



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	ANO/SÉRIE: 1º e 2º ano	CH ANUAL 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
-----------------------------	---------------------------	---------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variedades entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagem e narrativa etc.)



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



UNIDADE 2 TEATRO Utilização de objetos, vestimentas, músicas, e palavras da cultura africana e indígena aliadas a situações cotidianas simples a complexas (comer, caçar, colher, dançar) (4 aulas)	Desenvolver atividades coletivas, trabalhando com textos mostrar situações do cotidiano. Utilizando vídeos, teatros etc.	- CAIXA DE SOM - VÍDEOAULAS; - JOGOS DIDÁTICOS; - ATIVIDADES IMPRESSAS; - DATASHOW; - MATERIAIS CONCRETOS. - CARTOLINA - PAPELÃO - CANETINHAS - IMAGENS - SACOLAS, PAPÉIS, TALO, LATAS, QUENGAS DE COCO, IMPRESSÕES - CARTOLINA, PAPEIS, IMAGENS E MATERIAIS DIVERSOS.	- DESEMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA E EM CASA - DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS - CULMINÂNCIA DOS JOGOS - CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DOS ALUNOS - CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DO ALUNO A ATIVIDADE PRPOSTA
--	--	---	--



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES	ANO/SÉRIE: 3º, 4º e 5º ano	CH ANUAL : 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
------------------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variedades entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagem e narrativa etc.)



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 2 TEATRO Utilização de objetos, vestimentas, músicas, e palavras da cultura africana e indígena aliadas a situações cotidianas simples a complexas (comer, caçar, colher, dançar) (4 aulas)	Desenvolver atividades coletivas, trabalhando com textos mostrar situações do cotidiano. Utilizando vídeos, teatros etc.	- CAIXA DE SOM - VÍDEOAULAS; - JOGOS DIDÁTICOS; - ATIVIDADES IMPRESSAS; - DATASHOW; - MATERIAIS CONCRETOS. - CARTOLINA - PAPELÃO - CANETINHAS - IMAGENS - SACOLAS,PAPÉIS, TALO, LATAS, QUENGAS DE COCO, IMPRESSÕES - CARTOLINA, PAPEIS, IMAGENS E MATERIAIS DIVERSOS.	- DESEMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA E EM CASA - DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS - CULMINÂNCIA DOS JOGOS - CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DOS ALUNOS CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DO ALUNO A ATIVIDADE PRPOSTA

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



--	--	--	--