RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS IBNU SINA

Identitas Mata Kuliah	**NAMA MK**	**KODE MK**	**RUMPUN MATA KULIAH**	**BOBOT(SKS)**		**SEMESTER**	**Direvisi**
	Kecakapan Antar personal Skil	5SIMKU342	Teknik	3	SKS	5	23/08/2025
Otoritas	**Pengembang RPS**			**Ketua Kelompok Keahlian**		**Ka PRODI**	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching		Dr. Army Trilidia D, S.Kom,M.Pd.T	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kecakapan Antarpersonal Skill mengembangkan kemampuan interpersonal mahasiswa yang esensial untuk sukses dalam karier profesional di bidang teknologi informasi dan sistem informasi. Mata kuliah ini mencakup komunikasi efektif (lisan, tulisan, dan nonverbal), kepemimpinan dan manajemen tim, negosiasi dan resolusi konflik, emotional intelligence dan self-awareness, presentasi dan public speaking, networking profesional, etika kerja dan profesionalisme, manajemen waktu dan produktivitas, kolaborasi tim multidisiplin, critical thinking dan problem solving, serta kecakapan wawancara kerja dan personal branding di era digital. Melalui pendekatan pembelajaran berbasis praktik (role play, simulasi, dan proyek tim), mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan soft skills yang komprehensif sebagai nilai tambah dalam persaingan kerja di industri TI. The Interpersonal Skills course develops students' interpersonal skills that are essential for success in professional careers in information technology and information systems. This course covers effective communication (oral, written, and nonverbal), leadership and team management, negotiation and conflict resolution, emotional intelligence and self-awareness, presentation and public speaking, professional networking, work ethics and professionalism, time management and productivity, multidisciplinary team collaboration, critical thinking and problem solving, as well as job interview skills and personal branding in the digital era. Through a practice-based learning approach (role play, simulation, and team projects), students are expected to be able to develop comprehensive soft skills as an added value in job competition in the IT industry.						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI**						
	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum, dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	CPL02	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat.					

	CPL06	Memiliki kemampuan manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dan mampu melakukan presentasi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**CPL yang di dukung**
	CPMK 165	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif (lisan, tulisan, nonverbal) dan emotional intelligence dalam konteks profesional TI.	CPL01,CPL02,CPL06
	CPMK 166	Mahasiswa mampu menerapkan kepemimpinan, kerja tim, negosiasi, dan resolusi konflik dalam lingkungan kerja multidisiplin TI.	CPL02,CPL06
	CPMK 167	Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi profesional, membangun personal branding, dan networking yang efektif di industri TI.	CPL02,CPL06
	CPMK 168	Mahasiswa mampu menerapkan critical thinking, problem solving, manajemen waktu, dan etika kerja sebagai profesional TI yang kompeten dan berintegritas.	CPL01,CPL02,CPL06

Penilaian	**Id CPMK**	**Bobot per Bentuk Penilaian**					**TOTAL BOBOT PER CPMK**
		Tugas 1	**Tugas 2**	**Tugas 3**	**Proyek 1**	**Proyek 2**	
	CPMK 165	20%	10%	-	-	-	**30%**
	CPMK 166	-	10%	10%	5%	-	**25%**
	CPMK 167	-	-	10%	5%	-	**15%**
	CPMK 168	-	-	-	-	15%	**15%**
	-	-	-	-	5%	10%	**15%**
	Total per penilaian	**20%**	**20%**	**20%**	**15%**	**25%**	**100%**

Pustaka

Utama:

1. Carnegie, D. (2020). How to Win Friends and Influence People in the Digital Age. New York: Simon & Schuster.
2. Goleman, D. (2020). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. New York: Bantam Books.
3. Covey, S. R. (2020). The 7 Habits of Highly Effective People. New York: Simon & Schuster.
4. Maxwell, J. C. (2022). The 21 Irrefutable Laws of Leadership. Nashville: Thomas Nelson.

Pustaka Pendukung:

1. Lencioni, P. (2020). The Five Dysfunctions of a Team. San Francisco: Jossey-Bass.
2. Fisher, R., Ury, W., & Patton, B. (2020). Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In. New York: Penguin Books.
3. Pink, D. H. (2021). To Sell Is Human: The Surprising Truth About Persuading, Convincing, and Influencing Others. New York: Riverhead Books.
4. Newport, C. (2022). Deep Work: Rules for Focused Success in a Distracted World. New York: Grand Central Publishing.

Media Pembelajaran	**Software:**	Hardware :
	MS PowerPoint; Canva; Zoom/Meet (virtual meeting practice); LinkedIn; Padlet; Mentimeter; Video recording (smartphone/webcam)	Ruang Kuliah/Lab; LCD Projector; Whiteboard; Kamera/Webcam; Microphone; Akses Internet
Team Teaching	TIM Microteaching	
Matakuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya soft skills dan melakukan self-assessment kecakapan antarpersonal (CPMK	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya soft skills di era industri TI 1.2 Membedakan hard skills dan soft skills dalam konteks karier TI	Keaktifan refleksi diri; Kualitas personal development plan	Ceramah; Self-assessment tools; Workshop personal plan [TM: 3x50']	Video soft skills TI; Kuis self-assessment [BM: 3x60']	Pentingnya Soft Skills TI; Hard vs Soft Skills; Self-Assessment: SWOT Diri; Personal Development Plan [Pustaka Utama 3]	-

	165)	1.3 Melakukan self-assessment: strengths, weaknesses, values 1.4 Menyusun personal development plan berbasis hasil assessment					
2	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif (CPMK 165)	2.1 Menjelaskan proses komunikasi dan hambatannya 2.2 Menerapkan active listening secara efektif 2.3 Menggunakan bahasa tubuh yang positif dan profesional 2.4 Menerapkan komunikasi asertif dalam situasi profesional TI	Kualitas komunikasi verbal dan nonverbal dalam role play Kemampuan active listening	Ceramah; Role play komunikasi; Observasi bahasa tubuh [TM: 3x50']	Video komunikasi efektif; Latihan active listening [BM: 3x60']	Proses Komunikasi & Hambatan; Active Listening; Bahasa Tubuh Profesional; Komunikasi Asertif [Pustaka Utama 1, 2]	-
3	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menerapkan Emotional Intelligence (CPMK 165)	3.1 Memahami 5 domain EQ: self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, social skills 3.2 Mengidentifikasi dan mengelola emosi dalam situasi tekanan kerja TI 3.3 Menerapkan empati dalam kerja tim lintas disiplin 3.4 Mengembangkan resiliensi dan growth mindset	Tugas 1: Jurnal refleksi EQ dan situasi kerja TI Rubrik: kedalaman refleksi, penerapan EQ, rencana pengembangan	Ceramah; Workshop EQ; Role play situasi konflik [TM: 3x50']	Tugas 1: Jurnal EQ & refleksi diri [BM: 3x60']	Emotional Intelligence: 5 Domain; Pengelolaan Emosi; Empati dalam Tim; Resiliensi & Growth Mindset [Pustaka Utama 2]	**Tugas 1 (20%)**
4	Mahasiswa mampu menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif dalam tim TI (CPMK 166)	4.1 Mengidentifikasi gaya kepemimpinan: transformational, servant, situational 4.2 Menganalisis karakteristik pemimpin efektif dalam tim TI 4.3 Menerapkan	Kualitas analisis gaya kepemimpinan dan rencana kepemimpinan Kemampuan menerapkan kepemimpinan situasional	Ceramah; Leadership game; Diskusi kasus pemimpin TI [TM: 3x50']	Video kepemimpinan; Kuis gaya kepemimpinan [BM: 3x60']	Gaya Kepemimpinan: Transformational, Servant, Situational; Pemimpin Efektif TI; Kepemimpinan Situasional [Pustaka Utama 4]	-

		kepemimpinan situasional sesuai kematangan anggota tim 4.4 Mengembangkan rencana kepemimpinan pribadi					
5	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola tim yang efektif (CPMK 166)	5.1 Memahami tahapan pembangunan tim: Forming, Storming, Norming, Performing 5.2 Mengidentifikasi peran dalam tim dan belbin team roles 5.3 Menerapkan teknik fasilitasi meeting yang efektif 5.4 Membangun budaya tim yang kolaboratif dan inklusif	Kualitas fasilitasi meeting tim Kemampuan membangun kolaborasi tim	Ceramah; Team building game; Workshop fasilitasi meeting [TM: 3x50']	Video dinamika tim; Latihan fasilitasi meeting [BM: 3x60']	Tahapan Tim: Tuckman Model; Belbin Team Roles; Fasilitasi Meeting Efektif; Budaya Tim Kolaboratif [Pustaka Utama 4, Pendukung 1]	**-**
6	Mahasiswa mampu melakukan negosiasi dan resolusi konflik secara konstruktif (CPMK 166)	6.1 Memahami prinsip-prinsip negosiasi win-win 6.2 Menerapkan teknik negosiasi integratif (BATNA, ZOPA) 6.3 Mengidentifikasi jenis konflik dan strategi resolusinya 6.4 Memediasi konflik dalam konteks tim pengembang SI	Tugas 2: Simulasi negosiasi proyek TI dan laporan refleksi Rubrik: teknik negosiasi, strategi resolusi, outcomes, refleksi	Ceramah; Simulasi negosiasi; Role play resolusi konflik [TM: 3x50']	Tugas 2: Simulasi negosiasi & resolusi konflik [BM: 3x60']	Negosiasi Win-Win; BATNA & ZOPA; Jenis Konflik & Strategi Resolusi; Mediasi Konflik Tim TI [Pustaka Utama 4, Pendukung 2]	**Tugas 2 (10%)**
7	Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi teknis dan profesional dengan percaya diri (CPMK 167)	7.1 Menyusun struktur presentasi yang efektif untuk audiens TI 7.2 Menggunakan storytelling untuk menyampaikan ide teknis 7.3 Mengelola kecemasan dan membangun kepercayaan diri	Kualitas presentasi teknis (struktur, delivery, kepercayaan diri) Kemampuan menjawab pertanyaan teknis	Ceramah; Latihan presentasi teknis; Feedback konstruktif [TM: 3x50']	Video presentasi profesional; Persiapan UTS [BM: 3x60']	Struktur Presentasi Teknis; Storytelling untuk TI; Mengelola Kecemasan; Menjawab Pertanyaan Teknis [Pustaka Utama 1, 3]	**Tugas 3 (10%)**

		7.4 Menjawab pertanyaan teknis dari audiens secara profesional					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Evaluasi CPMK 165, CPMK 166, dan CPMK 167	Ketepatan jawaban dan praktik UTS mencakup materi Pertemuan 1-7	Ujian tulis & presentasi terjadwal Rubrik: EQ, komunikasi, kepemimpinan, negosiasi, presentasi	Ujian Tulis & Presentasi [TM: 3x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 1 s.d. 7	**Proyek 1 (5%)**
9	Mahasiswa mampu membangun personal branding dan LinkedIn profile yang profesional (CPMK 167)	9.1 Mendefinisikan personal brand dan mengidentifikasi nilai unik diri 9.2 Membangun LinkedIn profile yang menarik untuk profesional TI 9.3 Menulis artikel dan berbagi konten di LinkedIn 9.4 Membangun online presence yang positif dan konsisten	Kualitas LinkedIn profile dan personal branding statement Konsistensi personal brand online	Ceramah; Workshop LinkedIn optimization; Peer review profile [TM: 3x50']	Tutorial LinkedIn; Latihan personal branding [BM: 3x60']	Konsep Personal Branding; LinkedIn Profile Optimization; Content Strategy LinkedIn; Online Presence Profesional TI [Pustaka Utama 3, Pendukung 3]	**-**
10	Mahasiswa mampu membangun jaringan profesional (networking) yang efektif (CPMK 167)	10.1 Memahami pentingnya professional networking dalam karier TI 10.2 Menerapkan teknik networking: online dan offline 10.3 Menghadiri dan berpartisipasi dalam komunitas TI (meetup, konferensi) 10.4 Memelihara dan mengembangkan hubungan profesional jangka panjang	Tugas 3 (lanjutan): Rencana dan implementasi networking profesional Rubrik: strategi networking, implementasi, refleksi	Ceramah; Workshop networking; Simulasi networking event [TM: 3x50']	Tugas 3: Networking profesional TI [BM: 3x60']	Professional Networking: Online & Offline; Komunitas TI; Etika Networking; Memelihara Hubungan Profesional [Pustaka Utama 1, Pendukung 3]	**Tugas 3 (10%)**
11	Mahasiswa mampu menerapkan critical thinking dan problem solving dalam konteks TI	11.1 Menjelaskan konsep dan teknik critical thinking 11.2 Menggunakan framework problem	Kualitas analisis dan solusi masalah TI menggunakan critical thinking Kemampuan	Ceramah; Workshop critical thinking; Case study problem solving [TM: 3x50']	Video critical thinking; Latihan case study [BM: 3x60']	Critical Thinking; Problem Solving: 5W1H & RCA; Design Thinking; Data-Driven Decision Making [Pustaka Utama 3,	**-**

	(CPMK 168)	solving: 5W1H, root cause analysis 11.3 Menerapkan design thinking untuk pemecahan masalah TI 11.4 Menggunakan data untuk membuat keputusan berbasis bukti	menggunakan framework problem solving			Pendukung 1]	
12	Mahasiswa mampu mengelola waktu, produktivitas, dan keseimbangan kerja-kehidupan (CPMK 168)	12.1 Menerapkan teknik manajemen waktu: Pomodoro, time blocking, Eisenhower Matrix 12.2 Mengidentifikasi dan mengatasi time wasters dan prokrastinasi 12.3 Menggunakan tools produktivitas: Notion, Trello, atau ClickUp 12.4 Menerapkan work-life balance dan mencegah burnout	Kualitas implementasi manajemen waktu dan produktivitas Kemampuan mengelola work-life balance	Ceramah; Workshop Eisenhower Matrix; Demo tools produktivitas [TM: 3x50']	Tutorial Notion; Latihan time blocking [BM: 3x60']	Manajemen Waktu: Pomodoro, Time Blocking, Eisenhower Matrix; Produktivitas Tools; Work-Life Balance; Burnout Prevention [Pustaka Utama 3, Pendukung 4]	-
13	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri untuk wawancara kerja di industri TI (CPMK 168)	13.1 Memahami proses rekrutmen di perusahaan TI: screening, technical test, interview 13.2 Menyiapkan jawaban dengan metode STAR untuk behavioral interview 13.3 Menghadapi technical interview: algoritma, sistem design, case study 13.4 Menegosiasikan kompensasi dan benefit dengan profesional	Kualitas simulasi wawancara kerja TI Kemampuan menjawab behavioral dan technical question	Ceramah; Simulasi wawancara kerja; Mock technical interview [TM: 3x50']	Video wawancara kerja TI; Latihan STAR method [BM: 3x60']	Proses Rekrutmen TI; STAR Method Behavioral Interview; Technical Interview; Negosiasi Kompensasi [Pustaka Utama 1, Pendukung 3]	-
14	Mahasiswa mampu menerapkan etika kerja,	14.1 Mendefinisikan etika kerja dan profesionalisme dalam	Kualitas analisis etika kerja dan profesionalisme TI	Ceramah; Diskusi dilema etika kerja; Role play situasi profesional [TM:	Video etika profesional TI; Kuis kode etik [BM: 3x60']	Etika Kerja & Profesionalisme TI; Kode Etik ACM & IEEE; Integritas	-

	profesionalisme, dan integritas dalam karier TI (CPMK 168)	konteks TI 14.2 Memahami kode etik ACM dan IEEE untuk profesional TI 14.3 Menerapkan integritas akademik dan anti-plagiarisme 14.4 Mengelola reputasi profesional dan digital footprint	Kemampuan menerapkan integritas dalam situasi nyata	3x50']		Akademik; Reputasi & Digital Footprint [Pustaka Utama 1, 3]	
15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan seluruh kecakapan antarpersonal dalam Proyek Akhir (CPMK 165-4)	15.1 Mengintegrasikan soft skills dalam simulasi proyek TI tim 15.2 Melakukan presentasi akhir proyek sebagai tim dengan kepercayaan diri 15.3 Mendemonstrasikan kemampuan: komunikasi, kepemimpinan, negosiasi, EQ 15.4 Merefleksikan pembelajaran dan rencana pengembangan diri ke depan	Proyek 2: Simulasi proyek TI tim (komunikasi, leadership, negosiasi, presentasi) Rubrik: EQ, komunikasi, kepemimpinan, negosiasi, presentasi, refleksi	Simulasi proyek tim TI; Presentasi akhir; Refleksi bersama [TM: 3x50']	Upload portofolio soft skills; Peer assessment [BM: 3x60']	Integrasi Soft Skills: EQ, Komunikasi, Kepemimpinan, Negosiasi, Presentasi, Networking, Etika dalam Simulasi Proyek TI [Pustaka Utama 1, 2, 3, 4]	**Proyek 2 (25%)**
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Evaluasi CPMK 165, CPMK 166, CPMK 167, dan CPMK 168	Ketepatan jawaban dan praktik UAS mencakup materi Pertemuan 9-15	Ujian tulis & presentasi terjadwal Rubrik: personal branding, networking, critical thinking, manajemen waktu, etika kerja	Ujian Tulis & Presentasi [TM: 3x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 9 s.d. 15	**Proyek 2 (sudah dihitung)**