«Система гуманно-личностного подхода к детям в дошкольном образовании»
с присвоением квалификации «Воспитатель»

Учебный (тематический) план

08.09.2024 - 24.03.2025

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего **акад.** часов	**Лекции по 1,5ч**	Практикум	Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Зачет, Экзамен)
Р.1.	**Базовая часть**	**96ак.ч**	**48л**	**58ак.ч**	
1.1.	Основы гуманной педагогики.	20	10	12	З
1.2.	Психология дошкольного детства от рождения до 6-7 лет.	24	12	8	З
1.3.	Психология игры в дошкольном детстве. Игра и развитие, взросление, свободный выбор (игры для разновозрастных групп, их применение в развитии и воспитании детей).	20	10	12	З
1.4.	Современные отечественные и зарубежные концепции дошкольного воспитания.	8	4	6	З
1.5.	Система дошкольного детства М. Монтессори	8	4	4	З
1.6.	Личность воспитателя гуманного образовательного процесса в детском саду: речь, нрав, культура, начитанность, творчество, общение с детьми.	8	4	8	ДЗ
1.7	Предметная деятельность и организация развивающей предметно-пространственной среды.	4	2	4	Самостоятельная работа
1.8	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.	4	2	4	ДЗ
Р. 2.	**Профильная часть**	**176ак.ч**	**88л**	**152ак.ч**	
2.1.	Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.	8	4	6	Самостоятельная работа
2.2.	Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении.	12	6	8	З
2.3.	Содержание и методика воспитания культуры общения детей дошкольного возраста.	8	4	4	ДЗ

2.4.	Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности.	8	4	8	ДЗ
2.5.	Содержание и методика познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.	8	4	6	З
2.6.	Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста: правила речевого общения, чистота речи, умение пересказать о пережитом, речевое творчество.	4	2	2	ДЗ
2.7.	Детская речь и речевая среда Ребёнка, как «пища», развивающая нравственные и духовные его качества. Возможность выращивания письменной речи у дошкольников. Речь и речевая деятельность детей дошкольного возраста.	8	4	8	З
2.8.	Чтение в детском саду: содержание чтения; рассказывание сказок, басен, заучивание и декламирование стихотворений.	12	6	8	ДЗ
2.9.	Теория и методика математического развития дошкольников.	12	6	8	З
2.10.	Эстетическое и творческое развитие дошкольников: - эстетика среды, - музыка в жизни детей, музыкальное развитие, - живопись в жизни детей и развитие в процессе рисования, лепки, работы на бумаге, на природных материалах.	16	8	10	З
2.11.	Природа и животные в жизни детей.	8	4	8	З
2.12.	Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста.	8	4	8	З
2.13.	Содержание и методика физического развития в разновозрастных группах детей.	4	2	6	З
2.14.	Духовно-нравственные беседы с детьми (содержание и методика).	8	4	6	З
2.15.	Праздники в детском саду: содержание праздников, подготовка и проведение праздников.	8	4	8	З
2.16.	Инклюзивное образование.	8	4	8	ДЗ
2.17.	Питание детей в детском саду, культура питания.	4	2	6	З
2.18.	Сон, гигиена и организация сна.	8	4	8	ДЗ
2.19.	Прогулки: режим прогулок на улице, в природе, содержание и организация прогулок.	4	2	6	З
2.20.	Подготовка к школе: здоровье, умственное развитие, познавательные, социальные, эмоциональные и волевые	12	6	10	ДЗ

	усилия.				
2.21.	Содержание работы с родителями, культура общения с родителями, педагогизация родителей.	8	4	10	ДЗ
Р.3.	**Стажировка /Бушети/**	**56ак.ч**	**28л**	**10**	Зачет
Р.4.	**Итоговая аттестация**	**12ак.ч**			Итоговый междисциплинарный экзамен
	ИТОГО 328+220+12=560ак.ч	**328ак.ч**	**164л**	**220ак.ч**	