



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "EVANGELISTA TORRICELLI"

Cod. Mecc. RMIS11400V - Distretto 26 - XIV Municipio - C. F. 97846640585

□ Peo: rmis11400v@istruzione.it □ Pec: rmis11400v@pec.istruzione.it □ www.istitutotorricelli.edu.it

Sede centrale: Via del Forte Braschi, 99 - 00167 Roma Tel: 06 121127200/1

Succursali: Via Federico Borromeo, 67/B - 00168 Roma Tel: 06 121127650

Via Cesare Lombroso, 120 - 00168 Roma Tel: 06 121123400

Esame di Stato

Anno scolastico 2024-25

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE V SEZ.

SOMMARIO

PROFILO DELLA SCUOLA

PROFILO DELLA CLASSE

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO

STABILITA' NEL TRIENNIO E COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE

INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SCUOLA

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI

TIPOLOGIE E MEZZI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

TABELLA POF PER LA VALUTAZIONE

ARGOMENTI DEGLI ELABORATI

INDICAZIONE DEI TESTI DI LETTERATURA ITALIANA PER COLLOQUIO

PROGRAMMI PER DISCIPLINA

1. Lettere: Italiano e Latino
2. Inglese
3. Filosofia
4. Storia
5. Matematica e Fisica
6. Scienze Naturale (Chimica organica, biochimica, scienze della terra)
7. Disegno e Storia dell'Arte
8. Scienze motorie
9. IRC
10. Materia alternativa

1. PROFILO DELLA SCUOLA

L'Istituto Torricelli si estende su di una vasta area che comprende i Municipi XIII e XIV e presenta i seguenti indirizzi: Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate. È dislocato su tre sedi: la sede centrale si trova in Via del Forte Braschi, mentre le sedi succursali si trovano in Via Federico Borromeo e in Via Cesare Lombroso.

Per quanto riguarda l'aspetto didattico curricolare, il nostro Istituto offre una preparazione ampia e diversificata, attraverso i vari indirizzi di studio, che risponda alle richieste formative e professionali che vengono dal territorio. In tale contesto, converge sia l'attenzione dei docenti a fornire contenuti necessari e spendibili non solo in percorsi universitari ma anche in ambito lavorativo, sia l'attenzione alla sfera affettivo- motivazionale dello studente. In tal modo, si intende contrastare il fenomeno della dispersione scolastica aiutando le famiglie ad individuare i percorsi più idonei ai propri ragazzi anche attraverso forme di inserimento ed orientamento.

Fattore comune è la formazione alla cittadinanza, alla legalità, alla solidarietà, all'apertura al mondo del lavoro e alla progettualità favorendo, inoltre, l'acquisizione di competenze trasversali e digitali. Ogni indirizzo mantiene tuttavia la sua specificità e si struttura in programmi di studio ciascuno con il proprio monte ore e con discipline diverse, affiancate da attività di laboratorio.

Nell'ottica della collaborazione con le famiglie, i nostri studenti sono sollecitati a diventare consapevoli delle loro idee e responsabili delle loro azioni, secondo criteri di condotta chiari e coerenti fondati sull'accettazione e il rispetto dell'altro, sulla pari opportunità, sull'educazione alla parità di sessi, alla tolleranza e alla partecipazione al bene comune per una convivenza civile e democratica.

2. PROFILO DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE:

FREQUENZA E PARTECIPAZIONE:

INTERESSI CULTURALI ED ATTENZIONE AL SOCIALE

PROFITTO

3. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO

La particolare esperienza dell'I.I.S. Torricelli nell'ambito dei PCTO (già Alternanza Scuola-Lavoro) è caratterizzata da una molteplice attività progettuale in considerazione dell'ampio bacino di utenza in un'area territoriale periferica ma con un'utenza molto diversificata anche dal punto di vista economico e sociale.

Tale molteplicità è scaturita dall'esigenza di trasportare sul territorio il sapere proprio e le competenze acquisite, nonché di sviluppare percorsi alternativi di apprendimento secondo la logica del "learning by doing", contrastando la demotivazione scolastica e stimolando le capacità di apprendimento degli allievi che hanno interagito con le esigenze attuali e lo sviluppo del territorio.

I PCTO hanno assunto il ruolo di mediazione tra l'apprendimento formativo e quello attivo, stimolando lo sviluppo di nuove competenze, diverse capacità di impegno, valorizzando le doti di creatività, organizzazione e relazionali, in un obiettivo a lungo termine di tipo orientativo. Nel progetto dell'I.I.S. Torricelli la valenza orientativa è stata predominante e ha consentito di apprendere da esperienze dirette, ha aiutato ad una riflessione seria e responsabile che è necessaria per la scelta universitaria.

La missione generale dell'Istituto comprende, tra gli altri obiettivi, la padronanza dei saperi di base, la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse le abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro.

I vari percorsi hanno utilizzato sia professionalità interne alla scuola sia la co-progettazione con enti esterni con lo scopo di promuovere le competenze chiave.

Le attività hanno seguito le seguenti linee fondamentali:

- la valorizzazione delle risorse interne e dello spirito di iniziativa degli studenti con la realizzazione del giornalino scolastico "Il giovane periferico";
- collaborazione con Didasko per il conseguimento delle certificazioni informatiche;
- collaborazione con le facoltà di Medicina ed Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e dell'Università la Sapienza;
- collaborazione con enti pubblici e privati (Banca d'Italia, Banco Alimentare del Lazio, Centro Studi Cinematografici, Eipass);
- valorizzazione e il potenziamento della lingua inglese con progetti in collaborazione con la Globally Speaking.

5. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E STABILITA' NEL TRIENNIO

MATERIE	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Italiano			
Latino			
Inglese			
Storia			
Filosofia			
Matematica			
Fisica			
Scienze Naturali			
Disegno e storia dell'arte			
Scienze motorie			
IRC			
Materia alternativa			
Coordinatore			

6. INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SCUOLA FINALIZZATE ALL'INTEGRAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Progetti PTOF a cui la classe ha aderito:

- Olimpiadi della fisica
- Olimpiadi di matematica
- Olimpiadi di informatica
- Olimpiadi di italiano
- Attività di orientamento formativo in uscita
- Conferenze della Fondazione Veronesi
- Progetto Cinema per la scuola
- Potenziamento delle materie scientifiche
- Potenziamento delle materie umanistiche
- Uscite didattiche e Viaggio di istruzione

- Simulazioni delle prove d'Esame scritte: prima prova 14 aprile, seconda prova 6 maggio.
- Simulazione prova orale

7. PERCORSI PCTO

8. ORIENTAMENTO

- USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO DI ISTRUZIONE
- GIORNATE UNIVERSITARIE
-

9. ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

a) Svolgimento delle attività curriculari e organizzazione della didattica

L'anno scolastico è stato suddiviso in due quadrimestri.

b) Tipologia di lavoro collegiale

Come da indicazioni del Collegio dei Docenti, le principali attività svolte collegialmente per Dipartimenti e Consigli di classe hanno mirato al raggiungimento degli obiettivi formativi, trasversali e disciplinari individuati nella programmazione iniziale, all'individuazione di criteri e strumenti di valutazione, all'organizzazione di attività extracurricolari ed integrative, alla scelta dei libri di testo, alla verifica dell'andamento didattico-disciplinare, all'individuazione della forma e dei contenuti del presente Documento e alla conseguente approvazione, alle operazioni di scrutinio, all'informazione agli alunni e alle loro famiglie.

c) Obiettivi raggiunti dagli studenti

- 1. Conoscenze:**
- 2. Capacità:**
- 3. Competenze:**

d) Informazioni per l'orientamento universitario

La classe ha ricevuto informazioni e materiali in merito al sistema universitario. Gli studenti hanno partecipato a incontri e conferenze a distanza con personale che ha illustrato le caratteristiche delle Facoltà e dei corsi di studi universitari, nonché i loro possibili sbocchi professionali.

e) Colloqui con le famiglie

- 1.**

10.TIPOLOGIE E MEZZI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

	Lezion e frontal e	Lezione dialogat a	Uso mezzi multimedial i	Lavori di gruppo	Lezioni in laboratorio	Visite didatt iche	Altr o
Italiano							
Latino							
Inglese							
Storia							
Filosofia							
Matematica							
Fisica							
Chimica organica, biochimica, scienze della terra							
Disegno e Storia dell'Arte							
Scienze motorie							
IRC							
Materia alternativa							

11.STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Lo scrutinio del primo quadrimestre ha registrato le valutazioni scaturite da interrogazioni orali, interventi degli alunni dal banco e discussioni di approfondimento, prove scritte, questionari con domande aperte e/o a scelta multipla.

La tabella seguente riassume gli strumenti utilizzati per l'accertamento di conoscenze e competenze.

	Prove strutturate a risposta chiusa	Prove strutturate a risposta aperta	Prova grafico-pratica	Prove scritte tradizionali	Prove pluridisciplinari	Verifiche orali	Compiti a casa	Prova pratica
Italiano								
Latino								
Inglese								
Storia								
Filosofia								
Matematica								
Fisica								
Scienze naturali								
Disegno e Storia dell'Arte								
Scienze motorie								
IRC								
Materia alternativa								

12. PROGRAMMI PER DISCIPLINA

1. Italiano
2. Latino
3. Inglese
4. Storia
5. Filosofia
6. Matematica
7. Fisica
8. Scienze naturali
9. Disegno e Storia dell'arte
10. Scienze motorie
11. IRC
12. Materia alternativa

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

USCITE DIDATTICHE

GITA SCOLASTICA

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte: (argomentazioni e analisi testuali) 3
verifiche orali (argomentazioni, rielaborazioni, percorsi pluridisciplinari) 2
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte: (argomentazioni e analisi testuali) 2
verifiche orali (argomentazioni, rielaborazioni, percorsi pluridisciplinari) 3

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

USCITE DIDATTICHE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Lingua e Letteratura Inglese
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL 12 MAGGIO N° 121

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Storia
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Filosofia
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL 12 MAGGIO N° 121

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Matematica
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Fisica
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Scienze Naturali
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Prof.ssa Disegno e Storia dell'Arte
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

DISCIPLINA: Scienze Motorie
DOCENTE: Prof.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. PROGRAMMA SVOLTO

a. ORE TOTALI DI LEZIONE SVOLTE AL ... MAGGIO N°

b. MANUALI IN ADOZIONE

c. PROVE DI VERIFICA E TIPOLOGIA

- *PRIMO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali
- *SECONDO QUADRIMESTRE:*
verifiche scritte:
verifiche orali

13. ORE DI LEZIONE SVOLTE

MATERIE	N° ore svolte fino al 15-05-24	N° ore standard all'8-06-24
Italiano		132
Latino		99
Inglese		99
Storia		66
Filosofia		99
Matematica		132
Fisica		99
Scienze Naturali		99
Disegno e storia dell'arte		66
Scienze motorie		66
IRC		33
Materia alternativa		33

Approvazione durante il Consiglio di Classe del

14. FIRMA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIE	COMPONENTI	FIRMA
Italiano		
Latino		
Inglese		
Storia		
Filosofia		
Matematica		
Fisica		
Scienze naturali		
Disegno e storia dell'arte		
Educazione fisica		
IRC		
Materia alternativa		