



**НОВОМИРГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НОВОМИРГОРОДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 3**

НАКАЗ

27.06.2023 р.

м. Новомиргород

№ 50

**Про результати моніторингового
дослідження результатів
навчальної діяльності учнів
за 2022-2023 н.р.**

Відповідно до річного плану роботи школи та перспективного плану проведення моніторингових досліджень на 2022-2027 роки, адміністрацією школи проводився моніторинг результатів навчальної діяльності учнів 5-11 класів. Основною метою моніторингу є постійне відстеження динаміки змін результатів навчання учнів та надання їм відповідної підтримки, виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання результатів навчання учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх результатів навчання. Аналітичним матеріалом для моніторингового дослідження ми використали підсумкове оцінювання учнів за 2022-2023 н. р.

Виходячи з вищесказаного,

Н А К А З У Ю :

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Самченко Н.Б.,
Стояновій О.О.:

1.1. Здійснювати постійне відстеження та аналіз результатів навчання
здобувачів освіти (внутрішній моніторинг). Постійно

1.2. За результатами моніторингу здійснити аналіз результатів навчання
здобувачів освіти, визначити чинники впливу на отриманий результат.

До 28.06.2023 р.

1.3. Результати моніторингових досліджень розглянути на педагогічній раді
школи, винести рішення щодо покращення результатів навчальних досягнень
учнів.

30.08.2023 р.

1.4. Результати моніторингових досліджень використати при самооцінюванні якості освітнього процесу, при визначенні ефективності методів роботи педагогічних працівників та удосконаленні критеріїв оцінювання результатів навчання учнів з окремих навчальних предметів.

Постійно

2. Педагогічним працівникам школи:

2.1. Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання.

Постійно

2.2. Поруч з бальним оцінюванням, здійснювати формувальне оцінювання, яке передбачає відстеження індивідуального поступу учнів та коригування результатів (за потреби).

Постійно

2.3. Проводити самооцінювання, взаємооцінювання, роз'яснювати учням критерії оцінювання та залучати їх до розроблення цих критеріїв.

Постійно

2.4. Надавати учням необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).

Постійно

2.5. Продовжувати працювати з обдарованими дітьми, удосконалюючи роботу з ними.

Постійно

2.6. Посилити контроль за навчанням учнів, які виявляють початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно

2.7. Учителям сприяти подоланню стійкого відставання учнів у навчанні через вдосконалення методик викладання предметів.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Тетяна СВИСТУНОВА

З наказом ознайомлені:

Самченко Н.Б.

Стоянова О.О.

Додаток
до наказу по НВО
«Новомиргородська ЗШ
I-III ступенів № 3 – ДНЗ»
від 07.06.2022 р. № 33-О

Довідка
про результати моніторингового дослідження
результатів навчальної діяльності учнів за 2021-2022 н.р.

Звіт-аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н. р.
по Новомиргородському ліцею № 3

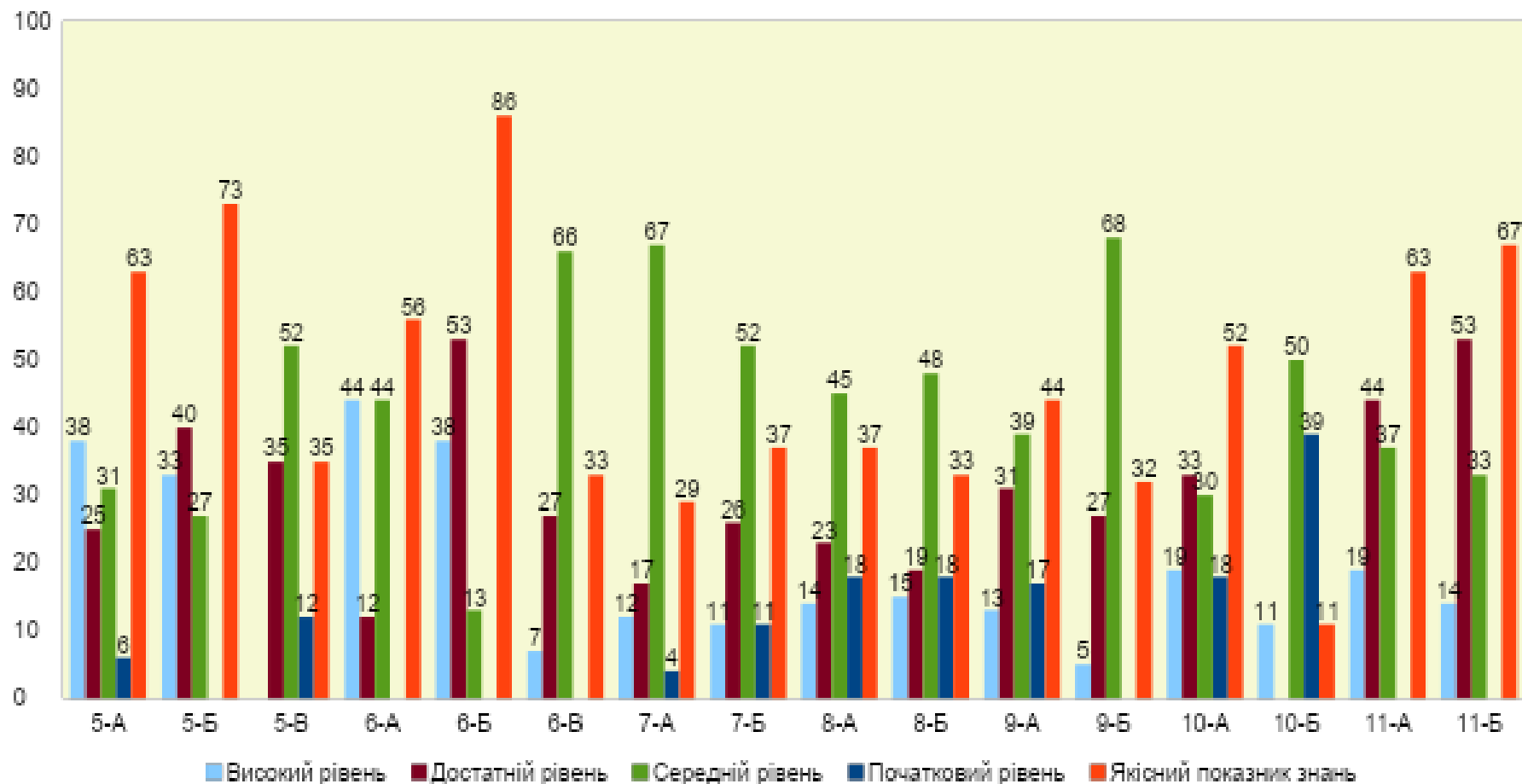
Клас	Учнів на початок року	Вибуло учнів за рік	Прибуло учнів за рік	Учнів на кінець року	Атесто-вано	Не атестовано з усіх предметів	Прізвища неатестованих	В	Д	С	П	Відмінники
1-А	20	-	-	20	20	-	-					
1-Б	19	6	3	16	16	-	-					
2-А	22	1	-	21	21	-	-					
2-Б	21	-	-	21	21	-	-					

3-А	21	-	1	22	22	-	-					
3-Б	20	1	-	19	19	-	-					
3-В	24	1	1	24	24	-	-					
4-А	20	2	-	18	18	-	-					Горбулько М. Крикотненко В. Путнікова М. Шепіль П.
4-Б	18	-	-	18	18	-	-					Воймаренко О. Жайворонок А. Жеребенко П. Помпа П. Самкова Ю. Мостова А.
5-А	16	1	1	16	16			6	4	5	1	Крилов М. Лукіна З. Осадчук І. Піддубна Н. Романенко Д. Русенко М.
5-Б	17	2	-	15	15	-	-	5	6	4	-	Гриценко О. Кошелик А. Оліярник В.

												Сінчук Є. Стоянов А.
5-В	17	-	-	17	17	-	-	-	6	9	2	-
6-А	16	-	-	16	16	-	-	7	2	7	0	Криса Н. Меркоєв Д. Мікель Є. Ніколаєв В. Решетник А. Рудь С. Шуригіна П.
6-Б	15	-	-	15	15	-	-	5	8	2	0	Купріянов І. Кучеренко К. Палій П. Паршіна А. Яновська В.
6-В	15(+2)	(-2)	-	15	15	-	-	1	4	10	0	Плескач Є.
7-А	23	1	2	24	24	0	0	3	4	16	1	Гінкул І. Малишев Д. Уманець Н.
7-Б	27	-	-	27	27	-	-	3	7	14	3	Новікова Д. Масляна А. Корнійчук К.

8-А	24	2	-	22	22	-	-	3	5	10	4	Мельниченко У. Федоренко Ю. Шевченко А.
8-Б	27	-	-	27	27	-	-	4	5	13	5	Совенко Д. Серьогіна М. Воймаренко В. Шамарьов О.
9-А	23	-	-	23	23	-	-	3	7	9	4	Дуденко К. Палій Д. Федорова А.
9-Б	22	-	-	22	22	-	-	1	6	15	-	Соколов В.
10-А	28	1	-	27	27	-	-	5	9	8	5	Бойченко А. Дьоміна Д. Курій Д. Лакуста В. Подолян Я.
10-Б	17	1	2	18	18	-	-	2	0	9	7	Крилова Є. Стеблінова К.
11-А	16	-	-	16	16	-	-	3	7	6	0	Кожухар С. Котлін Д. Погорілий А.
11-Б	15	-	-	15	15	-	-	2	8	5		Сметаніна А. Кармазін А.

Результати навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н. р.



Діаграма, яка складена на основі звіту класних керівників, дає нам можливість побачити реальний стан якості освіти в закладі. Найвищий якісний показник знань у 6-Б класі (86 %), 5-Б (73 %) і 11-Б (67 %) класах. Це класи, у яких найвищий рівень знань. Найбільша кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень у 6-А (44 %), 5-А і

6-Б (38 %), 5-Б (33 %). Маємо 62 відмінника. 47 % учнів навчаються на високому та достатньому рівнях (результат на 1 % краще, ніж у минулому році). Але, все ж таки, це менше половини від всієї кількості учнів.

Найбільша кількість учнів, які навчаються на середньому рівні у 9-Б (68 %), 7-А (67 %), 6-В (66 %) класах. Загалом по ліцею на середньому рівні навчаються 44% здобувачів освіти (42 % у минулому році). Отже, майже половина учнів у нашому ліцеї навчаються на середньому рівні. Результати невтішні.

Найнижчий рівень якості знань у 10-Б (11 %) класі. Найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні у 10-Б (39 %), 8-А, 8-Б та 10-А (по 18 %) , 9-А (17 %) класах.

На початковому рівні навчається 9 % здобувачів освіти 5-11 класів (у порівнянні з минулим роком — 13 %). Ситуація трішки вирівнюється, але є над чим працювати і учням, і вчителям. Основні чинники, які вплинули на результати навчальних досягнень учнів у II семестрі є:

- військовий стан у країні, часті тривоги,
- онлайн-навчання, змішане навчання,
- періодичне відключення електроенергії,
- відсутність друкованих підручників у 5-х класах.

Динаміка росту навчальних досягнень учнів
(порівняльна характеристика якісного показника знань учнів за I та II семестри
2022-2023 н.р.

*SEQ Фігура * ARABIC I*

Порівнюючи результати навчальних досягнень здобувачів освіти за I та II семестри, маємо таку картину: у 8-ми класах спостерігається помітний прогрес: якісний показник знань у II семестрі у різній мірі більший, ніж у I семестрі. Прогрес у навчальних досягненнях спостерігається у 6-Б (якісний показник знань зріс на 6 %), 5-Б (ЯПЗ зріс на 13 %), 11-Б (ЯПЗ зріс на 7 %), 11-А (на 6 %). Класи, в яких ЯПЗ менше 50 %, але спостерігається прогрес у розвитку дітей: 9-А (на 9 %), 8-А (на 9 %), 7-Б (на 4 %) та 6-В (на 6 %).

У 6-А класі якісний показник знань високий (56 %), показник стабільний, але динаміка росту відсутня. Не покращився результат навчальних досягнень і в учнів 8-Б та 9-Б класів (33 % та 32 %). Стояння на місці — це не є бажаним результатом нашої роботи.

Прикра ситуація у класах, де відсутня динаміка росту навчальних досягнень. Динаміка спаду спостерігається у 5-А (різниця 24 %), 10-А (4 %), 5-В (12 %), 7-А (3 %), 10-Б (13 %). Що стало причиною такого різкого падіння рівня навчальних досягнень учнів даних класів, а особливо 5-А класу, треба вияснити класному керівнику та вчителям -предметникам, зробити висновки та вжити заходів для вирівнювання ситуації.