ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГИМНАЗИЯ № 6 г. МИНСКА»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

для IV класса

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ»

Подготовила:

учитель английского языка

Мусская М.Ю.

Минск, 2022

План-конспект урока английского языка

Класс: 4«Ж»

Тема урока: «Правила поведения на уроках»

Тип урока: урок совершенствования навыков говорения, восприятия и понимания речи на слух

Коммуникативная задача: описать чем занимаются одноклассники и чем они не занимаются в данный момент, употребляя утвердительные и отрицательные предложения the Present Continuous Tense.

Цели:

- образовательная:

- создать условия для совершенствования навыков говорения и восприятия и понимания речи на слух, сформировать грамматические навыки в разговорной речи;

- развивающая:

- способствовать развитию памяти, логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий;

- воспитательная:

- содействовать активному взаимодействию детей друг с другом, приобщить к культуре изучаемого языка, воспитывать у учащихся умения слушать собеседника, работать в группах.

Прогнозируемый результат: Предполагается, что по окончании урока учащиеся смогут употреблять в своей речи отрицательные предложения The Present Continuous Tense.

Языковой и речевой материал:

- ЛЕ: The Present Continuous Tense – negative sentences
- Оснащение урока: мультимедийная презентация «What are they doing now?», карточки для игры «Buttleship», карточки для рефлексии

Литература:

Английский язык: учеб.пособие для 4-го класса учреждения общего среднего образования с рус.яз. обучения / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск, 2018.

Этап урока и его продолжительность	Задачи учителя на каждом этапе урока	Деятельность учителя
1	2	3
I. Начало урока 1. Приветствие учителя (30 с)	Наладить взаимодействие с учащимися; переключить учащихся на иноязычное общение	Приветствует учащихся: Good morning everyone! I'm glad to see you. Take your sits, please.
2.Организационно-мотивационный (2-3мин)	Введение в атмосферу иноязычного общения.	T: What day is it today? What's the weather like today? Are you happy? T: Okay. Let's check your homework. What's your homework? Good!
3. Целеполагание (2 мин)	Настроить учащихся на активную работу на уроке; мотивировать их познавательную деятельность.	T: Our topic today is "Turn off your mobile!". And we'll learn negative sentences in the Present Continuous Tense. Are you ready? Great!

II. Основная часть урока Операционно-познавательный этап (30 мин)	Развитие умений говорения; совершенствование умений монологической речи с использованием опор.	Look at my screen, please. Answer the questions. What are they doing? (приложение 1) Open your pupil's books, please, on page 96, ex. 1a T: The children are at school. Look at the pictures. Who can you see? Listen to the dialog, please. And answer: Why is the teacher angry? Ex.1b. Answer the questions. Is Liz's mobile ringing in the lesson? Good job! Well done! You are great! Ex.2 on page 94 Look at the blackboard, please. Negatives in the present continuous are formed by adding not or n't after the verb BE: I'm not reading.

		He/She/It isn’t ringing. We/You/They aren’t speaking. am not = ’m not is not = isn’t are not = aren’t Ex.3a on page 99 Match the photos of Nikita’s lesson with the sentences.
Физкультминутка (2 мин)		**Moving activity (Stand up, please)** We are running, We are jumping, Trying sky to get. We are skipping, Trying sky to get. We are flying like a real jet. We are hopping, We are climbing Like a funny cat. Mew. Sit down, please. Let’s play “Battleship”! 1.Draw four ships in your sea. 2.Follow the example:

		– You aren't playing football. – It's right/wrong. Good! (приложение 2) Good job! Ex.3a on page 99. Match the photos of Nikita's lesson with the sentences. Ex.3b. Work in pairs. In turn make sentences about what your classmates are doing and not doing now. Very well!
III. Заключительная часть урока 1.Подведение итогов урока (30 с) 2.Рефлексия учащимися своей учебной деятельности (3 мин)		Look at the blackboard, please. На доске – лесенка вашего успеха: 1.Если урок понравился, у вас всё получилось и вы можете помочь другим, то ставите человечка на наивысшую ступень.

3.Предъявление и объяснение домашнего задания		2.Если урок понравился, но кое-что чуть-чуть не ясно, допускали ошибки и следует поработать ещё над темой, ставите своего человечка на среднюю ступень. 3.Если вы ничего не поняли. На уроке было скучно – на низшую ступень. Подойдите и закрепите подходящую для вас картинку. (приложение 3) Homework: WB, ex.1a, 1b, 2, p.67-68; PB, ex.2, p.98(учить) Our lesson is over. Thanks for attention! See you soon! Bye-bye!