

รายงานผลการดำเนินการ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....ภาควิชา.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568)

วันที่รายงาน 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
...				

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทียบกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ที่	มคอ.2	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567 (ปัจจุบัน)
1			
2			
3			
4			
5			

อาจารย์ผู้สอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																														
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ ยกเว้น ข้ากับหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร และ ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น)																														
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน คน มีคุณสมบัติดังนี้ 2.1 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ปริญญาเอก...คน (...%) ปริญญาโท...คน (...%) ปริญญาตรี ... คน (%) 2.2 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์...คน (...%) รองศาสตราจารย์...คน (...%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์... คน (%) อาจารย์... คน (%) <table><tr><td></td><td>ชื่อ-สกุล</td><td>ระดับการ ศึกษา</td><td>วุฒิการศึกษา</td><td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1					2					3					4					5				
	ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																												
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน คน มีคุณสมบัติดังนี้ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง เกณฑ์มาตรฐานปี 2565 กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจาก องค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และผลงานทาง วิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี 3.1 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร: ปริญญาเอก...คน (...%) ปริญญาโท...คน (...%) ปริญญาตรี ... คน (%) 3.2 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์...คน (...%) รองศาสตราจารย์...คน (...%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์... คน (%) อาจารย์... คน (%) <table><tr><td></td><td>ชื่อ-สกุล</td><td>ระดับการ ศึกษา</td><td>วุฒิการศึกษา</td><td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1					2					3					4									
	ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																												
1																																
2																																
3																																
4																																

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																			
		<table><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					5														
5																					
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็น อาจารย์ประจำ	- มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน																			
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็น อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เกณฑ์มาตรฐานปี 2558 - มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี - มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น		เกณฑ์มาตรฐานปี 2565 - มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์ - สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท และ มีประสบการณ์ทำงานในองค์กรนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 6 ปี - มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา																	
6	การปรับปรุง หลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	- (ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี) <table><tr><td>สภา มก. อนุมัติ</td><td>วัน/เดือน/ปี</td></tr><tr><td>อว.อนุมัติ</td><td>วัน/เดือน/ปี</td></tr></table>					สภา มก. อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี	อว.อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี											
สภา มก. อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี																				
อว.อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี																				

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
4.1 การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ (กระบวนการ)	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - กระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ - การประเมินและปรับปรุงกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ 										
	ระบบการบริหารอาจารย์ - กระบวนการบริหารอาจารย์ - การประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ 										
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - การประเมินและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 										
4.2 คุณภาพ อาจารย์ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">รายละเอียด</th><th>จำนวนอาจารย์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">คุณวุฒิของอาจารย์</td><td>ตรี</td><td></td></tr> <tr> <td>โท</td><td></td></tr> <tr> <td>เอก</td><td></td></tr> </tbody> </table>	รายละเอียด		จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี		โท		เอก	
รายละเอียด		จำนวนอาจารย์									
คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี										
	โท										
	เอก										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																											
			รวม																																																									
	ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด																																																											
	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายละเอียด</th> <th>จำนวนอาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</td> <td>อ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี พ.ศ. 2567 แยกตามประเภทมีดังนี้ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท (น้ำหนัก)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		รายละเอียด	จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม		ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)			ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี พ.ศ. 2567 แยกตามประเภทมีดังนี้			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท (น้ำหนัก)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)		
	รายละเอียด	จำนวนอาจารย์																																																										
	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.																																																										
		ผศ.																																																										
		รศ.																																																										
		ศ.																																																										
		รวม																																																										
ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)																																																												
ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี พ.ศ. 2567 แยกตามประเภทมีดังนี้																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท (น้ำหนัก)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)																								
ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน																																																											
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)																																																												
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)																																																												
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)																																																												
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)																																																												
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)																																																												
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)																																																												
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)																																																												
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)																																																												
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)																																																												
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)																																																												
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)																																																												
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)																																																												
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)																																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)																																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)																																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)																																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)																																																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)						
	รวม						
	รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังนี้						
	1.(ชื่อ-นามสกุล).....						
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2567		ประเภท	น้ำหนัก			
	2.(ชื่อ-นามสกุล).....						
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2567		ประเภท	น้ำหนัก			
	3.(ชื่อ-นามสกุล).....						
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2567		ประเภท	น้ำหนัก			
	4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
		ปีการศึกษา 1	รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	จำนวน (ต้นปี)	รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สิ้นปีการศึกษา)	จำนวน สิ้นปี	จำนวนอาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง
2567		1.		1.			
		2.		2.			
		3.		3.			
		4.		4.			
		5.		5.			
2566		1.		1.			
		2.		2.			
		3.		3.			
		4.		4.			
		5.		5.			
2565		1.		1.			
		2.		2.			
	3.		3.				
	4.		4.				
	5.		5.				
	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร						
	ด้านที่ประเมิน			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
	1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
	2. ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
	3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
รวมเฉลี่ย							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

หมวดที่ 3 นวัตกรรมและบัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หรือปรับปรุงหลักสูตร)	จำนวนนิสิต (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	...	2564	2565	2566	2567
....					
2564					
2565					
2566					
2567					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

.....

.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา			
			2565	2566	2567
.....					
2562					
2563					
2564					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3.1 การรับนิสิต (กระบวนการ)	- ระบบการรับนิสิต
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต (กระบวนการ)	- การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																																																																																							
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับ นิสิต (ผลลัพธ์)	<u>อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา</u> อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร <table border="1" data-bbox="371 810 1444 1142"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="4">จำนวนนิสิตลาออกสิ้นปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนนิสิตที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2567</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{ลาออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$</th> </tr> <tr> <th>...</th> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2567</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> - ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่ออัตราการคงอยู่ของนิสิต <u>อัตราการสำเร็จการศึกษา</u> <table border="1" data-bbox="371 1355 1437 1675"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="4">จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$</th> </tr> <tr> <th>...</th> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> - ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่ออัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต - ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต <table border="1" data-bbox="371 2022 1508 2105"> <tr> <td>ด้านที่ประเมิน</td> <td>ปีการศึกษา 2565</td> <td>ปีการศึกษา 2566</td> <td>ปีการศึกษา 2567</td> </tr> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนิสิตลาออกสิ้นปีการศึกษา				จำนวนนิสิตที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2567	อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{ลาออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$	...	2565	2566	2567									2565								2566								2567								ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$	...	2565	2566	2567								2562							2563							2564							ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า			จำนวนนิสิตลาออกสิ้นปีการศึกษา						จำนวนนิสิตที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2567	อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{ลาออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$																																																																													
		...	2565	2566	2567																																																																																			
.....																																																																																								
2565																																																																																								
2566																																																																																								
2567																																																																																								
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$																																																																																		
		...	2565	2566	2567																																																																																			
.....																																																																																								
2562																																																																																								
2563																																																																																								
2564																																																																																								
ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567																																																																																					

	1. การรับนิสิต			
	2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			
	3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต			
	4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
	รวมเฉลี่ย			
- ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อผลการประเมิน - ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต - ผลงานแสดงความโดดเด่นของนิสิต 				

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF 5 ด้าน))

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565		 คน
ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5.00)
1	คุณธรรม จริยธรรม	
2	ความรู้	
3	ทักษะทางปัญญา	
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		
รวมเฉลี่ย		 คะแนน

หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรที่มีการประเมินนอกเหนือจาก TQF 5 ด้าน สามารถเพิ่มเติมผลประเมินได้

ความเห็นต่อการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

.....

.....

.....

.....

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน บัณฑิตปีการศึกษา 2565	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (บัณฑิตทำงานแล้ว <u>ไม่นับ</u> ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ)	
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้วประกอบอาชีพอิสระ	
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำเดิมก่อนเข้าศึกษา	
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
10. อัตราภาวะการมีงานทำ = $\frac{\text{ข้อ 3+4}}{\text{ข้อ 2-5-6-7-8-9}} \times 100$	
ค่าคะแนน (เต็ม 5) = อัตราภาวะการมีงานทำ (ข้อ10) x5/100	คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวน นักศึกษาที่ลง ทะเบียนเรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ.2568

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวนนิสิต ที่ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่สอบ ผ่าน

สรุปผลการเรียนรายวิชาของนิสิตในหลักสูตร

.....

.....

.....

การวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตในหลักสูตร

.....

.....

.....

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชา)	- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) (อธิบายถึงกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	
	
	- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (อธิบายถึงกระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE)
	
	
	- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) (อธิบายถึงกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)
	
	
	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การประเมินระบบและกลไกในการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตร
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)) ที่มีข้อมูลสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - การกำกับและการประเมินกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	 - การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5.3 การประเมินผู้เรียน	- วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - การปรับปรุงการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และ/หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน (ทั้งระดับป.ตรี และบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน/ ไม่ประเมิน
1	มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		
2	จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
3	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
4	มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา		
5	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการทวนสอบ หรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา		
6	อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้ความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		
7	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
8	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด		
9	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน/ ไม่ประเมิน
10	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2568			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2568		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567			
รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	วิธีแก้ไข

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567			
รหัสและชื่อรายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2568			
รหัสและชื่อรายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2568		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

1. คุณธรรม จริยธรรม	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
2. ความรู้	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
3. ทักษะทางปัญญา	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ คน
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
.....
.....
.....
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
.....
.....
.....
ในกรณีที่ไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
.....
.....
.....

กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
		อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1	ศึกษาดูงาน			
2	ฝึกอบรม			
3	สัมมนา/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ			

ที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
		อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
4	นำเสนอผลงาน			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (กระบวนการ)	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
	- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
	- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	

สรุปการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษา	
..... 	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
..... 	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
..... 	

ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
..... 	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
..... 	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
..... 	

ผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)	
..... 	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
..... 	

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนและความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1				
2				
3				
4				
5				

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร
.....
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
.....
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....
.....

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพิจารณาผลการดำเนินการของหลักสูตร.....ประจำปีการศึกษา 2567 (1 กรกฎาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568) ซึ่งเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....

สรุปผลประเมินในภาพรวม 6 องค์ประกอบ.....13.....ตัวบ่งชี้ (หากมีการยกเว้นตัวบ่งชี้) โดยยกเว้นตัวบ่งชี้ที่.....ผลประเมินอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

บทนำ

- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

.....

- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

สรุปผลและข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

- ภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

--	--

• องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

• องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

• องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

• อื่นๆ (ถ้ามี)

• คะแนนการประเมินตนเองและคณะกรรมการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2567

รายละเอียด	ประเมินตนเอง (SAR)	คณะกรรมการ (CAR)
1. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

รายละเอียด	ประเมินตนเอง (SAR)	คณะกรรมการ (CAR)
3) คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร		
4) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ		
5) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ		
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด		
ผลการประเมิน องค์ประกอบที่	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการ
	คะแนนเต็ม 5	คะแนนเต็ม 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	...(เฉลี่ย องค์ 2) ..	...(เฉลี่ย องค์ 2) ..
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต		
2.2 การดำเนินงานทำ		
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต	...(เฉลี่ย องค์ 3) ..	...(เฉลี่ย องค์ 3) ..
3.1 การรับนิสิต		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต		
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	...(เฉลี่ย องค์ 4) ..	...(เฉลี่ย องค์ 4) ..
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	...(เฉลี่ย องค์ 5) ..	...(เฉลี่ย องค์ 5) ..
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...(เฉลี่ย องค์ 6) ..	...(เฉลี่ย องค์ 6) ..
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ยรวม (.....ตัวบ่งชี้)		

แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป (ปีการศึกษา 2568)

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายในการ พัฒนาปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะ สิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1						

2						
3						

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย (หัวหน้าภาควิชา) ลายเซ็น.....
 (.....)
 (หัวหน้าภาควิชา.....)
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย (คณบดี) ลายเซ็น.....
 (.....)
 (คณบดีคณะ.....)
 วันที่รายงาน :