

Plataforma de Vallecas por la Escuela Pública

Resumen Asamblea jueves, 25 de abril de 2024

Asamblea unitaria para apoyar las huelgas y movilizaciones convocadas en los próximos meses.

Presenta la asamblea Barbara. Habla del trabajo que se viene realizando en la Plataforma y de que ahora mismo se está trabajando en dos campañas: comedores escolares y recursos para la atención a la diversidad. La campaña de comedores escolares empezó este septiembre con el caos generado por el nuevo sistema de concesión de becas. El pasado jueves hubo un encuentro en el CEIP Javier de Miguel sobre este tema. Con estas campañas se pretende la colaboración y unidad de las familias, el profesorado, el alumnado y el vecindario de Vallecas.

Almudena de CGT. Además de la manifestación de la tarde, CGT ha pedido permiso para una concentración el día 8 de mayo frente a la Consejería a las 12 horas y el día 21 de mayo frente a la Asamblea de Madrid, también a las 12. También ve importante la organización de piquetes en los centros educativos.

Menos Lectivas. Apoya lo expuesto por Almudena y que se puede organizar una marcha hacia los lugares de concentración de la mañana desde los piquetes y todos juntos coger el metro para ir a la Consejería en algún punto de la Avda. de la Albufera. Repasan su tabla reivindicativa.

Barbara Hall. Interviene en nombre de su claustro. Para ellas lo más importante, más que la bajada del horario lectivo es la reducción de la ratio y tener más cupo de profesores. También llama la atención sobre los problemas de los equipos de orientación, que se encuentran saturados, y la necesidad de un orientador por centro. En este punto también destaca que los requisitos de inclusión del alumnado en un programa son cada vez más estrictos y que en la ratio de los PT no se incluye al alumnado DEA ni TDAH. Tampoco se cuenta con coordinación con Salud Mental. Sería también necesario un aumento de los PT y AL en los centros para atender al alumnado DEA y TDAH. Destaca que debería darse importancia en la tabla reivindicativa a la disminución de la ratio y el aumento del cupo del profesorado en Infantil y Primaria. Habla de que si ahora es de 1,5 debería aumentarse al menos a 2 por unidades del centro.

Agustín, profesor de secundaria y padre, cuenta que la carga de trabajo (horas lectivas, burocracia, problemáticas complejas del alumnado) está llevando al abandono de la profesión del profesorado más joven o interino. Insiste que en la reivindicación de menos lectivas va un aumento del profesorado.

Raquel, delegada de CCOO y profesora en el IES Madrid-Sur, apoya la intervención de Bárbara. En la acción sindical ha constatado que en Primaria la principal reivindicación es la bajada de la ratio y que los centros cuenten con más profesorado y apoyos.

También expresa su preocupación por la escasa implicación en las movilizaciones de las maestras y maestros de primaria. Destaca también que a pesar de la supuesta bajada de natalidad en Vallecas los centros educativos tienen problemas de espacio y que la bajada de la ratio en secundaria está creando problemas de espacio en los IES, porque además está aumentando el número de alumnos.

Belén (maestra y madre) insiste en que la reivindicación principal de primaria es la falta de personal y que no se está dotando a los centros de integración preferente de alumnado TEA de los recursos suficientes y de la carga burocrática que están asumiendo las maestras y los maestros tutores. Además de que los orientadores están saturados de trabajo y no llegan a cubrir las demandas de necesidad de diagnóstico.

Hay más intervenciones en las que se insiste sobre lo mismo y en que para que las movilizaciones sean exitosas debemos implicar a las familias con su asistencia a las manifestaciones de la tarde y también para que entiendan que se está reivindicando una educación pública de calidad. Además, se habla de otras posibles acciones para el futuro: paros parciales, ¿qué hacer con las pruebas de diagnóstico? Estas propuestas quedan en el aire sin concretarse, pero una maestra de 0-3 dice que en esa etapa tuvieron mucho éxito. Otra maestra del Palomeras destaca que hay que dar a entender que el maltrato hacia el profesorado por parte de la administración, también es un maltrato hacia la educación de sus hijos e hijas.

También se pregunta sobre las cajas de resistencia para la huelga.

Conclusiones de la asamblea:

- Es importante conseguir la implicación de las familias y de la opinión pública en las reivindicaciones del profesorado.
- Apoyo a las huelgas del 8 y 21 de mayo.
- Concentración, el 8 de mayo, frente a la Consejería de Educación, CGT está tramitando el permiso.
- Manifestación, el 8 de mayo, de Neptuno a la Consejería, 18 horas. CCOO está tramitando el permiso.
- Concentración, el 21 de mayo, frente a la Asamblea de Madrid. CGT va a tramitar el permiso.
- Manifestación, el 21 de mayo, de Neptuno a Consejería/Sol. CCOO está tramitando el permiso.
- Organización de piquetes los días de huelga en los centros. Hacer un mapeo de los centros (propuesta de Menos Lectivas).
- Preparar un folleto explicativo de las razones para la huelga dirigido a las familias y la opinión pública. Se habla de repartirlo los días previos a la huelga si hay tiempo. No se sabe si se llegará a tenerlo para el 8, pero sí para el 21 de mayo. En todo caso, se hará difusión en RRSS.