

南投縣竹山國民小學交通安全教育實施計畫

1、實施目的：

- 一、增進交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序，培養良好交通道德。
- 二、確保交通安全，以防止交通事故發生。
- 三、涵詠兒童自治能力，厚植交通安全人人有責之觀念。
- 四、培養兒童確實履行，進而影響家庭和社會。

貳、實施原則：

- 一、交通安全教育應注意兒童實際行為的指導與觀念的培養。
- 二、交通安全教育應配合教師導護工作及兒童交通隊、糾察服務隊訓練。
- 三、交通安全教育應配合各科教學密切聯絡。
- 四、校內環境佈置應與交通安全配合。
- 五、兒童之帽子、雨衣、書包等應儘量配合交通安全措施。
- 六、全校教師對於交通安全教育均負有指導之責。

參、實施要點：

一、教材：

- 1.教育部頒訂國民小學課程標準，生活常規及衛生習慣。
- 2.台灣省道路交通安全委員會發行之宣傳資料及補充教材。
- 3.國立編譯館主編之國民小學交通安全教育教師手冊。

二、教學內容：

- 1.交通安全的一般認識。
- 2.行路注意事項。
- 3.乘坐汽車注意事項。
- 4.騎乘腳踏車注意事項。

5.講求交通道德。

6.瞭解交通安全法規。

三、教學時間：

(一)教學時間分配：

- (1) 導師時間
- (2) 學童級會時間。
- (3) 路隊訓練時間。
- (4) 朝夕會導護老師報告時間。
- (5) 各種典禮集會時間。
- (6) 各科聯絡教學。
- (7) 校外教學時間。
- (8) 時令、天氣轉換時間。
- (9) 每月安排一天導師時間, 加強指導
- (10) 週級會時間
- (11) 團集合時間

(二)每週宣教進度：

週別	宣教單元	宣教內容
一	行的儀態	行路須抬頭、容門安祥, 二人以上不可併列行走。
二	行的安全	行路須隨時注意交通狀況, 並應遵守交通號誌與規定, 以策安全。
三	行的禮貌	與尊長同行, 應退後一步; 與婦孺同行, 應靠車道一側; 與老弱殘疾者應予以攙扶。
四	行的規定	人走行人道, 車輛走車道, 人車都要靠右走。如無人行道應靠邊行走。
五	雨天行路	要使用黃色雨衣或雨具, 注意不得遮住視線。
六	夜間行路	穿戴顏色鮮明衣帽, 並靠邊行走; 騎腳踏車時, 須備燈光及反光裝置。
七	乘車的秩序	乘車須依序上下, 頭手不可以伸出車外, 不可攀立車廂兩旁。
八	乘車的禮貌	乘坐公車, 不得爭先恐後, 應對老弱婦孺、傷殘疾病者應讓座, 並應照顧其上下車。
九	騎乘腳踏車	腳踏車不可雙乘, 不可違規搶先、搶道, 更不可攀附任何車輛。
十	通過市區道路	應走交岔路口行人穿越道或地下道, 不可跨越欄杆及橫越道路, 並應注意交通號誌及聽從交通警察指揮。

十一	通過郊區道路	必須先行停止察看，認清兩方確無來車後再行通過。
十二	通過行人穿越道	應察看車子動向，注意交通安全，並迅速快步通過。
十三	通過平交道	在經過平交道時，應遵守「停、看、聽」規定。不可闖紅燈或搶越平交道。
十四	不可在鐵道上行走	鐵路是火車專用，行人不要走鐵路的橋樑和隧道嬉戲。
十五	不可在路上嬉戲	不得於任何道路上相互追逐、遊戲和玩球。
十六	不可在道路上放置物品	不得於公路及鐵路中間，放置石塊及其他物品。
十七	不可損壞交通設施	不得污損分道欄杆交通標誌及反射鏡等設備。
十八	上下車、船、飛機	要循序上下，不得爭先恐後，擠占座位。
十九	乘坐車、船、飛機	要按定位入坐，切莫亂行走動，繫妥安全帶，熟用救生設備。
二十	進入公共場所	要排隊，依序魚貫而入，並保持靜肅，注意公德。

(三)教學進度(運用交通安全學習手冊):

上學期		
第一 至七週	一年級	壹、我家在哪裡？
	二年級	壹、社區平安行
	三年級	壹、溫馨接送情
	四年級	壹、小小偵探-校內校外平安走一回
	五年級	壹、社區走透透
	六年級	壹、城市遊俠-快樂出門
第八至 十三週	一年級	貳、平平安安上學去
	二年級	貳、平安穿越道路
	三年級	貳、雨天夜晚走路要小心
	四年級	貳、超級比一比，請你跟我這樣做-交通指揮
	五年級	貳、道路萬花筒-安全設施及標線
	六年級	貳、排除萬難-平安回家
第十四 至二十 週	一年級	參、上下學小心走
	二年級	參、聽從指揮交通更順暢
	三年級	參、道路設施知多少
	四年級	參、交通你我他-認識交通安全設施
	五年級	參、行的路上你和我-再談路權
	六年級	參、行車危險大追擊
下學期		
第一 至七週	一年級	肆、我認識的交通設施
	二年級	肆、車輛附近可能的危險
	三年級	肆、認識行人路權
	四年級	肆、坐車兜風去-乘車安全
	五年級	肆、大家來找碴-搭(騎)乘交通工具的潛在危險

第八至十三週	六年級	肆、道路新秩序-人車路權
	一年級	伍、感謝您！
	二年級	伍、我認識的交通工具
	三年級	伍、飛快的火車
	四年級	伍、平安行、好心情-快樂遊玩、平安回家
	五年級	伍、安全法寶大搜尋
第十四至二十週	六年級	伍、認識我們的交通動脈
	一年級	陸、校園平安行
	二年級	陸、做個守交通規則的小天使
	三年級	陸、感恩的心
	四年級	陸、紅孩兒的風火輪-安全騎乘腳踏車
	五年級	陸、道路尖兵
	六年級	陸、心中有愛，交通無礙

四、教學方法：

(一)實施要領：

1.定時指導：

ㄅ、除對觀念、理想的補充指導外，應著重於實踐規條之訂定，行為習慣的檢討與反省以及實踐方法指導、演示等。利用生活規範十分鐘做為定指導。

ㄆ、另每兩週撥出半節做為課內指導，著重於正確觀念的建立，理想態度的培養，以及實踐的研討。

2.個別指導：

ㄅ、隨時考核記錄實踐的成績。

ㄆ、調查記錄各個兒童身心發展的狀況，家庭交通環境，施以適當的指導。

ㄏ、隨時考查記錄各個兒童的行為，施以個別指導，發展優點，矯正缺點。

3.團體指導：利用各種集會時間。

4.安全設施：

ㄅ、訂定學生違犯交通安全自我反省表。

ㄆ、組織交通路隊。

ㄇ、組織糾察隊。

ㄋ、組織交通隊。

5.家庭聯絡：

ㄅ、印發(交通安全教育)有關家庭實施事項，請家長切實指導。

ㄆ、利用(班親會)提供家庭指導要項，說明指導方法，請家長協助指導。

ㄇ、與家庭保持密切聯繫，明瞭兒童休假時的生活情況，隨時予以指導。

(二)實施原則：

1.指導責任人人有責。

2.充實設備，佈置環境，以提高指導效果藉收潛移默化之功效。

3.注重直接的積極的指導。

4.由自治中體驗，並實踐交通安全。

(三)實施步驟：

1.計劃準備：組織(交通安全教育委員會)共議各項指導具體辦法。

2.實施指導：

ㄅ、利用集會、課內、課外及個別指導等機會實施之。

ㄆ、定期舉辦觀摩會及學藝活動等，以增學生學習興趣。

3.檢討改進：

ㄅ、隨時考查、記載、統計、研討、改進、再實施。

ㄆ、檢討期末，策劃下期。

(四)實施方式：

1.定時指導：

ㄅ、研習：實務討論。

ㄆ、實踐指導

ㄇ、動作示範：模擬演練。

ㄋ、聯絡各科。

ㄎ、實地參觀：街頭教學。

ㄌ、環境佈置。

2.個別指導：

ㄅ、調查各兒童家庭住址、距離及路線。

ㄆ、調查各兒童智力、聽覺、視覺，以及行路姿勢施以適當指導。

ㄇ、對於問題兒童及路遠兒童，應作個別研究。

3.團體指導：

ㄅ、利用朝夕會時間，指導實踐。

ㄆ、作行進比賽改善行路姿勢。

ㄇ、組織路隊。

4.安全設備：

ㄅ、組交通隊，設糾察崗，置路隊糾察組。

ㄆ、組路隊定路隊，集體教學。

ㄇ、調查通學交通概況。

ㄋ、交通隊裝備。

5.家庭聯絡：

ㄅ、家長意見調查。

ㄆ、定期與家長聯絡。

ㄇ、家庭訪問與通訊。

ㄋ、請家長協助指導學童遵守時間上放學。

肆、本辦法如有未盡事宜另行補充規定之。

伍、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。