

**Орієнтовна тематика випускних робіт  
для слухачів курсів підвищення кваліфікації -  
директорів закладів професійної освіти**

1. Державно-громадське управління та партнерство. Застосування основних форм адміністративного і громадського керівництва ЗПО.
2. Упровадження управлінських інновацій у закладі професійної освіти.
3. Стратегія і пріоритетні напрями розвитку системи професійної освіти.
4. Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника закладу професійної освіти в сучасних умовах.
5. Андрагогічні засади неперервного професійного розвитку керівника закладу професійної освіти.
6. Акмеологічний підхід у становленні та професійному розвитку керівника закладу професійної освіти.
7. Особливості професійного розвитку і саморозвитку керівника закладу професійної освіти у контексті освіти впродовж життя.
8. Професійний розвиток керівника закладу професійної освіти.
9. Зміст, структура і психологічні компоненти управління в ЗПО.
10. Управління інноваційними процесами в ЗПО.
11. Сутність та практична реалізація принципів професійної освіти.
12. Законодавчі основи забезпечення діяльності закладів освіти та практика їх застосування.
13. Фінансово-економічні аспекти функціонування ЗПО.
14. Планування як одна з основних функцій управління ЗПО. Розробка Концепції діяльності і Статуту навчального закладу.
15. Планування діяльності та розвитку ЗПО.
16. Перспективне і поточне планування роботи навчального закладу, контроль за виконанням планових завдань.
17. Прогнозування потреб у робітничих кадрах за обсягами та професійно-кваліфікаційною структурою на регіональному рівні.
18. Система формування іміджу ЗПО.
19. Формування громадянської культури та культури демократії в ЗПО.
20. Механізми залучення роботодавців до фінансового та матеріально-технічного забезпечення підготовки кваліфікованих робітників.
21. Механізми отримання грантів і кредитів для функціонування ЗПО.
22. Механізми залучення додаткових форм фінансування на потреби ЗПО.

23. Планування та організація роботи органів управління ЗПО (загальні збори, конференції, педагогічна рада, наглядова рада).
24. Планування роботи педагогічної ради, аналіз виконання її рішень.
25. Система роботи ЗПО щодо ліцензування та атестації навчального закладу.
26. Організація профорієнтаційної роботи ЗПО.
27. Організація роботи з педагогічними кадрами ЗПО.
28. Організація інформаційного забезпечення освітнього процесу в ЗПО.
29. Роль і функція керівника освітнього закладу у підвищенні фахового рівня педагогічних працівників.
30. Психолого-педагогічні засади організації командної діяльності у педагогічному колективі.
31. Психолого-педагогічні аспекти прийняття управлінських рішень керівником ЗПО.
32. Сутність та впровадження суб'єктно-діяльнісного підходу в освітньому процесі ЗПО.
33. Компетентістний підхід до організації освітнього процесу у закладі професійної освіти.
34. Формування підприємницької компетентності в учнів закладу професійної освіти.
35. Модульно-компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників.
36. Упровадження STEM-освіти в ЗПО.
37. Соціальне партнерство як шлях підготовки висококваліфікованих робітників.
38. Упровадження дистанційного навчання в освітній процес закладу професійної освіти.
39. Упровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників.
40. Організація контролю за навчально-виробничим процесом в ЗПО.
41. Сутність та організація національно-патріотичного виховання учнівської молоді в закладі професійної освіти.
42. Сутність та організація превентивного виховання учнівської молоді в закладі професійної освіти.
43. Система роботи з організації та впровадження здорового способу життя в діяльності ЗПО.
44. Організація роботи з обдарованими учнями. Проведення предметних олімпіад, конкурсів фахової майстерності.
45. Система роботи психологічної служби в ЗПО.

46. Нові підходи до організації процесу виховання в ЗПО.
47. Система роботи щодо соціальної та матеріальної підтримки дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених, багатодітних сімей.
48. Організація роботи в ЗПО з охорони праці та створення безпечних умов навчання.
49. Система роботи щодо зміцнення здоров'я та фізичного розвитку учнів. Організація відпочинку учнів і працівників ЗПО.
50. Форми і методи роботи з батьками та учнівським активом, співпраця з ними.
51. Організація методичної роботи в ЗПО.
52. Система неперервного розвитку професійної компетентності педагогів ЗПО.
53. Психолого-педагогічні умови реалізації педагогічної творчості у ЗПО.
54. Система інформаційного забезпечення педагогів ЗПО.
55. Організація дослідно-експериментальної роботи в ЗПО, інноваційної діяльності педагогів.
56. Система оцінювання якості праці педагогічних працівників, організація їх атестації.
57. Методика здійснення моніторингових досліджень у ЗПО.
58. Моніторинг якості освіти як складова управлінської діяльності керівника ЗПО.
59. Створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі та необхідних умов для творчості педагогічних працівників.
60. Контрольно-аналітична робота директора ЗПО у контексті сучасних вимог (з досвіду роботи).
61. Створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти (з досвіду роботи).
62. Надання платних послуг населенню, їх види. Стимулювання праці колективів і працівників ЗПО, які залучаються до надання платних послуг населенню.
63. Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.
64. Використання програмних засобів в управлінні навчально-виробничим процесом у ЗПО.
65. Організація інклюзивної освіти в ЗПО.
66. Проєктний менеджмент як технологія управління інноваційним розвитком ЗПО.
67. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

68. Налагодження міжнародного співробітництва ЗПО.