковому рівні** навчаються 11% (25 учнів), що на 4% більше ніж минулого року.

В старшій школі 10-11-х класах навчається 80 учнів, що на 5 учнів більше порівняно з минулим навчальним роком – 75 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками річного оцінювання 2023/2024 н.р. становить 44% (35 учнів), що на 1 % менше ніж у минулому році.

На **високому рівні** навчальний рік закінчили 14 учнів (18%):

- Королук Олена, Кушнір Діана – 10-А клас;
- Хованець Денис, Швага Аліна, Кермач Іван – 10-Б клас;
- Божик Анастасія, Боднарюк Максим, Мендришора Інеса – 11-А клас;
- Бенько Наталія, Дарій Діана, Кермач Єлизавета, Кокош Олег, Мойсюк

Крістіна, Перепелиця Єльвіра – 11-Б клас, що нижче на 6% порівняно з результатами минулого року (24% - 18 учнів), 3 учнів 10-х класів і 2 учнів 11-х класів мають по одній-дві 9 за рік, **на достатньому рівні** закінчили 26% (21 учень), що на 5 % більше ніж у минулому році (21% - 16 учнів), **на середньому рівні** закінчили 43% (34 учні), що на 3% більше ніж минулого року (40% - 30 учнів), **на початковому рівні** 13% (11 учнів), що на 2% менше ніж минулого року (15% - 11 учнів).

Таким чином, **якість знань учнів 5-11 класів** за 2023/2024 навчальний рік становить 49% (155 учнів), що на 15 учнів або 4% менше ніж в 2022/2023 навчальному році – 53% (170 учнів). **Високий рівень** навчальних досягнень мають 18% (57 учнів), що на 4% менше порівняно з минулим навчальним роком, **достатній рівень** знань мають 31% (98 учнів), що співпадає з показником минулого року, **середній рівень** навчальних досягнень мають 39% (123 учні), що також співпадає з показником минулого року, **початковий рівень** становить 12% (36 учнів), що на 3% вище від показника минулого року, неатестованих учнів немає.

Середній бал з навчальних предметів складає:

Навчальний предмет	5-9 класи	10-11 класи	По навч. закладу
Українська мова	7.4	6.6	7.2
Українська література	7.9	6.8	7.5
Інтегров. курс літератур	7.5	-	7.5
Зарубіжна література	9.8	8.9	9.4
Англійська мова	8.1	7.2	7.9

Вступ до історії	8.7	-	8.7
Історія України	8	7.5	7.8
Всесвітня історія	8	7.7	7.9
Громадянська освіта	-	7.8	7.8
Правознавство	8.2	6.9	7.6
Математика	6.9	7	7
Алгебра	7.4	-	7.4
Геометрія	7.2	-	7.2
Інформатика	9.4	8.9	9.3
Біологія	7.8	6.4	7.3
Основи здоров'я	10	-	10
Культура добросусідства	8.8	-	8.8
Основи християн. етики	9.7	-	9.7
Географія	8.1	7.6	7.9
Пізнаємо природу	8	-	8
Фізика	7.2	7.2	7.2
Астрономія	-	7.2	7.2
Хімія	7.2	7.1	7.2
Образотворче мистецтво	9.1	-	9.1
Технології	9.6	8.2	9.4
Креслення	8.7	-	8.7
Фізична культура	9.2	8.8	9.1
Мистецтво	8.5	7.4	8.1
Образотворче мистецтво	9.1	-	9.1
Музичне мистецтво	8.9	-	8.9
Захист України	-	9.5	9.5
Stem	9	-	9
Середній бал по 30	8.4	7.6	8.2

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі, окрім того, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити такі недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- зменшення якості навчальних досягнень в 11-х класах на 9% ніж минулого року;
- зменшення якості навчальних досягнень в 9-х класах на 13% ніж минулого року;

У цілому, показник якості знань по закладу освіти зменшився на 4% у порівнянні з минулим навчальним роком. Отже, можна зробити висновок, що більшість учнів 5-11-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів

інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях, але є немалий відсоток учнів з низьким рівнем знань.

Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є зниження мотиваційної основи учнів щодо навчання, вимушені переривання навчання через повітряні тривоги, погана взаємодія батьків із вчителями, не своєчасне повідомлення вчителями батьків про рівень успішності дітей через щоденники, навчання частини учнів на екстернатній формі навчання у зв'язку із проживанням за кордоном та відповідна реакція батьків на навчання дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє втілення окремими вчителями в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів продуктивної і творчої діяльності, педагогічних технологій та ІКТ.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, визивати в учнів інтерес до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати новітні технології навчання, готувати учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Разом з тим результати навченості учнів, опитування учнів та їх батьків й педагогів, відвідування уроків свідчать, що вчителі школи позбуваючись суб'єктивізму, посилюють особисту об'єктивність щодо оцінювання школярів, додержуються Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Заступник директора з НВР

Валентина ТКАЧУК