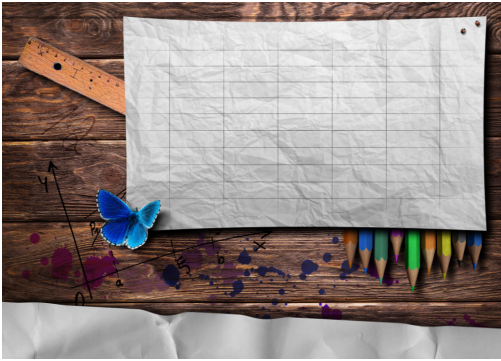


Orarul tău ideal



Dirigintele tău vrea să propună directorului un nou orar al clasei, care să includă dorințele cât mai multor elevi. Trebuie să îți construiești propriul orar, așa cum ți l-ai dori.

În fiecare săptămână, ai la dispoziție câte 360 de minute în total pe zi pentru activități (lecții, pauze etc.).

Exemplu: ziua de școală poate fi împărțită în trei părți egale ($\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$) sau inegale ($\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$).

1. Cum ai putea împărți ziua de școală în părți, dacă nu ar trebui să fie mai mult de 12 activități într-o zi și:

- Situația a: toate activitățile trebuie să aibă aceeași durată,
- Situația b: unele activități pot avea aceeași durată,
- Situația c: nu există două activități cu aceeași durată.

Justifică pentru fiecare situație că ai inclus activități pentru toată ziua de școală, efectuând calculele. Care versiune îți place mai mult și de ce?

2. Dacă ai avea 7 materii și lecțiile la materii diferite ar avea durate diferite, cât ai acorda fiecărei materii? În acest orar:

- exprimă partea din timpul total ca fracție pentru fiecare materie și reprezintă printr-un desen cât timp ocupă fiecare,
- alcătuiește o grupă de trei materii care împreună sunt cel mai aproape de jumătate din timpul de învățare. Justifică de ce materiile alese au împreună durata cel mai aproape de jumătate de zi.

Barem

Nota	Competența 4.2: Efectuează calcule cu fracții folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice	Competența 6.2: Reprezintă matematic, folosind fracțiile, o situație dată, în context intra și interdisciplinar
5-6	Efectuează corect calcule cu fracții cu același numitor.	Reprezintă printr-un desen, cu erori minime.
7-8	Efectuează corect majoritatea calculelor cu fracții cu numitori diferiți.	Reprezintă printr-un desen și explică alegerea, cu erori minime.
9-10	Efectuează corect toate calculele cu fracții de orice tip.	Reprezintă corect prin desen și explică alegerea fără erori.