

Классный час на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Виды нарушений:

- 1. Порвал учебник одноклассника
- 2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде
- 3. Избил одноклассника
- 4. Совершил кражу мобильного телефона.
- 5. Совершил прогул в школе
- 6. Переходил дорогу в неподобающем месте.
- 7. Разбил мячом окно.
- 8. Нецензурно выражался в общественном месте.



Составила и провела: учитель начальных классов

Самоха Василина Валерьевна

3 «Б»

2022 год

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Цели: повышать социально – правовую компетентность учащихся посредством обучения навыкам реализации своих прав и обязанностей, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Педагогическая технология: технология сотрудничества.

Задачи:

образовательные: приобретение учащимися знаний о правах и обязанностях ребенка в обществе, правилах поведения в школе. Познакомить с основным законом – Конституцией, с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей

развивающие: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания, используя дополнительную литературу, разностороннее развитие личности, наблюдательности.

воспитательные: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения.

социальные: формирование навыка сотрудничества.

исследовательские: освоение первичных навыков проведения исследований по алгоритму: тема, цель, гипотеза, сбор информации, обобщение, выводы, результат. Через рефлекссию – учить детей размышлять, направлять на самоанализ– собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.

Методы обучения:

словесно – эвристическая беседа с элементами самостоятельной работы;

частично – поисковый – выполнение работы в группах;

наглядно – образный – энциклопедии, презентация, аудио, отрывки из литературных произведений, иллюстрации..

Форма проведения: классный час с применением педагогической технологии: технологии сотрудничества, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Оборудование: презентация, иллюстрации, отрывки из литературных произведений, словари.

Ход урока

1.Приветствие Рефлексия настроения и эмоционального настроения

Учитель: Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Я предлагаю поздороваться всем тем,

- кто родился зимой, летом, весной, осенью,

-кто пришел с хорошим настроением.

Скажем «Здравствуйтесь» руками!

Скажем «Здравствуйтесь» глазами!

Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом –

Станет радостно кругом!

Учитель: Радостно от того, что мы с хорошим настроением собрались сегодня на классный час для серьезного разговора.

2. Объявление темы и постановка цели занятия (рефлексия деятельности. Устная)

Тема занятия «Наши права и наши обязанности»

- Как вы думаете о ком мы будем сегодня говорить?

На какой важный вопрос нужно ответить ?

(какие права и обязанности имеют дети. В каких документах они прописаны)

3. Работа в группе (Исследовательская работа)

Давайте с вами проведем исследование слов, которые будут сегодня хозяевами нашего классного часа: закон, право, конституция, конвенция, обязанность.

- На листах у вас написано задание, перед вами лежат словари Бабенко, Ожегова, Даля. Найдите в них ответы на вопросы.

4. Как возникли наши законы. Необходимость создания законов.

- Давным - давно на Земле появились люди, с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?

- Что обязаны и чего не обязаны?

- На что они имеют право, на что не имеют?

Так в беседах, с помощью различных религий, в битвах, войнах, в драках появились законы.

Как в толковом словаре Бабенко (Стр. 714) разъясняется это слово.

(дети читают: Законы- это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.)

Самая ранняя система закона была сформирована около 1700 года до н.э. царем Вавилона.

Позже в эпоху средневековья действия людей регулировала церковь. (Люди не знали законов природы, если шёл летом снег, гроза, то церковь говорила, что люди сами виноваты в этом, тем самым заставляли людей ей подчиняться)

В греческой мифологии богиню правосудия звали – Фемида. На весах, которые она держит, взвешиваются добрые и злые поступки человека. Глаза у богини завязаны, в знак того, что она судит беспристрастно, т.е. честно, не зависимо кто перед ней мужчина или женщина, богатый человек или бедный...

5. Конституция РК- главный закон нашей страны

Для того чтобы было равноправие у всех людей по отношению к правосудию 30 августа 1995 года был принят главный закон нашей страны - Конституция.

Как Сергей Иванович Ожегов объясняет слово – Конституция?

(Главный, основной закон нашей страны)

30 декабря является государственным праздником. В конституции прописаны права и обязанности наших граждан.

5. Разъяснение прав детей.

Что такое право?

Как Владимир Иванович Даль в толковом словаре даёт объяснение этому слову?

(Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми) – толковый словарь Ожегова.

- Зачем вообще нужно знать права людям? (Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни).

6. Игра « Кто больше угадает прав»

- Что это за документ? (Свидетельство о рождении). О каком праве он вам напоминает? (Право на жизнь Право на имя).

- Какое право может обозначать сердечко? (Право на любовь и заботу). Что значит забота? Кто о вас заботится? (Родители, государственная власть РК, педагоги, мед. работники, психологи, организации по правам ребенка –Опека, соц. защита)

- Что может обозначать домик? (Право на имущество). Можно ли брать чужую вещь без разрешения?

- Как вы думаете, для чего я вам показываю конверт? О каком праве может идти здесь речь? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать друг за другом).

- А о каком праве вам могут напомнить ваши учебники? (Право на учебу).

1.Право на медицинскую помощь

2.Право на отдых.

Физминутка (Когда я стану взрослым и купаться захочу, я сам залезу в ванну, 2 крана откручу, потру живот и спинку веснушки на носу, заверну себя в простынку и в постельку унесу).

7. Организация Объединённых Наций (ООН)

Ребята, а знаете ли вы, что у вас с самого рождения есть права, которые защищает самая главная организация на нашей планете – Организация Объединённых Наций (ООН). Права детей записаны в очень серьёзном документе – Конвенции о правах ребёнка. Она была принята в 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира, в том числе и Россия.

Как Сергей Иванович Ожегов объясняет слово- Конвенция (Международный договор по специальному вопросу). Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении. До какого возраста, согласно Конвенции ООН, человек считается ребенком? (До 14 лет, до 16 лет, до 18 лет, до 21 года).

8. Анализ поступков сказочных героев.

Давайте, поможем сказочным героям отстоять свои права.

(На слайдах: Рассмотрите рисунки. Нарушение каких прав изобразил художник.)

Ребята, так значит, что вы имеете право делать что хотите, когда хотите и с кем хотите? Так ли это? А если вы вредите своими правами другим людям, то значит, что вы нарушаете права других людей. Рядом с правами прописаны в Конституции, в Конвенции о правах ребёнка и обязанности.

9. Устав школы. Обязанности учеников. (Рефлексия деятельности. Письменная)

Какие обязанности существуют у учеников и в каком документе они прописаны?

Тест «Соблюдаю ли я устав школы» (ДА+, НЕТ-)

1. Не пропускаю без уважительной причины занятия в школе.
2. Хожу всегда аккуратно.
3. Не приношу в школу опасных предметов, которые могут принести вред ребятам?
4. Берегу школьное имущество?
5. Не беру чужие вещи без разрешения владельца?
6. Не дерусь с ребятами на перемене.
7. Уважительно отношусь к работникам школы (поварам, учителям, администрации, тех. Персоналу...)

Нужно пользоваться правами не принося вред другим людям. Иначе это будет расцениваться как нарушение прав и наказываться по закону РК.

10. Анализ ситуаций.

Сын пришёл со школы, поел и пошёл играть. Мама говорит: сынок убери за собой посуду. А сын отвечает «в конвенции по правам человека говорится, что я имею право на отдых»

- Прав ли сын?

11. КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ.

1 июня – Международный день защиты детей

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

12. Рефлексия содержания учебного материала. (Анкета самоанализа)

- Я узнал сегодня, что у каждого ребенка есть.....
- все права и обязанности прописаны в документах, которые называются.....
- мне было интересно на занятии....
- я запомнил....
- я никогда не знал, а сегодня узнал, что...
- хочу сказать спасибо...

Вывод: Только живя по правилам. Взрослые, дети и вся страна будет жить счастливо. Я вам желаю счастья.



ЧУ ОСШ «Нур-Алем»

Классный час на
тему **праздник по ПДД**
«Красный, желтый, зеленый»»



Подготовила и провела
учитель начальных классов
Самоха Василина Валерьевна

3 «Б»

2022 учебный год
Сценарий праздника «Красный, Желтый, Зеленый».

- В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Еще с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, сапогах- скороходах, на чудесных кораблях. Шло время, и сказка стала былью. Машин становится все больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами - он может стать причиной несчастий.

- Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

- Правила движения - законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый.

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок
Вот она, азбука,
-Над головой!
Знаки висят
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

(Дети ведут Бабу-Ягу под руки. Баба-Яга напугана)

Вед: Что случилось?

Б-Я: Ой-о-её! (хватается за голову)

У нас в лесу тихо, иди куда хочешь, и нет столько много тележек с колесами и фарами, как у вас. Все бока намяла.

Ещё и оштрафовали! Не там, видите ли, улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят, в городе на таком виде транспорта передвигаться»

Я им объясняю:

- Я- Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

В. А они?

Б.Я. Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

В. Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

Б.Я. На другом? Там знаешь, сколько этих...как их...слово-то такое мудрёное.

В. Инспекторов что ли?

Б.Я. Вот-вот. А если этих нет, так знаков на дорогах повешали, светофоров, указателей. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

Попав в большой и шумный город

Я потерялась, я пропала!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно – я не знаю

Где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите!

И если можно, расскажите...

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий: Да, Баба-Яга, город - это не лес.

Движеньем полон город.

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Ученик 3: Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, и только там, где можно

И только там ее переходи!

Ученик 1: Там, где автомобили

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая,

Нельзя считать ворон!

Вед: Поняла Баба-Яга?

Б-Я: Поняла, но еще не совсем. Можно я у Вас останусь? Я у ребят хочу поучиться и их поспрашивать.

- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Согласны?

А отправимся мы в Страну дорожных знаков на школьном автобусе.

Но прежде чем поехать, я предлагаю вам немного размяться. Отгадайте мои загадки:

1. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед).

2. Где бы нам дорогу к магазину перейти?

Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот,
Мы на стрелке этой сами прочитали ... (Переход).

3. Что за синий дом! Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

4. Там, где нужно сто лопат, я один трудиться рад. (Экскаватор).

5. Что за плот?
Что за плот через реку нас везёт? (Паром).

6. Полотно, а не дорожка.
По ней мчится конь-сороконожка. (Рельсы).

7. Что за деятель такой с очень умной головой?
Подает сигнал судам, путь укажет поездам. (Семафор).

8. Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет – глазок ярко-красный глянет.
(Автомобиль).

9. Подумайте и быстро дайте мне ответ: в автобусе должны мы купить себе...
билет.

10. Это – сильная машина, едет на огромных шинах!
Сразу полгоры забрал семитонный...самосвал.

11. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.
И машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор).

12. У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть. (Колёса).

13. Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? (Такси).

14. Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. (Остановка).

15. В доме восемь, дробь один, у заставы Ильича жил высокий гражданин, по прозванию “Каланча”. (дядя Стёпа).

16. Через речку поперёк великан бетонный лёг. (Мост).

- Молодцы, ребята, вы знаете отгадки. А знаете ли вы, правила поведения на улице и в транспорте? Когда мы едем в автобусе, мы - кто ? (Пассажиры.)

- А как нужно пассажирам вести себя в транспорте?

- Когда мы идем по улице, мы - кто? ... (Пешеходы.)

- Молодцы!

Выходя на улицу.
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное-внимание!

Повторим правила поведения:

- Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Ходить на тротуаре большими группами и останавливаться на проезжей части нельзя, так как это задерживает движение транспорта.
- Переходить улицу надо только в тех местах, где имеется дорожка пешехода или указатели перехода.
- При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотри налево, а дойдя до середины – направо.
- Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.
- Входить и выходить из автобуса и маршрутного такси надо только на остановке. Обходить остановившийся автобус нужно сзади.
- Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.
- Помните: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

- Стоп! Остановка! Что это перед нами?

(Светофор)

- Почему мы остановились?

- Что такое светофор? Зачем он нужен? А вот как вы усвоили сигналы светофора, мы сейчас проверим.

Подберите нужную рифму к стихотворению.

Заучи закон простой,

Красный свет зажегся - ... (стой!)

Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к ... (переходу!)

А зеленый впереди.

Говорит он всем - ... (иди!)

- Молодцы!

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет.

Но есть, друзья, зеленый, красный
И очень нужный желтый свет.
Выходит Светофорик с помощниками - 3 цветами
Светофор: Правильно, ребята, это я - светофор.
В снег и в дождь, в грозу и в бурю
Я на улице дежурю.
Чтобы вам помочь путь пройти опасный
Горит и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.

Красный свет: Самый строгий - красный свет
Если он горит,
Стой! Дороги дальше нет!
Путь для всех закрыт!

Желтый свет: Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет.
Жди, увидишь скоро желтый –
Тоже нужный свет.
Зеленый свет: А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он - препятствий нет!
Смело в путь иди!

(*склеить светофоры*)
Ведущий вместе со светофором показывает цвета.
Красный - хлопаем
Желтый – стоим.
Зеленый – шагаем на месте.

- А кто знает, какие еще помощники есть на дороге, кроме светофора? Их должны очень хорошо знать водители, чтоб не нарушать правила движения. Это дорожные знаки.

- А знаете ли вы знаки? Назовите, что обозначает каждый из них:

- Молодцы, вы хорошо знаете дорожные знаки, будьте внимательны на дороге, когда видите их.

— Чтобы ехать дальше, давайте повторим еще правила дорожного движения.
(Проходит игра «Разрешается, запрещается». Если дети согласны с утверждением учителя, — они хором говорят «Разрешается», если не согласны, то говорят; Запрещается»)

*Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения*

*Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.*

– Итак:

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицу при зеленом свете светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Переходить улицу по подземному переходу... ..(разрешается)
- Переходить улицу при красном свете светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... ..(разрешается)
- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается)
- Цепляться за проезжающие машины... (запрещается)
- Играть на проезжей части... (запрещается)
- дергать девочек за косички.. (запрещается)
- . Это хоть и не правила движения, но правила уважения.
- Болтать на уроках... (запрещается)
- Уважать правила движения.. ...(разрешается)

АВТОМУЬТИ:

(вопросы из мультфильмов)

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?
2. Любимый двух колёсный вид транспорта кота Леопольда?
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
6. На чём летал старик Хоттабыч?
7. Личный транспорт Бабы – Яги?
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
9. На чём летал Борон Мюнхаузен?
10. На чём катался Кай?

- Пришло время возвращаться домой. Стоп, двери открываются. Приехали.
- Понравилось вам наше путешествие? Интересно было в пути?

Делаем ребята предостережение :

Выучите срочно

правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Вед: А ты, Баба-Яга, запомнила правила дорожные? Мы тебе тоже вручаем такой диплом и надеемся, что ты станешь примерным пешеходом.

Баба-Яга: Спасибо. Я теперь домой пойду и в лесу всем расскажу, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. (*Уходит*)

- На этом наш праздник завершен и я надеюсь, что правила дорожного движения ученики нашего класса будут всегда соблюдать, и не будут никогда нарушать.

На память о нашем празднике мне хотелось бы подарить вам закладки для учебников, которые выполнены в виде светофоров.

Просмотр видеоролика «Пляшущие человечки»

Баба-Яга: Ну, теперь всё понятно. Больше не буду этого знака бояться. Слушайте, дети, а там, на широкой мостовой, я зверушек лесных видела. Как же весело они играли! И совершенно не обращали внимания на ваши правила.

Вед.: Не о них ли ты говоришь?

(Выходят Кот, Лисенок, Заяц. Они перебинтованы. Еле плетутся)

Кот: Я катался без забот

Не глядел на красный свет.

Налетел на бегемота,

Поломал велосипед.

Лисенок: На мостовой автомобиля

Меня чуть-чуть не задавили.

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом.

Заяц: Едва остался я живой.

Скакал-играл на мостовой.

Не послушал Зайка папу.

Отдавили Зайке лапу.

Хором звери: Дети, соблюдайте правила дорожного движения!

Ученик1 Мы объясним вам всем в лесу

Кто б ни был там проходим.

Зачем нужны и почему

Все правила дорожные.

Ученик 2: Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом.

С вниманьем налево сперва посмотри,

Направо взгляни потом.

Ученик 3: Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу проезжий путь».

Вы, надеюсь, не забыли

Всех быстрее - автомобили.

Ученик 4: Обходя автобус сзади

Влево пристально гляди.

И троллейбус жизни ради

Тоже сзади обходи.

Ученик 5: По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт,-
Пешеходный переход.

Ученик 6: Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основные из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья.
На мостовой не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться.
Вед: А сейчас проверим, как Баба-Яга запомнила цвета светофора. А ребята-первоклассники помогут ей.

Игра «Перейти улицу».

Ведущий вместе со светофором показывает цвета.

Красный - хлопаем

Желтый – стоим.

Зеленый – шагаем на месте.

Сегодня мы вручим первоклассникам документ о том, что они стали примерными пешеходами и не станут нарушать правила дорожного движения.

Светофорик вручает дипломы пешехода.

Вед: А ты, Баба-Яга, запомнила правила дорожные? Мы тебе тоже вручаем такой диплом и надеемся, что ты станешь примерным пешеходом.

Баба-Яга: Спасибо. Я теперь домой пойду и в лесу всем расскажу, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. (*Уходит*)

Сейчас мы поиграем в **игру «Знай-ка»**. Отвечать нужно быстро.

Слайд 1: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?
(мостовая)

Слайд 2: Как называется музыкальный инструмент сотрудника ГИБДД? (свисток)

Слайд 3: Как называется полосатый инструмент сотрудника ГИБДД? (жезл)

Слайд 4: Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (тротуар)

Слайд 5: Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? (остановка)

Слайд 6: Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это – (переход)

Загадки: - четыре брата бегут, друг друга не догонят (колеса)

- трещит, а не кузнечик, летит, а не птица, везет, а не лошадь. (самолет)

- Что такое, отгадай: не автобус, не трамвай.

Не нуждается в бензине, хоть колеса на резине. (троллейбус)
- Если ты спешишь в пути через улицу пройти
Ты иди, где весь народ. Где есть надпись (переход)
- Если ты спешишь домой, не беги по мостовой.
Не цепляйся за трамвай и другим (не разрешай)
- Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Помни, Петя, Коля, Сева, что смотреть надо ... (налево)
- Как дойдешь до середины, а отсюда, с половины
Помни, Таня, Лора, Клава, что смотреть надо ... (направо)

Исполняется финальная песня (на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)

Если с другом вышел в путь.
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога,
Ты про знаки не забудь,
Ты про знаки не забудь,
Их в дороге много.
Что мне снег,
Что мне зной, 2 раза
Что мне дождик проливной,
Ведь светофор- помощник мой.

Собираясь в дальний путь,
Собираясь в дальний путь,
Много правил строгих -
Вспомни ты и не забудь,
Вспомни ты и не забудь,
Не забудь в дороге.
Красный свет говорит, что пока нам путь закрыт -
И нет дороги впереди.
Жди зелёный - тогда
Можешь смело в путь идти,
И нет тебе преград в пути.

И в дорогу я друзья,
И в дорогу я друзья
Выйду без испуга.
ПДД ведь знаю я,
ПДД ведь знаю я,
Научу и друга.
Что мне снег,
Что мне зной, 2 раза
Что мне дождик проливной,
Ведь светофор-помощник мой.

Дети (хором) Мы вам желаем всем без исключения
Знать правила дорожного движения.



Классный час на тему «День пожилых людей»



Составила и провела: учитель начальных классов

Самоха Василина Валерьевна

3 «Б»

2022 год

Сценарий праздника, посвящённого Дню пожилого человека.

Цель:

- создание условий для воспитания личности, владеющей культурой общества и умеющей ориентироваться в современных условиях;
- воспитывать уважение к пожилым людям, интерес к истории своей семьи и страны;
- развивать способность сопереживать и воспитывать умение заботиться о пожилых людях, умение приходить к ним на помощь и проявлять внимание и заботу.

Задачи:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
2. Воспитывать чувство патриотизма при опоре на традиции своей семьи.
3. Обновлять содержание, формы и методы работы с родителями.
4. Развитие воспитывающей среды.

Подготовительная работа:

Сочинения «Моя бабушка», «Мой дедушка»

Оформление стенгазеты «1 октября – день добра и уважения»

Изготовление подарков для бабушек и дедушек

Подготовка презентации (фотографии бабушек с внуками, фотографии бабушек и дедушек, когда они были молодыми)
(презентация демонстрируется во время праздника)

Ход праздника.

1. Друзья! Позвольте вместо речи

И представительных бесед

Сказать вам просто:

«Добрый вечер!»-

И передать вам всем привет.

Дорогие наши гости!

Желаем счастья без кручины,

Не волноваться без причины

Всегда иметь прекрасный вид

И век не знать, где что болит.

Здравствуйте, дорогие наши друзья! Сегодня - особенный праздник, день уважения и почитания пожилого человека. Этот праздник возник в XX веке. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире.

14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать **1 октября** Международным днём пожилых людей, а в Российской Федерации этот праздник отмечается с 1992 года. С тех пор ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению.

Сегодня мы будем говорить о самых главных людях в доме. О ком? О бабушках и дедушках. Вы ещё сомневаетесь, что они главные? Тогда ответьте на вопрос. Кого все

слушаются дома? Конечно же, бабушек и дедушек, значит, вы и являетесь главными в доме.

2. Пожилой человек – это
Тот, кто живет очень долго,
Преисполненный чувства
Гражданского долга,
Кто умеет любить, кто
Умеет мечтать,
Кто чужие ошибки
Умеет прощать!

Пусть он возрастом стар,
Человек пожилой,
Но душою и сердцем
Всегда молодой,
Жизнь умеет ценить и
Живет для других!

Мы поздравить пришли
Всех людей пожилых!
Пожелать, чтоб родные
Относились с любовью!
Пожелать вам удачи,
Долгих лет и здоровья!

Чтобы ваша душа была
Счастьем согрета!
Знайте, вы нам нужны еще
Многие лета!
(Н. Веденяпина)
У бабушки и дедушки фото на стене –
Поглядят и вспомнят о своей родне,
Вспомнят и поплачут, тихо помолчат
Или улыбнутся, глядя на внучат.
Бабушка и дедушка давно живут одни.
На окне в коробке, письма от родни.
Сядут, почитают – чтобы не забыть!
Словно побывают у родни опять.

Бабушке и дедушке ехать нелегко –
Раньше было близко, стало далеко.
Выйдут на крылечко, постоят рядком.
Вечер опускается...
Тянет холодком.

(О. Бундур)
Но не нужно грустить.
Мы очень любим вас, поверьте!
И всеми вами дорожим.
А если сомневаетесь, проверьте:

Тайком не мы ль сейчас дрожим?
Дрожим не от того, что страшно,
А от того, что переживаем мы,
И хочется, чтоб вышло всё прекрасно,
И довольными остались вы.
Чтоб подарок тот
Остался ярким огоньком в душе.
И поняли, что не напрасно
Нашим воспитанием вы занялись уже!

3.Исполнение песни

-Кто же научит наших ребят мудрости, даст дельный совет. Конечно наши бабушки и дедушки.

5.Сценка «Дедушкин секрет»

Папа с мамой на заводе,
Варит бабушка обед,
А у Лиды и Володи
Никакого дела нет.
Ходят скучные с утра
И братишка и сестра.
Дед стучит - ведёрко чинит,
Подозвал к себе внучат:
-По какой такой причине
Малыши мои молчат?
Я вот стар,
А мне не скучно,-
Говорит лукаво дед,-
Объяснить могу научно,
В чём тут кроется секрет.
Помолчал старик немного,
А потом добавил строго:
-Вы сюда взгляните внуки,
Вот на эти руки...
На мозолистые руки
Молча смотрят внуки.
А на внуков смотрит дед:
-Ну, понятно в чём секрет?
Знают взрослые и дети –
Жить невесело на свете,
Если в жизни дела нет!
(И.Тобольская)
Танцем дедушкам своим
Мы спасибо говорим.

5.Исполнение песни

6.Сегодня в нашем зале самые «богатые» люди. Ведь человек богат своими делами и детьми, своими годами и любовью. Некоторые бабушки и дедушки, достигнув пенсионного возраста, продолжают работать и остаются всегда бодрыми и молодыми.
Без палочки шагает наша бабушка.
Очков не надевает наша бабушка.

И вовсе не седая, а очень молодая,
А очень молодая наша бабушка.
На стройке инженером наша бабушка,
И служит всем примером наша бабушка.
И с внуками играет и много песен знает,
И много песен знает наша бабушка.

7.бабушки и дедушки отвечают на вопросы ведущего

8.«Молодая бабушка», - люди говорят,
Я за нашу бабушку очень рад,
Я, ребята, бабушке не грублю,
Потому что бабушку я люблю.
Будем нашим бабушкам
Помогать с тобой.
Улыбайся, бабушка,
Всегда будь молодой!

9.Исполнение песни

10.Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
– У нас одни пятёрки!

Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки!
(А. Барто)

11.Сценка «Кто собирал портфель»

- Синицын, готовил урок?
- А как же, всё в полном порядке.
- Тогда покажи тетрадку.
- Я достаю...клубок?
- Синицын, что это за штуки?
Ты что-то хитришь, дружок.
- Простите, одну минутку.
Я достаю...носок?!
- Дневник на парту, Синицын.
И хватит тянуть канитель!
- Я достаю спицы!
Ну, кто собрал мне портфель?

- Бывает, что бабушки не только собирают внукам портфель, но и уроки за них делают.

12.Сценка «Бабушки и внуки»

Две ученицы изображают бабушек.

- - Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?
- Да ты что! Я ещё уроки не сделала.
- Какие уроки?! Ты что, впала в детство? Ты что 100 лет как школу закончила!
- Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу попробовать, хотя это ужасно непедagogично.

- Как это непедагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю
- Правда, это ты их так балуешь?
- Я не балую! Я с ними знаешь как строго. Сделаю уроки, а вот начисто они у меня сами переписывают.
- Да, ты действительно строга!
- А то! Так что если что – у меня спрашивай. У меня опыт большой!
- Ну, если нетрудно, проверь, как я стихотворение выучила:
 У лукоморья дуб зелёный
 Златая цепь на дубе том.
- Так, хорошо.
- И днём и ночью пёс учёный...
- Какой пёс? Какой пёс?
- Ну, я не знаю, какая у него порода. Может, доберман-пинчер?
- Да не пёс, а кот учёный. Поняла? Кот!
- А, поняла, поняла. Тогда я сначала начну:
 У лукоморья дуб зелёный
 Златая цепь на дубе том.
 И днём и ночью кот учёный...
- Ну?
- С авоськой ходит в гастроном!
- С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?
- В цирке. Там клоун Куклачёв, так у него кошки ещё и не такое делают.
- Ой, всё, сил моих с тобой нет!
- Ну, помоги хоть задачку решить. Вот прочти.
- Так: с ванной соединены две трубы. Ты запомни: чтобы решить задачу, надо хорошенько представить. Представила?
- Да, представила.
- Через одну трубу вода вливается, через другую выливается.
- Ой, представила, представила! (Убегает)
- погоди, куда же ты?
- Так вода выливается, может нас залить.
- Успокойся, на самом деле ничего не льётся! Это же в задаче! А ты скажи лучше, когда заполнится ванна?
- О-о-о! никогда не наполнится. Меня не проведёшь!
- Сама же сказала – ничего не льётся!
- Фу, всё! С тобой в больницу попадёшь. А у меня у самой ещё уроки – опыт провести надо, фасоль вырастить!
- А, да-да! Я помню, ты у меня фасоль брала.
- Что-то не растёт твоя фасоль. Видно некачественная.
- Как некачественная? Можно сказать от себя оторвала, вынула из супа...
- погоди-погоди, как из супа? То я, выходит, варёную фасоль растила?
 Спасибо, удружила!
- Ой, ну я же не знала, не обижайся! Ну, может, я тебе тоже помогу? Что твоим внукам задали?

- Сейчас дневник погляжу. Так... «Принести кроссовки» – это я взяла, завтра за внучка стометровку бегу. (убегают)

13. частушки

14. Кто чаще всего жалеет, балует детей? Кого дети любят не меньше чем маму?

Конечно же, наших бабушек.

Кто нас любит больше всех на свете?

Тайну эту не держи в секрете.

То бабушка моя,

Мы с ней лучшие друзья.

Мы сыграем с ней в лото,

Вечером пойдём в кино.

Шарфик, шапку она свяжет,

Сказку на ночь мне расскажет.

Бабушка моя не знает скуки,

Всё умеют ласковые руки:

Пирог для нас испечь,

Всех в игру свою вовлечь.

Добрым словом одарит,

Всех смекалкой удивит,

Успокоит внуков ночью.

Бабушку свою мы любим очень!

15. Дети исполняют на мотив песни «Бабушки-старушки»:

Кто из школы внуков ждет

Каждый день обычно?

Кто заглянет в дневничок

И ворчит привычно?

За проделки наши кто

Нас порой ругает

И, конечно, лучше всех

Все на свете знает?

Припев:

Бабушки-бабушки, милые старушки,

Бабушки-бабушки, ушки на макушке.

Бабушки-бабушки, мы вас уважаем,

А уж как вас понять, мы отлично знаем.

Кто нам лекцию прочтет

На тему поведения?

Кто блинов нам напечет

Вкусненьких с вареньем?

Даст родителям наказ

Строго и сурово,

Чтоб не обижали нас

И смотрели в оба?

Припев.

16. Ответное слово бабушек и дедушек.

17. Ансамбль бабушек исполняет песню

«У природы нет плохой погоды...»

18.Нет, неправда, что осень старит,
Что седины – это печаль.
Друг мой, годы – земная даль,
Ваша молодость вечно с вами.
Не тверди, что любовь пройдёт,
Не морщинки, а к счастью тропки
На лице твоём друг мой кроткий,
Я в морщинки твои влюблён.
Не болейте, не старейте,
Не сердитесь никогда!
Вот такими молодыми
Оставайтесь навсегда!
За ласку, доброту, заботу
Хотим вас поблагодарить.
Собрать бы все цветы на свете –
И вам, родные, подарить.
И пожелать здоровья, счастья,
Побольше радости, добра,
Чтоб в жизни не было несчастий
И чтоб не старили года.
Девочки и мальчики,
Давайте вместе с нами
Спасибо скажем бабушке,
Спасибо скажем дедушке.
За песенки и сказки,
За хлопоты и ласки,
За вкусные ватрушки,
За новые игрушки.
Все говорят «Спасибо!».

19.Дети дарят рисунки и подарки, приготовленные своими руками, бабушкам и дедушкам.

20.Дети исполняют танец «Вальс цветов»

Ну вот, друзья!
Пора прощанья так быстро подошла!
Мы говорим всем – до свиданья!
До новых встреч! Желаем счастья вам!
Чтоб все мечты сбывались,
С хорошим настроением,
Чтобы вы не расставались!
Здоровья вам на сотни долгих лет!
А это, право, дорогого стоит.
В работе – много творческих побед,
В семейной жизни – мира и покоя!
Мы желаем всем вам не стареть и не болеть,
Все невзгоды и проблемы стойко преодолеть.
Пенсию побольше вовремя получать
И с родными чаще праздники встречать.
Пусть будет радость в каждом доме,

Пусть будет счастье в каждом доме.



Классный час на тему «День космонавтики»

12 апреля – день космонавтики

Именно 12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин облетел Землю за 108 минут и приземлился в заданном районе.



Составила и провела: учитель начальных классов

Самоха Василина Валерьевна

3 «Б»

2022 год

Классный час «День космонавтики»

Цель: систематизировать знания детей в области космонавтики.

Задачи: расширение общего кругозора детей, развивать самостоятельность мышления, любознательность, воспитание патриотизма, гражданственности.

1. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.
2. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

Ход проведения

1. - Ребята, отгадайте загадки и догадайтесь, о чем пойдет речь на нашем занятии.

Чудо-птица, алый хвост.

Прилетела в стаю звезд. (ракета)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету

Дети, кто, скажите это? (космонавт)

Правильно, День космонавтики.

Когда День космонавтики справляют,

Любимца своего все вспоминают.

Но в этот день поздравим мы и тех,

Кто славу создает стране, успех:

Всех, кто с Земли за пультом наблюдает,

Как космонавты подвиг совершают,

И тех, кто отправляет корабли,

Стартующие с матушки-Земли, —

Всех, кто с космической наукой

На век своей работой связан.

Народ своей любовью им обязан.

Гордится космонавтикой страна:

Она была и будет нам нужна!

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым слетал в

Космос. Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. Нужны были глаза, способные видеть сквозь тысячи километров, нужны были уши, способные слышать во Вселенной, нужны были руки, способные управлять точкой – кораблем, затерянным в бесконечности мирового пространства.

В общую работу включились новые тысячи изобретательных умов и новые сотни тысяч умелых, талантливых рук... И вот создали космические корабли, и полетели в Космос. Но прежде чем полетел знаменитый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (показ картины с изображением Юрия Гагарина) 3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда черном пространстве космоса забилося живое сердце. В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка.

За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? Вслед за Лайкой, дети, последовали Белка и Стрелка (показ фото Белки и Стрелки). Также полетели морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте. Пройдут годы, будет создан грандиозный общечеловеческий музей завоевания космоса, и в одном из залов этого музея обязательно поставят памятник четвероногим друзьям космонавтов – самоотверженным и преданным.

Но самым первым космонавтом сатал Юрий Алексеевич Гагарин. Послушайте стихи о Гагарине.

В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
Взлетел в ракете русский парень,
всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты?
Летит, летит ракета
вокруг земного света,
а в ней сидит Гагарин-
простой советский парень!

Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова.

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы. Раньше

в космос летали только очень подготовленные и образованные космонавты. А сегодня, представляете ребята, в космос можно слетать, как в туристический поход сходить может любой гражданин, заплатив за пролет достаточное количество денег.

Прежде чем отправится в путешествие, послушаем стихотворение.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

2. Путешествие по неизведанным планетам.

Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в этот поход. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (Все поднимают руки) Отлично!

1. Неизведанная планета.

Ребята давайте полетим с вами на Космолете. А как космонавт летает? (Ж-ж-ж-ж). Летим, Летим!

Прилетели! Заглушили все свои моторы!

Вот мы с вами попали на первую планету. На этой планете, до нас, еще никто не был. Ни одного раза, не ступала нога человека. Давайте придумаем ей название. (Дети придумывают название планете). Здесь живут Марсиане. Но с Марсианами надо научиться разговаривать. Они не понимают ни русского ни английского языка. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует научиться с ними здороваться.

Я попрошу выйти ко мне 5 человек. (Выходят на середину зала). Ребята, вы должны поздороваться друг с другом жестами, но эти жесты не должны повторяться. И так начали! (Дети жестами здороваются друг с другом). Молодцы! Полетели на следующую планету? (Дети соглашаются).

2. Планета «Загадок»

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

Это планета, ребята, «Загадок» Кого мы видим? Посмотрите, ребята, нас встречает инопланетянин, его зовут Вертунчик.

Вертунчик: Я очень рад, что вы прилетели. Вы любите отгадывать загадки? (Да). Тогда слушайте.

Загадки

1. Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд.

(Ракета)

2. Заворчу, зажурчу,

В небеса улечу.

(Вертолет)

3. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился ...

(Парашют)

4. У бабушки над избушкой

Висит небо краюшка

Собаки лают, достать не могут

(Месяц)

5. Синенькая шуба

Покрыла весь мир

(Небо)

6. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь поздно!

Потому, что мать – Луна

А дочурки ...

(Звезды)

Вертунчик: Молодцы! Отгадали все - все мои загадки!

3. Планета «Звездалия».

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

Эта планета, ребята, «Звездалия». На этой планете очень много звезд и звезды на этой планете так и падают. (Из рук руководителя праздника падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).

Игра «Кто быстрее соберет звезды»

Мне нужны 5 человек. (выходят 5 человек). Вот видите сколько звезд. Давайте соберем подарки. Я считаю до 5-ти, а вы собирайте эти звезды (на полу рассыпаны звезды). Итак, готовы? Начали! 1-2-3-4-5. Стоп! Считаем сколько звезд вы насобирали. (Руководитель подходит к каждому ребенку и у каждого пересчитывает собранные звезды). Победителя (тот у кого больше оказалось звезд) я награждаю почетной звездой. (Дается большая красная звезда, нарисованная на бумаге). А кто проиграл, не расстраивайтесь, потому, что вам остаются те звезды, которые вы насобирали. (Дети рассаживаются на свои места).

4. Планета «Луна».

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, ребята, - это спутник Земли. (Показ атласа с изображением Луны). Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики.

Эстафета «Воздушный шарик»

Из зала выбирается 12 человек. В каждой команде 6 человек, которые стоят в колонны. Двум ведущим игрокам каждой команды дается воздушный шарик. Игроки обеих команд поднимают руки вверх. По команде руководителя участники игры передают воздушный шарик по рукам назад колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданным заданием. Победителям вручается почетная звезда.

5. Планета «Сказочная»

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

Вот мы с вами попали на планету «Сказочную». (Вносится в зал сказочный сундук). Посмотрите, ребята, сундук какой! Давайте откроем и посмотрим, что это за сказочный сундук. (Открывают сундук)

Игра.

«Отгадай, из какой это сказки».

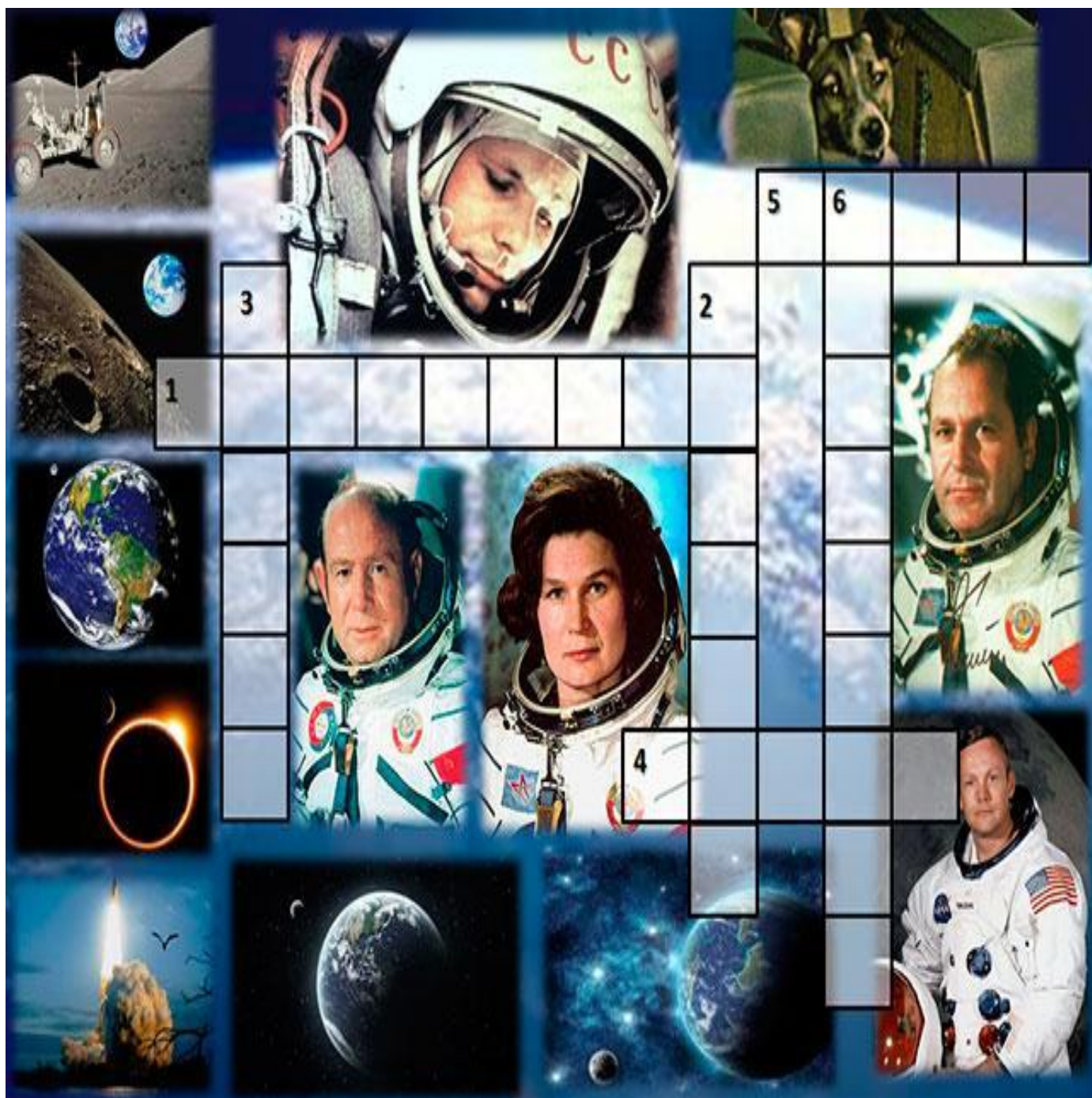
Из сказочного сундука достается предмет, который был использован в любой из сказок

1. Что это за фрукт в моих руках? (Яблоко) А в какой сказке встречается яблоко? («Белоснежка и 7 гномов»)
2. А сейчас что у меня в руках? (Цветок) В какой сказке встречается цветок? («Аленький цветочек»)
3. Угадайте, что это такое? (Ореховая скорлупа) В какой сказке она встречается? («Дюймовочка»)
4. А это что такое? (Яйцо) В какой сказке оно использовалось? («Куручка – Ряба»)
5. А сейчас что у меня в руках? (Горошина) В какой сказке она встречается? («Принцесса на горошине»)
6. Что это за **обувь** в моих руках? (Это сапог) В какой сказке он встречается? («Кот в сапогах»)

Разгадайте кроссворд (подсказки в картинках)

Кроссворд.

1. Женщина – первая полетевшая в космос? (В. Терешкова)
2. Кто был первым человеком, полетевшим в космос? (Ю. А. Гагарин)
3. Кто совершил первым выход в открытый космос? (А. А. Леонов)
4. Космонавт полет, которого продолжался 1 сут. 1 ч. 18 мин. (Г. Титов)
5. Первая собака, полетевшая в космос? (Лайка)
6. Американский космонавт первым, высадившийся на Луне? (Н. Армстронг).



6. Планета Земля.

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

Вот мы и попали с вами на последнюю планету. Планету Земля. Здесь живет множество разных людей, животных, птиц, насекомых.

А теперь давайте поиграем с вами в одну игру.

Игра «Летит»

Если я называю слово, что летает - вы поднимаете руки. Что не летает – руки вы не поднимаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? ... Летает.
- **Стол** летает? ... Не летает.
- Козел летает? ... Не летает.
- Орел летает? ... Летает.

- Пулемет летает? ... Не летает.
- Вертолет летает? ... Летает.
- Ласточка летает? ... Летает.
- Бегемот летает? ... Не летает.
- Воробей летает? ... Летает.
- Цыпленок летает? ... Не летает.

и тд.

Молодцы! Вы знаете что летает а что не летает.

Мы с вами сейчас посмотрим фильм. Но прежде чем посмотреть сделаем физкультминутку для глаз. Смотрим на экран.

Фильм « Подготовка в полет»

Сейчас ученики 2 класса расскажут стихотворения.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебнo в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

3. Итог

Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. И снова мы оказались в нашем зале.

Подведение итогов. Награждение и поощрение активных участников классного часа

