

الاسم
: مادة :
الرياضيات السنة
: الخامسة

1- ضع(ي) وأنجز(ي) : 2/

الرائز
التشخيصي

النشطة العددية:

النقطة :
33/

3- ضع(ي) وأنجز(ي) : 2/

55/

2- ضع (ي) وأنجز(ي) : 2/

$$5565:15$$

$$836 \times 45$$

$$3546 - 827$$

$$75236 + 2681$$

5- ضع(ي) وأنجز(ي) :

2/

(ي) وأنجز) : 2/

(ي)ضع -4)

$$847 \times 6,5$$

$$6967,45 - 452,8$$

$$258,74 + 853,6$$

6- من بين الجداول التالية ما هو الجدول الذي أعداد سطره الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول ؟ 2/

الجدول الأول	الجدول الثاني	الجدول الثالث
--------------	---------------	---------------

الجدول الذي أعداد سطره الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول هو.....

7- ارفقت(ي) والدك إلى السوق و في محفظتو DH.140 اشتريتما المواد

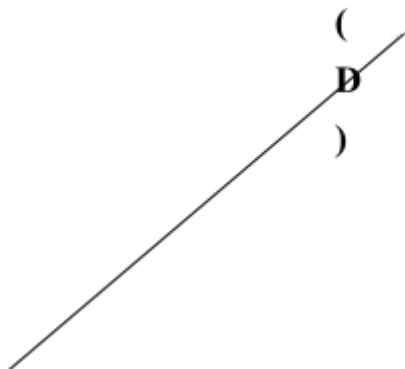
المبينة في الجدول التالي: 3/

وزع والدك ما تبقى له من النقود على ثلاثة محتاجين بالتساوي.

- ما هو المبلغ الذي حصل عميو كل واحد من المحتاجين الثلاثة بالدرهم ؟

الهندسة : 7/

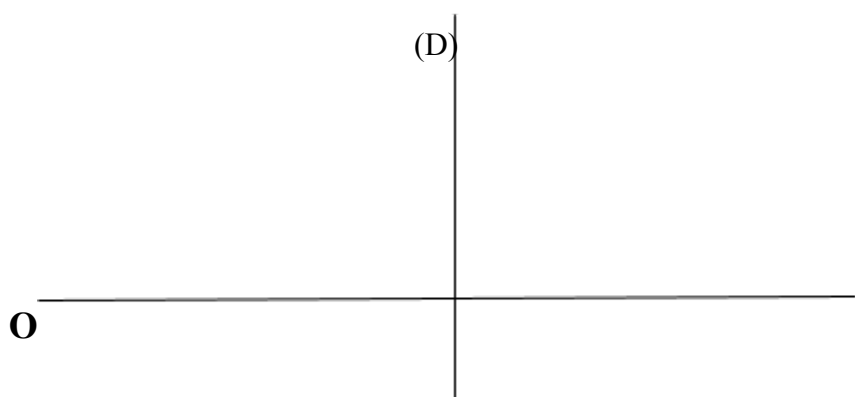
1- أرسم(ي) مستقيما موازيا لمستقيم (D) باستعمال الدوات الهندسية المناسبة: 2/



2- ضع(ي) النقطتين A و C عمى المستقيم (D) و النقطتين B و E عمى المستقيم (D₁) بحيث :

/3

OB = OE = 3cm و OA = OC = 3 cm



- ما بي طبيعة

الرباعي

؟ (ABCE)

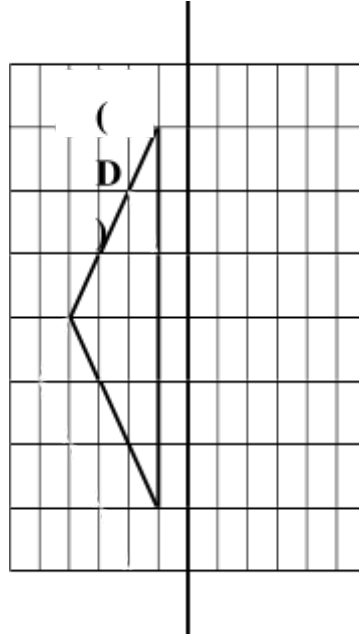
1/

.....

.....

(D₁)

3- أرسم(ي) مماثل الشكل التالي بالنسبة لمحور التماثل (5/ D) .



5- حول(ي) إلى الوحدة المطموبة :

ا

ب

ج

د

هـ

س

:

/

8

$$7 \text{ km} = \text{m} \quad /1$$

$$25 \text{ dag} = \text{g} \quad /1$$

$$36 \text{ daL} = \text{L} \quad /1$$

2- كم تساوي مساحة مستطيل (ABCD) طولو 7,5 cm و عرضو 4 cm ؟ 2/

.....

3- كتمة شاحنة وبي محممة بـ 63 كيسا من الرز بي 65q . إذا عممت أن كتمتيا فارغة بي 35q، فما بي

كتمة الكيس الواحد من الرز بـ kg ؟ 3/

.....

.....

الإطار المرجعي للرائز
التشخيصي السنة الثالثة من
التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_3P
شتتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999 بالحروف وبالأرقام.

2.1 : ترتيب سمسة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 999 .

3.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين في عمودي عمى أن ال المجموع او الفرق ثا

ن ، وضع يتعدى ل

ثة

ار

قا

م

(بالحفاظ وبدونو)

4. : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما مكون من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي عمى أن ال يتعدى الجداء رقمين (بالحفاظ وبدونو) .

5.1 : استعمال بعض الموارد المتعمقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

1.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة بالنسبة لمحور التماثل.

2.2: رسم مسار بمعرفة قنو عمى شبكة تربيعية

3.2: تعرف الخط المستقيم، المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، ال ازوية القائمة.

المجال الثالث: أنشطة القياس

1.3 : مقارنة وترتيب أشياء حسب كتلها (g/kg).

2.3 : قياس ومقارنة الطوال (m/cm) .

3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.

4.3: تعرف القطع والو ارق النقدية من فئة 1درهم إلى 200 درهم.

5.3 : تعرف أيام الأسبوع والشيور.

الإطار المرجعي للرائز
التشخيصي السنة الرابعة من
التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_4P

شتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

1.1: تعرف وكتابة الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالحروف وبالأرقام.

2.1 : ترتيب سمسة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9999 .

3.1 : حساب مجموع و فرق عددين صحيحي طبيعيين في عمودي عمى أن ال المجموع او الفرق ار

ن ، وضع يتعدى ب

ع

ة

ار

قا

م

(بالحفاظ وبدونو)

4. : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي عمى أن ال يتعدى الجداء ثالثة ارقام (بالحفاظ وبدونو) .

5. : استعمال بعض الموارد المتعمقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

1.2: تعرف بعض المجسمات *المكعب، متوازي المستطيلات، اليرم*

2.2 : تحديد الأشكال المتماثلة ومحاور تماثلها.

3.2: تحديد الخانات والعقد وا ازحة شكل عمى التربيغات.

وانشاء مستقيم،قطعة، ازوية قائمة،مستقيمين متعامدين،

4.2 : تعرف

5.2: تعرف وانشاء مربع، مستطيل،متمث،دائرة،قرص *الكتفاء بشكمين.*

المجال الثالث : أنشطة القياس

g و kg * .

1.3: التعرف عمى وحدات قياس الكتل *أج ازء

2.3: التعرف عمى m وأج ازءه وعمى 3.3: km التعرف

عمى وحدة قياس السعات 3.3 : ق ارءة الساعة بالدقائق

4.3 : ترتيب أيام الأسبوع والشيور.

5.3: استعمال موارد متعمقة بالنقود في حل وضعية مركبة

**الإطار المرجعي للرائز
التشخيصي السنة الخامسة من
التعليم الابتدائي مادة
الرياضيات
(CR_MT_5P)**

شتبر 2013

المجال المضموني الأول : أنشطة عديدة

- 1.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من أربع إلى خمسة أرقام.
- 2.. : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام
- 3.. : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من أربعة أرقام عمى آخر مكون من رقمين
- 4.. : حساب مجموع وفرق عددين عشريين عمى أن ال يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 5.. : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام.
- 6.. : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 7.. : استعمال بعض الموارد المتعمقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية

- 1.2 : إنشاء مستقيمين متوازيين باعتماد خاصية التعامد وذلك باستعمال المسطرة و الكوس
- 2.2 : إنشاء بعض المضمعات العتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الكتفاء بشكل هندسيين وذلك باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة 3.2 :
- إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات

المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معومة
- 2.. : تحويل قياس كتمة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معومة
- 3.. : تحويل قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معومة

معمومة 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معمومة

5.3 : حساب مساحة المربع أو المستطيل بمعرفة الأبعاد.

6.3 : استعمال الموارد المتعمقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

**الإطار المرجعي للرانز
التشخيصي السنة السادسة من
التعليم الابتدائي مادة
الرياضيات
(CR_MT_6P)**

شتبر 2013

المجال المضموني الأول : أنشطة عددية

- 1.1 : ترتيب أعداد صحيحة طبيعية مكونة عمى الكثر من ستة أرقام .
- 2.. : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من خمسة إلى ستة أرقام.
- 3.. : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام.
- 4.. : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من خمسة أرقام عمى آخر مكون من رقمين.
- 5.. : ترتيب أعداد عشرية مكونة عمى الكثر من خمسة أرقام.
- 6.. : حساب مجموع وفرق عددين عشريين عمى أن ال يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 7.. : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام
- 8.. : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 9.. : استعمال بعض الموارد المتعمقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية

- 1.2 : التعرف عمى الزوايا الخاصة *منفرجة، حادة، قائمة *وقياسها.
- 2.2 : إنشاء بعض المضمعات العتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الكتفاء بشكمين هندسيين باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.
- 3.2 : حساب محيطات المضمعات العتيادية – القتنار عمى مضمعين.-
- 4.. : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيعات
- 5.. : التعرف عمى المجسمات *المكعب، متوازي المستطيلات، الموشور، الأسطوانة القائمة * وعناصرها.

المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة

معمومة 2.. : تحويل قياس كتمة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة

معمومة 3.. : قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معمومة

4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معمومة

5.. : استعمال الموارد المتعمقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

الإطار المرجعي للرائز
التشخيصي السنة الثانية من
التعليم الابتدائي مادة
الرياضيات

CR_MT_2P

شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99
مكتوبة بالحروف وبالأرقام.

2.1 : ترتيب سمسة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .

حساب مجموع عددين ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالحتفا وبدونو، وضع عمودي عمى أن ال يتعدى ا
أو ظ في لم

ج

م

و

ع

رقمين.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

1.2: تعرف العالقات الفضائية باستعمال المصططحات (داخل/ خارج أوأمام / و ارء/،بين أو يمين / يسار أو أعمى / أسفل أو فوق /تحت/عمى.)

2.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.

3.2: رسم مسار بمعرفة قنو عمى شبكة تربيعية مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.

المجال الثالث : أنشطة القياس

1.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .

2.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتمة باعتماد أسناد مصورة .

3.3 : ق ارءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.

4.3 : تعرف أيام الأسبوع .

بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ،
باستعمال القطع النقدية من فئة 1 دريم إلى

5.3: حل مسائل بسيطة

10 د ارم.

الإطار المرجعي للرائز
التشخيصي السنة الأول من
التعليم الابتدائي مادة
الرياضيات

CR_MT_1P

شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: العد الشفهي من 0 إلى 9
2.1 : تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9 ق ارعة وكتابة..
3.1 : تحديد عدد عناصر مجموعة تضم من 0 إلى 9 عناصر.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العالقات الفضائية باستعمال المصطمحات (داخل/ خارج أو أمام / و ارء/بين أو يمين/يسار أو أعمى/أسفل أو فوق /تحت/عمى).

2.2: تعرف الخط المفتوح والخط المغلق .

3.2: تعرف بعض الشكال : دائري – مربع - مئث

المجال الثالث : أنشطة القياس

1.3: مقارنة أشياء باستعمال *أكثر من *أقل من *نفس.

2.3: ترتيب وقائع أحداث بسيطة متسمة .

