

Звіт директора закладу дошкільної освіти «Теремок» за 2022/2023 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55 зміст звіту зроблений на підставі Листа МОН від 20.04.2005 № 1/9-189 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти «Теремок».

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2022/2023 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти «Теремок» на протязі року працював творчо та відповідально.

Розділ I

1. Організаційно-правові засади діяльності ЗДО «Теремок»

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Теремок» розпочав функціонування з 1964 року.

Заклад знаходиться у комунальній власності міста. Балансоутримувач – управління освіти Ковельської міської ради.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 10,5 годин: з 7.30 до 18.00 .

У минулому році у ЗДО № 3 працювало 6 груп, порівняно з 2021/2022 навчальним роком кількість груп не змінилась. Упродовж 2022/2023

навчального року його відвідувало 168 дітей. Заклад розрахований на 115 місць, але списковий склад склав 146 %, а від проєктної потужності – 126%

У вересні 2022 року ЗДО не відкрилось для роботи з дітьми у зв'язку з військовим станом, так як у закладі немає сховища. Але з жовтня ми відкрили дві різновікові групи в ЗДО №7, які функціонували до лютого 2023 р. З 12 лютого заклад розпочав свою роботу в своєму приміщенні, було відкрито 5 груп.

На закінчення навчального року ЗДО відвідує 168 дітей, із них 4 – ВПО, 5 – малозабезпечені, 5 – з багатодітних сімей, 19 дітей з родин ЗСУ, АТО.

Юридична адреса: 45000
вул. Театральна, 18
м. Ковель
Волинська область

Заклад дошкільної освіти «Теремок» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО «Теремок» Ковельської міської ради Волинської області, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЗДО «Теремок», Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 27.07. 2022 № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти «Теремок» здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2022) та затверджений директором ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети: «Створення сприятливих умов для розвитку творчої особистості та індивідуальних здібностей дітей, шляхом поєднання національних на

європейських цінностей», виконуючи завдання освітньої програми «Дитина» та оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО,

та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

- 1. Активізувати використання ігрових технологій, ігор, методів ТРВЗ, які б більш ефективно стимулювали пізнавальну активність, ігрову діяльність та творчість дошкільників.*
- 2. Використання розвивального потенціалу гри у подоланні негативних емоцій та у вихованні інтересу до навчання дітей дошкільного віку.*
- 3. Сприяти підвищенню професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів шляхом раціонального впровадження інтерактивних технологій та класичних методів.*

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) облаштовано укриття по вул. Театральна 18, та укладений договір оренди з місцевим підприємцем Мякотою П.І. на використання підвального приміщення для укриття всіх учасників освітнього процесу в разі повітряної тривоги. Укриття було підготовлене працівниками садка і затверджене всіма службами цивільного захисту міста.

Всі вікові групи знаходяться в укритті окремими осередками та забезпечені відповідно до вимог методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ № 27 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО та проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. На жаль, приходилось переривати освітній процес через неодноразові повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Для оптимального рухового режиму є в наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 0,923 га. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання, м'ячі, обручі, скакалки, та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

2. Кадрове забезпечення

Роботою закладу «Теремок» керує Сидорук Наталія Іванівна з 2000 року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 44 років.

ЗДО повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 11 вихователів, 1 керівника музичний, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури. Усього 16 педагогів та 17 – обслуговуючого персоналу.

Керівний склад сформовано у наступному складі:

- Директор ЗДО Сидорук Н.І., вища освіта 44 років педагогічного стажу, на посаді директора – 23 роки;
- Вихователь-методист Грицюк О.М, вища освіта, 26 років педагогічного стажу, на посаді вихователя-методиста – 4 роки;

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	% від загальної кількості
1.	Курси підвищення кваліфікації	16	16	100
2.	Атестація	0	0	0
3.	Самоосвіта	16	16	100
4.	Участь у роботі творчої групи	4	4	30
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	16	16	100

В 2022-2023 році не була проведена атестація педагогічних працівників, в зв'язку з тим, що на цей рік не було педагогів, які б підлягали плановій атестації.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради (настановча)

- «Новий навчальний рік – нові пріоритети» серпень,
- «Національно-патріотичного виховання дітей - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей» листопад,
- «Система заходів з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку» лютий,
- «Про підсумки діяльності закладу в 2022-2023 н. р. та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2023-2024 н. р.» травень.

Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

- семінар «Теоретичні, методичні засади навчально – виховної роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності» листопад.
- семінар «Національно-патріотичне виховання дітей в умовах воєнного стану» січень.
- навчальний тренінг «Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень» (квітень 2023);

Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 н.р..

Протягом 2022/2023 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- комплексне заняття «Чудова українська мова» (вихователь Кіптик Л.Д.);
- інтегровані заняття «Пізнаємо світ» - (вихователі Дмитрусік Н.А., Дідіцька Г.Г.);
- розвивальні ігри у II половину дня «Малечі про цікаві речі» - (вихователі Середюк Ж.В, Поліщук Н.В.)
- заняття-квест з логіко-математичного спрямування (вихователь Стасюк С.В.)
- сюжетне заняття «Маленькі патріоти» – (вихователь Смолярчук І.А)
- проведення хвилинок презентацій, інформаційні педагогічні години з актуальних питань сучасного українського довкілля сприяли розвитку творчої думки кожного педагога.

Проведення педагогічних читань, консультацій (щоквартально) та індивідуальних консультацій (за потребою). Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

- не всі педагоги брали активну участь в обговореннях, проявили безініціативність та формально ставились до виконання поставлених перед ними завдань через недостатній рівень підготовки у вузах, малий досвід роботи та небажання;

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО «ТЕРЕМОК» за 2022/2023 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища,

необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть Ковельська міська рада.

За кошти міської ради Ковельській ТГ були придбано:

- двері в укриття
- два розкладних ліжка в укриття
- пожежний щиток
- сміттєвий бак

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем:

- Потребують ремонту і заміні павільйони на двох дитячих майданчиках.
- 2 дитячих майданчики потребують встановлення павільйонів.
- важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

4. Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти «Теремок» впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 15.10.2019 року № 91 а/г «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних

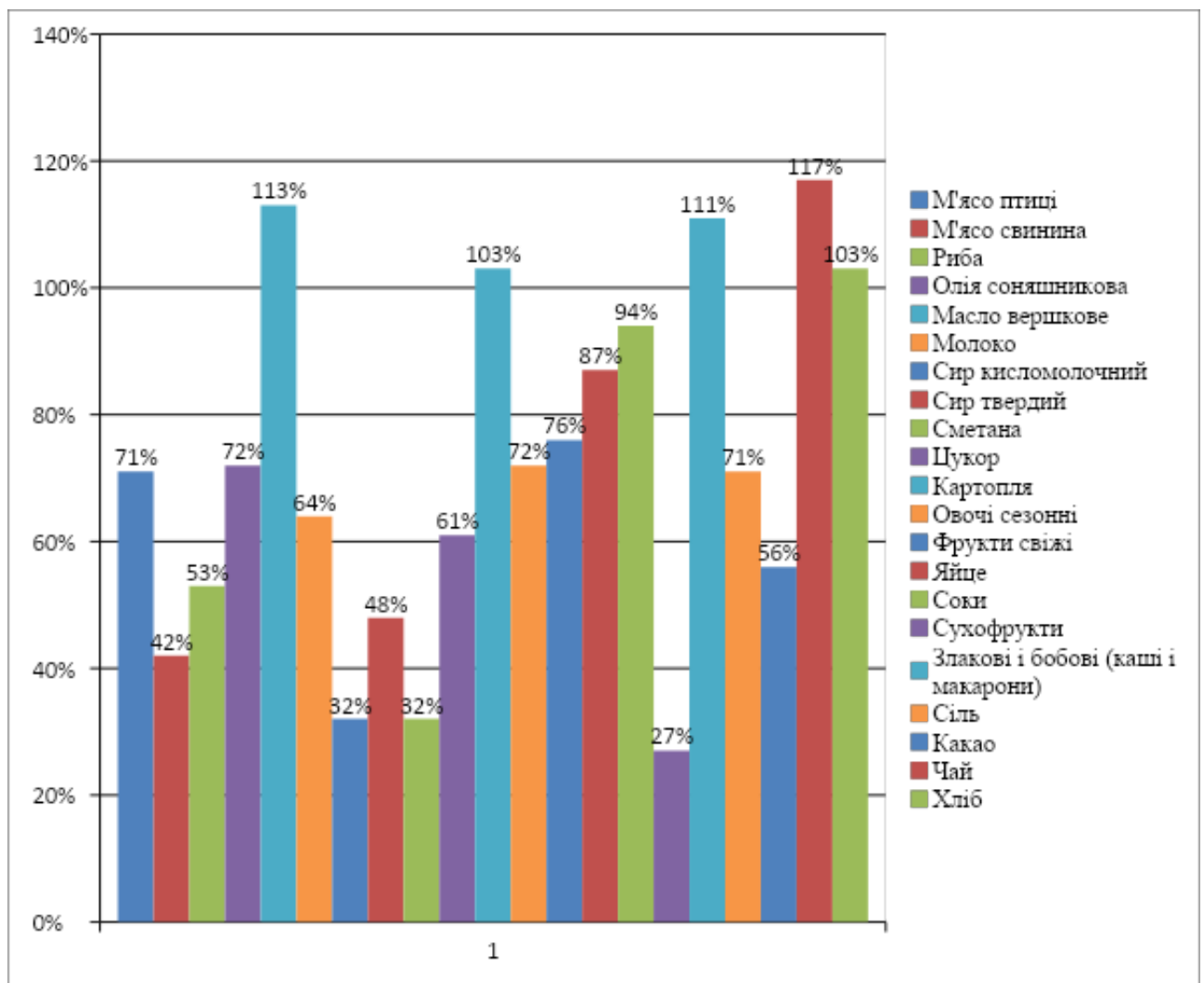
точок контролю (НАССР) у ЗДО «Теремок» створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО «Теремок» «Про створення робочої групи з упровадження норм та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Ковельської ТГ здійснювали контроль за організацією харчування дітей, водою, піском, у закладі дошкільної освіти 1 раз (червень 2023). За результатами перевірки грубих порушень не виявлено.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 5 дітей; 100% - 28 дітей) (рішенням Виконавчого комітету Ковельської міської ради). Сюди входять і діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих воїнів.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за календарний 2022 рік спожили у середньому:



Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування. Аналіз показав, що за 2022 рік середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 78 %, поквартально: I квартал – 76 %; II квартал – 76 %; III квартал – 82 %; IV квартал – 79 %. За 2023 рік: I квартал – 81%; II квартал (квітень-травень) - 80 %. Таке виконання норм продуктів харчування пов'язане з високою вартістю на них та неспроможністю батьків високої сплати за харчування дітей.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає

нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша Вачева І.Я.

Протягом навчального року та під час адаптивного карантину через пандемію COVID-19, всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Регламенту роботи ЗДО «Теремок» в умовах адаптивного карантину. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, часнику, цибулі, лимонів.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не

відвідують діти, з якими є кому залишитися дома побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора. Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничій нараді: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО у 2022 році, шляхи його покращення (січень 2023 р. травень 2023 р.)

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У закладі дошкільної освіти «Теремок» ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, на жаль цього не можна сказати про обслуговуючий персонал ЗДО. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

З жовтня 2022 року за рішенням Виконавчого комітету Ковельської міської ради «Про матеріальне стимулювання працівників дошкільних закладів» встановлено всім педагогічним працівникам ЗДО 20% - за престижність професії. Медична сестра, завгосп, кухарі, машиніст з прання та підсобні працівники харчоблоку отримують згідно Колдоговору за важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Однак, на відміну від педагогічних працівників, при наданні основної відпустки є обмеження для технічного персоналу (під час дії воєнного стану в Україні. Медична сестра, помічники вихователів, працівники харчоблоку та пральні отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією, трудовим колективом і профспілковим комітетом закладу укладений Колективний договір на 2023-2028 рр., поданий на розгляд управління освіти і профспілкового комітету. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. В профспілці перебуває 6 працівників закладу.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови

соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Дирекцією узгоджуються з головою ПК усі накази щодо тарифікації педагогічних працівників, преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. При підтримці голови ПК Грицюк О.М. проводиться робота з колективом, з використанням усіх психолого – педагогічних методів кадрової роботи. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Розділ II

1. Результативність освітньо - виховного процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми «Дитина» та завдання нового Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу. Графіки музичних та фізкультурних занять розробляються і затверджуються дирекцією з дотриманням протиепідемічних заходів (під час дії карантину, який на даний час припинився).

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності.

У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10-15хв.; молодшого дошкільного віку – 15-20хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня, а заняття гуртків – в другій.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Один раз на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам, крім групи раннього віку. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено, на кінець року – 140 з (168) дітей (80%). У зв'язку з воєнним станом частина дітей (5%) не відвідують заклад та не були залучені до обстеження. Моніторингом були охоплені всі групи, крім групи раннього віку.

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний

характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Гра дитини», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва». Найнижчі показники належать освітнім напрямкам «Дитина в соціумі» та «Мовлення дитини».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що заклад з 2020 року не працював 5 міс карантину по КОВІД -19, в 2022 - не працював 8 місяців через введення військового стану, в 2022 році 4 міс працював з 30 вихованцями очно і з 32 вихованцями старшої групи, 5 % дітей виїхали за кордон в лютому 2022 року і не були залучені у освітній процес закордоном. Рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік виконані не в повному обсязі, в зв'язку з тим, що заклад не працював на повну потужність протягом 2022-2023 н.р.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організації виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку. З жовтня 2022 по лютий 2023 року робота з дітьми старшого віку проводилась в онлайн-форматі. Вихователі Смолярчук І.А., Миколайчук О. В. створили ТЕЛЕГРАМ канал для батьків та їх дітей. Знімали відео заняття, проводили роботу з батьками. Робота проводилась офлайн в зв'язку з тим, що багато батьків у дообідній час на роботі.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старшого дошкільного віку, слід зазначити, що готові до навчання в школі - 35 дошкільників, але 1 дитина з ООП залишилось в закладі дошкільної освіти по причині небажання батьків віддати дитину до школи.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю.