

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(9)

SEKOLAH : SD -----
MATA PELAJARAN : PLBJ
KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)
MATERI POKOK : MRT dan LRT Jakarta
ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengenal fasilitas umum MRT dan LRT	3.10.1 Menjelaskan Moda Raya Terpadu (MRT) Jakarta 3.10.2 Menjelaskan Lintas Rel Terpadu (LRT) Jakarta 3.10.3 Menjelaskan tujuan pembangunan MRT dan LRT Jakarta. 3.10.4 Menjelaskan cara menggunakan MRT dan LRT
4.10 Menjelaskan / fasilitas umum MRT dan LRT	4.10.1 Menceritakan pengalaman menggunakan MRT atau LRT Jakarta

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi dan diskusi kelompok tentang MRT dan LRT, siswa dapat:
 - Menjelaskan arti MRT dan LRT di Jakarta dengan benar.
 - Menjelaskan rute MRT dan LRT dengan rinci.
 - Menjelaskan perbedaan MRT dan LRT dengan baik
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan tujuan dan manfaat pembanguann MRT dan LRT dengan rinci.

3. Melalui tugas rumah, siswa dapat mencatat dan mengumpulkan data hasil penggunaan MRT dan LRT dengan benar.
4. Dengan kerja kelompok siswa dapat melaporkan hasil penggunaan MRT dengan tepat.
5. Setelah membuat laporan, siswa dapat menceritakan hasil kegiatannya dengan sangat baik.
6. Setelah mempelajari system transportasi MRT dan LRT, siswa dapat menggunakan MRT dan LRT sesuai dengan tertib sesuai aturan .

D. Materi Pembelajaran

1. Moda Raya Terpadu (MRT) Jakarta
2. Lintas Rel Terpadu (LRT) Jakarta
3. Tujuan pembangunan MRT dan LRT Jakarta
4. Cara menggunakan MRT dan LRT

E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik
- Penugasan

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Gambar MRT dan LRT Jakarta
3. Model Tiket MRT dan LRT
4. Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 71 s.d 78

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Pendahuluan	• Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran. • Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) • Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. • Melakukan apersepsi dengan: • Mengajak siswa untuk mencermati gambar alat-alat transportasi seperti kereta api, mobil, yang disiapkan guru • Mengajak siswa untuk mencermati gambar alat transportasi MRT pada buku PLBJ pada Bab 9 halaman 71	10 menit
Gambar MRT Jakarta pada buku halaman 71 di crop		

	• Tanya jawab tentang MRT dan LRT Jakarta (sudah pernah atau belum naik MRT, cara menggunakan MRT, manfaat MRT bagi warga Jakarta) • Tanya jawab tentang masalah transportasi saat ini yang sering macet.	
Inti	1. Siswa membaca materi tentang MRT dan LRT Jakarta, tujuan dan manfaat, serta cara menggunakan MRT dan LRT Jakarta. 2. Beberapa siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang telah dibacanya. 3. Diskusi kelompok untuk mencari tahu tentang: • Arti MRT dan LRT • Rute MRT dan LRT Jakarta • Persamaan dan Perbedaan MRT dan LRT Jakarta 4. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa lain menanggapi. 5. Siswa mencermati cara menggunakan MRT dan LRT 6. Dengan bimbingan guru, siswa memeragakan cara menggunakan MRT dan LRT	50 menit
Penutup	1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang MRT dan LRT Jakarta 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang MRT dan LRT yang telah dipelajarinya 3. Siswa menerima tugas dari guru untuk: • Melakukan kegiatan sesuai petunjuk pada buku PLBJ halaman 75, Kegiatan halaman 75 dicrop. • Mendiskusikan pengalaman hasil penggunaan MRT • Membuat laporan hasil kegiatan yang telah dilaksanakannya, pada kertas HVS • Melaporkan hasil kegiatan pada minggu yang akan datang 4. Kegiatan ditutup dengan doa	10 menit

Pertemuan 2

Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikuti pembelajaran. 2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) 3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan: • Mengingat kembali kepada siswa tentang MRT dan LRT yang telah dipelajarinya. • Mengingat tugas yang harus dilaporkannya.	10 menit
Inti	1. Masing-masing kelompok siswa menyiapkan laporan hasil pengalamannya menggunakan MRT. 2. Setiap kelompok melakukan pembagian tugas untuk menyampaikan laporan. 3. Melaporkan hasil diskusi tentang penggunaan MRT. 4. Kelompok lain menanggapi. 5. Guru mengomentari hasil diskusi siswa, dan memberi penjelasan sebagai penguatan.	45 menit
Penutup	1. Penilaian hasil kerja kelompok 2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang MRT dan LRT. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang MRT dan LRT yang telah dipelajarinya 4. Siswa menerima tugas dari guru untuk: • Menggunakan MRT dan LRT dengan tertib • Membudayakan penggunaan transportasi umum, untuk mengatasi kemacetan di jalan raya. • Menciptakan suatu karya yang berguna bagi masyarakat. 5. Kegiatan ditutup dengan doa	15 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian :

Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak

No	Nama Siswa	Perilaku			Keterangan/ Tindak Lanjut
		Disiplin	Percaya Diri	Tanggung jawab	
1					

	Nama	Perilaku			Keterangan/
No	Siswa				Tindak Lanjut
2					
3					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

3.10 Mengenal fasilitas umum MRT dan LRT

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
- Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 76 sampai 78
- Bobot Penilaian :

Bentuk Soal	Bobot Setiap Butir Soal
PG	1
Isian	2
UT	3

3. Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian : Kinerja Praktik

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Kebenaran fakta				
Kelancara bercerita				
Kelantangan suara ketika bercerita				

**Rubrik menceritakan pengalaman
menggunakan MRT Jakarta**

Aspek/ Kriteria	Skor			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kebenaran fakta	Laporan hasil kegiatan menggunakan MRT 100% sesuai fakta	Laporan hasil kegiatan menggunakan MRT 75% sesuai fakta	Laporan hasil kegiatan menggunakan MRT 50% sesuai fakta	Laporan hasil kegiatan menggunakan MRT hanya 25% yang sesuai fakta
Kelancaran bercerita	Siswa bercerita dengan lancar tanpa dipandu	Siswa bercerita lancar dengan sedikit dipandu	Siswa bercerita kurang lancar walaupun sedikit dipandu	Siswa tidak mampu bercerita walaupun dipandu
Kelantangan suara ketika bercerita	Siswa bercerita dengan sangat lantang dan jelas	Siswa bercerita dengan lantang dan jelas	Siswa bercerita dengan lantang tapi kurang jelas	Siswa kurang mampu bercerita dengan antang dan jelas

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kebenaran fakta	Kelancaran bercerita	Kelantangan suara ketika bercerita	Jumlah Skor	Nilai
1						
2						
3						
dst						

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$

Jumlah Skor Maksimum

Refleksi Guru

Mengatahui,
Kepala Sekolah

(.....)

.....,2019

Guru Kelas VI

(.....)