# 20.06 9 класс География

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас внимательно читать инструкции каждый день, в срок выполнять работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне в ВК <a href="https://vk.com/feed или Вайбер 0713963805">https://vk.com/feed или Вайбер 0713963805</a>. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: ФАМИЛИЯ \_\_\_ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

**Тема урока:** Повторение и обобщение материала по теме «Россия и Донецкая Народная Республика в современном мире. Районирование. Понятие «географический район»

### Ход работы:

1.Пройдите по ссылке, повторите параграф 28 электронного учебника: <a href="https://drive.google.com/file/d/1vn6jkXAOnxUCzgYOekajWaa7rVZmiUfz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vn6jkXAOnxUCzgYOekajWaa7rVZmiUfz/view?usp=sharing</a>

2.Ответьте устно на вопросы после параграфа 28 электронного учебника на с. 172.

#### 3. Повторите:

Для географии метод районирования наряду с картографическим является основным, поскольку одна из главных задач географии — изучение разнообразия земной поверхности. Районирование — метод познания и учета особенностей различных территорий. Люди должны их знать для того, чтобы учитывать в хозяйственной деятельности, приспосабливаться к ним в жизни и в быту. Поэтому районирование имеет и научное, и практическое значение.

## Виды районирования:

- Природное;
- Хозяйственное (экономическое);
- Социальное;
- Комплексное.

Экономическое районирование — это деление страны на экономические районы по признаку специализации.

**Анализ факторов формирования экономических районов**: природно-ресурсный; экономико-географическое положение, историко-географический, население и трудовые ресурсы, архитектурно-исторический и др.

## Задача экономического районирования:

- рациональное использование природно-ресурсного потенциала территорий;
- полное использование социальных условий, трудовых и создаваемых человеческим трудом материальных ресурсов;

- осуществление мероприятий по охране природы;
- улучшение управления социальной и хозяйственной жизнью районов;
- разработка комплексных программ развития района и их эффективная координация с соседями.

В каждом районе можно выделить отрасли специализации вспомогательные (работающие на отрасли специализации), обслуживающие (работающие на нужды населения района).



4. Повторите параграф 29 с.174 – 177 электронного учебника по ссылке: <a href="https://drive.google.com/file/d/1vn6jkXAOnxUCzgYOekajWaa7rVZmiUfz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vn6jkXAOnxUCzgYOekajWaa7rVZmiUfz/view?usp=sharing</a>