

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	1	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran.	- Membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. - Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Mengamati ciri dan tumbuhan habitatnya	- Memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. - Menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. - mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.	Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa
				IPS 3.4 4.4	Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari	- membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. - Menuliskan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	Tugas dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	2	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah.	- Menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. - Mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. - Menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan	Produk siswa dinilai dengan daftar periksa
				SBdP 3.3 4.3	Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya.	- Membaca teks tentang pola lantai tari daerah. - Menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. - Mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya. - Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. - Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot.	Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal distributif dan mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan	- Mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. - Berlatih soal yang berbeda dan menyampaikan hasilnya melalui tulisan.	Guru menilai pekerjaan siswa dengan daftar periksa.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	3	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.	- Membaca teks dan mengisi diagram. - Membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa
				IPA 3.3 4.3	Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri	- Menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. - Menginformasikan bahwa akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. - Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok.	Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	4	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya	- Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan. - Mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.	Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan
				BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui unsure apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks dan mengisi peta pikiran. - Menyampaikan peta pikirannya. - Membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.	Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

Mengetahui

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	5	IPS 3.4 4.4	Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar.	- Melakukan curah pendapat tentang pengalaman mewujudkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. - Membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan.	Tugas dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.3 4.3	Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya	- Membaca dan mengamati tarian daerah dan pola lantainya. - Mengisi tabel tentang tarian daerah dan menggambar pola lantainya. - Mendiskusikan langkah pola lantai dan mencoba berlatih. - Mempraktikan semua pola lantai dan memberi masukan.	Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal operasi hitung campuran Menyelsaikan soal cerita operasi operasi hitung campuran dan mengomunikasikan hasilnya	- Membaca soal matematika tentang pengusaha sayur. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahaminya. - Soal dikerjakan secara individu dan siswa menukarkan jawabannya dengan teman kelompoknya. Siswa kemudian membahasnya dengan teman kelompoknya.	Rubrik untuk menilai soal cerita siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	6	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▪ Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	▪ Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	Produk dinilai dengan daftar periksa.
				BIN 3.4 4.4	▪ Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	▪ Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. ▪ Menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. ▪ Menyampaikan peta pikirannya. ▪ Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	1	BIN 3.4 4.4	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	- Membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. - Membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah di buat menggunakan kalimat efektif.	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram.	- Mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. - Menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.	Laporan dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.4 4.4	Mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan.	- Menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya. - Mencari informasi tentang perjuangan dalam	Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

						mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.	
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	2	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan	- Menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. - Menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. - Menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	- Menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. - Menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat. - Mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.	Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.

	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Mengurutkan pecahan	- Melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. - Kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar.	Menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor
--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	------------	---------------------	---	--

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan	3	BIN 3.4 4.4	Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan	- Membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati. - Menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa. - Menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. Communication	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	- Mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan. - Membaca teks dan tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, Menggulungkan diri.	Diskusi tentang peta pikiran dinilai dengan rubrik.

						Menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran.	
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan	4	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan	- Menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. - Menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. - Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan.	Proses latihan dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan
				BIN 3.4 4.4	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa,	- Mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). - Melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

					mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif.	Mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.	
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	5	IPS 3.4 4.4	Mempresentasikan contoh tentang makna upaya mempertahankan Kemerdekaan.	- Mempelajari upaya-upaya yang telah dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan di berbagai wilayah di Indonesia dan mencari informasi tentang berbagai peristiwa terkait upaya mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah. - Menuliskan hasil refleksi tentang kerja sama yang telah mereka lakukan ketika mencari informasi dan melakukan presentasi bersama-sama.	Presentasi dinilai dengan rubrik.

				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	- Menarikan tari Indang. - Mempelajari lebih lanjut gerakan tari Indang berikutnya. - Mempraktikkan setiap gerakan.	Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Menyelesaikan soal hitung campur dalam bentuk pecahan	- Membaca soal matematika tentang jual beli. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. - Kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan.	Guru menilai jawaban siswa dengan skor.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	6	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	Menampilkan drama tentang persatuan dan kesatuan secara berkelompok. Gotong Royong	Penampilan drama dinilai dengan daftar periksa.

				BIN 3.4 4.4	Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks tentang Bandung Lautan Api dalam hati. - Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif. - Mendiskusikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok.	Diskusi peta pikiran dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui

Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3	1	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa,	Mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

		Bersatu Kita Teguh			mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	▪ Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	
				IPA 3.3 4.3	▪ Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya	▪ Mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. ▪ Mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.	Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.4 4.4	▪ Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat	▪ Menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera.	Tugas dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	2	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	▪ Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan	▪ Menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan.	Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.3 4.3	▪ mempraktikkan pola lantai tari daerah.	▪ Membaca teks tentang tari Indang. ▪ Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang. ▪ Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan.	Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Menyelesaikan soal cerita hitung campur dan pecahan	▪ Mengamati dan membaca penjelasan tentang tabel nilai tempat desimal yang terdapat di buku siswa. ▪ Menyelesaikan soal-soal yang terdapat di buku siswa; ▪ Menuliskan kesimpulan tentang bilangan desimal.	Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	3	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran. - Mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Membuat poster pelestarian hewan/tumbuhan	- Mengamati poster. - Memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. - Membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. - Menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan.	Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Agust 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	4	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini	- Membuat buku mini. - Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. - Menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.	Buku mini dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.4 4.4	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	- Mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum. - Mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas. - Menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat agar tercipta masyarakat yang aman, nyaman, dan sejahtera. <i>Communication</i>	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Sept 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	5	IPS 3.4 4.4	Menuliskan makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.	- Menyampaikan bahwa salah satu semboyan bangsa Indonesia adalah 'Bersatu Kita Teguh'. Communication - Membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia. - Menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan.	Diskusi dinilai dengan rubrik.
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	Menampilkan seluruh gerakan dan pola lantai tari Indang yang telah mereka pelajari.	Penampilan gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Membanding-kan dan mengurutkan bilangan decimal	- Menuliskan penjelasan cara mereka mengurutkan bilangan desimal. - Membaca penjelasan tentang cara mengurutkan bilangan desimal. - Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan desimal.	Jawaban soal dinilai dengan angka

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Sept 2020	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	6	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	- Membuat buku mini tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat NKRI. Communication - Mendiskusikan buku yang dibaca.	Menceritakan buku mini dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.4 4.4	Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks cerita yang ditulis siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. - Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku. - Menuliskan komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut beserta contoh.	Diskusi komentar tentang buku mini dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Sept 2020	2 Persatuan dalam Perbedaan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Sept 2020	2 Persatuan dalam Perbedaan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____