

**PLAN 2023
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
SEMESTRE:**

Datos de identificación		
Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC):		
Tipo de currículo: (fundamental o ampliado)	Recurso o Área de conocimiento:	
Propósito de la UAC:		
Plantel:	Docente:	
Grupo:	Turno:	Carga horaria Del semestre: Del corte: De la semana:
Aprendizajes de trayectoria:		
Análisis de las características del grupo (diagnóstico):		

Proyecto Integrador	
Nombre del proyecto:	
Producto final:	
Problemática situada (descripción, delimitación y justificación):	
Preguntas guía o detonadoras (promueve en el estudiantado la recuperación de conocimientos previos y la relación del proyecto con el propósito de la UAC):	
Productos de aprendizaje por corte:	
Transversalidad (mencionar con qué UAC y con cuál o cuáles progresiones se relaciona, y el producto que evidencia el proyecto)	
Recursos sociocognitivos/ Área de conocimiento UAC: Progresiones: Producto:	Recursos socioemocionales y Ámbitos de formación UAC: Progresiones: Producto:

Corte de aprendizaje I.

Conceptos básicos	
Metas de aprendizaje:	Contenidos:

Instrumentación didáctica				
Progresiones:				
Actividad a desarrollar	Descripción de la actividad de acuerdo con la fase de la planeación y la gradualidad, indicar recursos a utilizar.	Evaluación		
		Metas específicas	Evidencia (tipo e instrumento de evaluación y ponderación)	Criterios de desempeño
Apertura (Tiempo)				
Desarrollo (Tiempo)				
Cierre (Tiempo)				

Fuentes de información

APA última versión

Corte de aprendizaje II.

Conceptos básicos	
Metas de aprendizaje:	Contenidos:

Instrumentación didáctica				
Progresiones:				
Actividad a desarrollar	Descripción de la actividad de acuerdo con la fase de la planeación y la gradualidad, indicar recursos a utilizar	Evaluación		
		Metas específicas	Evidencia (tipo e instrumento de evaluación y ponderación)	Criterios de desempeño
Apertura (Tiempo)				
Desarrollo (Tiempo)				

Cierre (Tiempo)				
---------------------------	--	--	--	--

Fuentes de información
APA última versión

Corte de aprendizaje III.

Conceptos básicos	
Metas de aprendizaje:	Contenidos:

Instrumentación didáctica				
Progresiones:				
Actividad a desarrollar	Descripción de la actividad de acuerdo con la fase de la planeación y la gradualidad, indicar recursos a utilizar	Evaluación		
		Metas específicas	Evidencia (tipo e instrumento de evaluación y ponderación)	Criterios de desempeño
Apertura (Tiempo)				



Desarrollo (Tiempo)				
Cierre (Tiempo)				

Fuentes de información
<u>APA última versión</u>