

СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради  
Великовисківського ліцею  
Мар'янівської сільської ради  
Новоукраїнського району  
Кіровоградської області  
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Великовисківського ліцею  
Мар'янівської сільської ради  
Новоукраїнського району  
Кіровоградської області

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Великовисківського ліцею  
Мар'янівської сільської ради  
Новоукраїнського району  
Кіровоградської області**

**на 2023/2024 навчальний рік**

# ЗМІСТ

**Вступ.** Загальні положення

**Розділ I** Освітня програма початкової загальної освіти (1-4 класи)

**Розділ II** Освітня програма базової середньої освіти (5-9 класи)

**Розділ III** Освітня програма профільної середньої освіти (10-11 класи)

## Вступ

### Загальні положення

Великовисківський ліцей Мар'янівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", іншими законодавчими актами України, актами Президента України, органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Головною метою ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, основної загальної та середньої (повної) загальної освіти в обсязі Державних стандартів. Навчання, виховання та розвиток здобувачів освіти шляхом загальноосвітньої підготовки через вивчення окремих предметів, задоволення потреб громадян, суспільства і держави у догляді, оздоровленні, розвитку та навчанні дітей, забезпечення високої якості безперервної освіти та виховання, створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Основним засобом реалізації призначення закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад через введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд, надає учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо), вибору профілю навчання.

**Модель випускника ліцею включає наступні складові:**

1. Випускник має залишити школу професійно визначеним.
2. Повинен уміти методично грамотно, самостійно працювати.
3. Він має прагнути до самоосвіти та вдосконалення.
4. Випускник має брати активну участь у суспільно-культурному житті країни;
5. Має бути свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
6. Він повинен свідомо ставитися до свого здоров'я та довкілля.

7. Випускник Нової Української Школи має мислити креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал. Адже у сучасному світі людину цінують насамперед за її індивідуальність, унікальність ідей та професійних рішень, адже саме творчість рухає прогрес і допомагає невпинно вдосконалювати світ.

**Випускник початкових класів повинен мати якісні характеристики:**

упевненість в собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість, мотивація досягнення успіху, повинен уміти слухати і чути, критично мислити і мати почуття самоконтролю. Опанувати навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю навчальних дій, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя;

**Випускник середніх класів має володіти певними якостями і вміннями:**

- ✓ на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- ✓ опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
- ✓ оволодіти основами комп'ютерної грамотності;
- ✓ знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;
- ✓ оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- ✓ дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- ✓ вести здоровий спосіб життя;
- ✓ бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Випускник старших класів повинен:**

- засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- опанувати одну-дві іноземні мови на рівні поглибленого вивчення або базовому рівні;
- опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;
- знати і поважати культуру України та інших народів;
- поважати свою й чужу гідність;
- поважати права, свободи інших людей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- поважати свою працю та працю інших людей;
- мати почуття соціальної відповідальності;
- вести здоровий спосіб життя;
- володіти способами отримання інформації;
- прагнути духовного і соціального добробуту.

Тип навчального закладу - загальноосвітня школа I-III ступенів. Кількість класів – 15. Кількість учнів – 280.

**Структура навчального року:**

Початок року – 01.09.2023

Кінець року – 30.05.2024

I семестр – з 01.09 по 29.12.2023

II семестр – з 15.01 по 30.05.2024

Осінні канікули – з 30.10 по 05.11

Зимові канікули – з 01.01 по 14.01

Весняні канікули – з 25.03 по 31.03

***Навчальні плани для початкової школи розроблені:***

- для 1-2 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України № 743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти»,
- для 3-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

***Варіативна складова навчальних планів для початкової школи:***

**4 клас-** Інформатика (поділ)

***Навчальні плани для основної школи розроблені :***

- для **5- 6 класів** – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235)
- для **7-9 класів** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступенів, затвердженою наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 р., таблиця 1 ( Навчальний план закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання ).

***Варіативна складова навчальних планів для основної школи:***

**7 клас** - поділ: «Трудове навчання (обслуговуюча праця)», інформатика, англійська мова, українська мова

**9 клас** – поділ: інформатика, «Трудове навчання (обслуговуюча праця)»

***Навчальні плани для профільної середньої освіти розроблені:***

- 10-11 клас - Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН № 1493 від 28.11.2019 р.(із змінами), таблиця 2 (Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти), профільне навчання – таблиця 3 (орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів)

***Варіативна складова навчальних планів для старшої школи:***

**10 клас** – поділ: ЗУ (Основи медичних знань) – індивідуальне навчання,

**11 клас** - поділ ЗУ (Основи медичних знань), математика (підсилення)

***Робочий навчальний план педагогічного патронажу розроблено:***

- Для учня 5а класу Нароженка Гліба Денисовича (додаток 1)

Підстава: Довідка № 13 від 20.07.2023 р. про потребу дитини (дитини-інваліда) у індивідуальному навчанні - за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235)

***Робочий навчальний план інклюзивного навчання розроблено:***

- для учениці 8а класу Барачок Наталії Іванівни(додаток 2)

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2019/31106 від 13.09.2019 р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступенів, затвердженою наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 р., (адаптована).

- Для учня 5 а класу Тимошенка Володимира Андрійовича (додаток 3)

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2021/286330 від 12.10.2021 р. (повторна оцінка 07.06.2023 р.) рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235) (адаптована)

- Для учениці 3-А класу Рябоштан Іванни Дмитрівни (додаток 4)

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2023/433154 від 28.06.2023р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступенів, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (адаптована).

- Для учня 3-Б класу Літвінчука Миколи Руслановича (додаток 5)

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2023/432867 від 27.06.2023р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступенів, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (адаптована).

У навчальному закладі навчання відбувається українською мовою. Освітній процес в закладі здійснюється у режимі 5-денного навчального тижня з проведенням занять в одну зміну.

Структура навчального закладу відповідає нормативним документам і має такі ступені навчання: «Початкова школа», «Основна школа», «Старша школа».

«Початкова школа» (1-4 класи) передбачає забезпечення відповідного рівня загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами Державного стандарту початкової загальної освіти. Головна мета початкової школи полягає в забезпеченні змістовної, технологічної та методичної наступності з дошкільним відділенням.

В структурі освітнього ступеня «Початкова школа» передбачено групи продовженого дня (на підставі заяви батьків).

«Основна школа» (5-9 класи) передбачає створення загальноосвітніх класів. Головним завданням основної школи є забезпечення досягнення кожним учнем відповідного рівня підготовки, розкриття творчого потенціалу розвитку.

«Старша школа» (10-11 класи) передбачає створення умов для організації профільного навчання. Головними завданнями старшої школи є: інтелектуальна та загальна психологічна підготовка до навчання у вищій школі; організація профільного навчання; виконання державних стандартів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах- 35 хвилин, в 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах-45 хвилин.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому, формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

У 7 класі здійснюється поділ класів на групи при вивченні англійської, української мови та інформатики, трудового навчання; у 4 класі - поділ при вивченні інформатики; у 9 класі – поділ при вивченні інформатики та трудового навчання (обслуговуюча праця). Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Призначення освітньої програми Великописківського ліцею Мар'янівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації,

відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту». Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання; адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та

етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей здобувачів освіти є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Ключові компетентності здобувачів освіти базової та повної середньої освіти, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Громадянська відповідальність           | <p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>                                                                                                                                                 |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Освітня програма ліцею окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів;
- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Опис та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти в освітньому закладі.**

Враховуючи, що метою освітньої діяльності в цілому є формування компетентностей у учнів, якість освіти слід розуміти як комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективне формування компетентності та професійної свідомості.

Відповідно, в комплексі характеристик «якість освіти» можна виділити три групи характеристик:

- характеристики якості умов створених для досягнення мети освіти;
- характеристики якості освітнього процесу, спрямованого на досягнення мети освіти;
- характеристики якості результату освіти.

Якість умов для досягнення мети освіти можна охарактеризувати через наступні характеристики:

- якість кадрового забезпечення реалізації освітньої програми;
- якість науково-методичної бази навчально – виховного процесу;
- відповідність матеріально-технічної бази реалізації освітньої програми її цілям.

Якість освітнього процесу в ліцею доцільно визначати через наступні характеристики:

- відповідність змісту освіти вимогам чинних Державного стандарту освіти та навчальних програм;
- відповідність освітніх технологій, які застосовуються в освітньому процесі його цілям;
- якість організації освітнього процесу та управління ним;
- дотримання медико – санітарних вимог до організації освітнього процесу;

Якість результату освіти в умовах ліцею можна визначати через такі характеристики:

- сформованість ключових компетенцій відповідно до ступеню освіти;
- готовність учнів до усвідомленого, з врахуванням власних індивідуальних здібностей та особливостей, вибору подальшого напрямку професійного становлення в системі закладів вищої освіти.

### **Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).**

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

З метою неперервного відстеження результатів навчання, їх прогнозування та коригування проводяться моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів.

Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

У закладі освіти відстеження якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Великописківський ліцей Мар'янівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області».

Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

Стратегія та процедура забезпечення якості освіти базується на наступних принципах:

- відповідності Державним стандартам загальної середньої освіти;
- відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- системності в управлінні якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- здійснення обґрунтованого моніторингу якості;
- готовності суб'єктів освітньої діяльності до ефективних змін;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Згідно із Законом України «Про освіту», педагогічною діяльністю можуть займатися особи з високими моральними якостями, які мають відповідну освіту, професійно-практичну підготовку, фізичний стан котрих дозволяє виконувати службові обов'язки. Педагогічні працівники приймаються на роботу до Великописківського ліцею шляхом укладення трудового договору, у тому числі за контрактом. Реалізацію освітньої діяльності в початковій школі забезпечують 5 учителів початкових класів, в основній та старшій 25 педагогів, практичний психолог, педагог-організатор. Всі мають вищу педагогічну освіту.

Заклад освіти забезпечений необхідними навчальними кабінетами для учнів, бібліотекою, спортивними та актовою залами, а також медичним кабінетом та кабінетом практичного психолога. У навчальних кабінетах створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Всі навчальні кабінети забезпечені оргтехнікою, є підключення до мережі Інтернет. У кабінеті фізики, інформатики та географії встановлено інтерактивну дошку.

**Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності забезпечено наявністю:**

- чинних освітніх програм та навчальних планів, за якими здійснюється освітня діяльність;
- фахових періодичних видань;
- методичних посібників для вчителів;
- методичних матеріалів для проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти тощо.

## ***Розділ I***

### **Освітня програма початкової загальної освіти (1-4 класи)**

Освітня програма для 1-2 класів розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87), Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН від 12.08.2022 № 743. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання, відповідно до Державного стандарту початкової освіти; загальний обсяг навчального навантаження, відповідно до Базового навчального плану початкової освіти.

Освітня програма для 3-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

**Навчальний план**  
**Великовисківського ліцею**  
**початкової загальної освіти, 2023/2024н.р.**

| Вимоги до | навчальні предмети     | кількість годин на тиждень  |           |           |           |           |  |            |
|-----------|------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|
|           |                        | 1                           | 2         | 3а        | 3б        | 4         |  | 1-4        |
|           |                        | <i>інваріантна складова</i> |           |           |           |           |  |            |
|           | українська мова        | 5                           | 5         | 5         | 5         | 5         |  | <b>25</b>  |
|           | англійська мова        | 2                           | 3         | 3         | 3         | 3         |  | <b>14</b>  |
|           | математика             | 3                           | 3         | 4         | 4         | 4         |  | <b>18</b>  |
|           | Я досліджую світ       | 7                           | 7         | 7         | 7         | 7         |  | <b>35</b>  |
|           | Інформатика (в ЯДС)    |                             | 1         |           |           |           |  | <b>1</b>   |
|           | музичне мистецтво      | 1                           | 1         | 1         | 1         | 1         |  | <b>5</b>   |
|           | образотворче мистецтво | 1                           | 1         | 1         | 1         | 1         |  | <b>5</b>   |
|           | Інформатика            |                             |           | 1         | 1         | 1         |  | <b>3</b>   |
|           | фізична культура       | 3                           | 3         | 3         | 3         | 3         |  | <b>15</b>  |
|           | <b>Всього</b>          | <b>22</b>                   | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |  | <b>121</b> |
|           |                        | <i>варіативна складова</i>  |           |           |           |           |  |            |
|           | поділ                  |                             |           |           |           | 1         |  | <b>1</b>   |
|           | <b>Всього</b>          | <b>22</b>                   | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |  | <b>122</b> |
|           | Гранично-допустиме     | <b>20</b>                   | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |            |

**обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями:**

- мовно-літературна ( «Українська мова» та іншомовна освіта);
- математична;
- Я досліджую світ (інтегрований курс: природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі);
- інформатична (2 клас);
- технологічна;
- мистецька («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»);
- фізкультурна.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання

здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 770 годин/навчальний рік, для учнів 2-х класів – 840 годин/навчальний рік, для учнів 3-х класів - 875 годин/навчальний рік, 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Для досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожної галузі, рекомендовано використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, тощо.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 вересня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. П. 1 ст. 13 ЗУ "Про освіту" гарантує право особи здобувати початкову та базову середню освіту у державному або комунальному закладі освіти (його філії), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає ця особа.

### **Кадрове забезпечення освітньої діяльності закладу освіти I ступеня.**

*Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників, які викладають у 1-4-х класах:*

| Всього педагогіч<br>в | кваліфікаці<br>йна<br>категорія<br>«спеціаліст<br>вищої<br>категорії» | кваліфікаці<br>йна<br>категорія<br>«спеціаліст<br>першої<br>категорії» | кваліфікаці<br>йна<br>категорія<br>«спеціаліст<br>другої<br>категорії» | кваліфікацій<br>на категорія<br>«спеціаліст» | молодш<br>ий<br>спеціалі<br>ст/<br>бакалавр | педагогіч<br>не звання<br>«старший<br>учитель» |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5                     | 2                                                                     | 2                                                                      |                                                                        | 1                                            | 0                                           | 1                                              |

Педагоги, які викладають у 1-4-х класах пройшли онлайн навчання на платформі EdEra та очні тренінги.

**Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності 1-4 класів передбачає наявність:**

- чинних освітніх програм та навчальних планів, за якими здійснюється освітня діяльність;
- навчально-методичних комплексів з окремих галузей;
- демонстраційних, роздаткових та дидактичних матеріалів;
- методичних посібників для вчителів;
- фахових періодичних видань;
- методичних матеріалів для проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти тощо.

**Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 1-4 класів.**

Усі кабінети початкової школи оформлені згідно з їх призначенням, забезпечені меблями та інформаційно – комунікаційними засобами навчання (телевізорами, комп'ютерами), підручниками, навчальними та методичними посібниками. Для кожного класу є роздягальня, окремий санвузол. Навчально – методичне забезпечення кабінетів відповідає вимогам. Впроваджуючи в освітньому процесі інформаційно – комунікаційні технології, педагогічний колектив початкової школи створює умови для саморозвитку, самореалізації, самовизначення учнів. Для цього використовуються кабінети інформатики та персональні комп'ютери у кабінетах.

**Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).**

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результати оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти у 1-4-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, а об'єктивні результати навчання виражаються у 1-4 класах – вербальною оцінкою (на підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2023 р. № 9). Визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Освітня програма початкової загальної освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та реалізується через навчальний план, який схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджується наказом директора.

## Розділ II

### Освітня програма базової середньої освіти.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на підставі:

- для 5-6 класів – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
- для 7-9 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступенів, затвердженою наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 р., таблиця 1 ( Навчальний план закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання ),

Освітня програма базової середньої освіти (далі - освітня програма) - це єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

### Загальний обсяг навчального навантаження для 5 – 6 класів

| Назва освітньої галузі                                                                                                                                                            | Навчальне навантаження | Кількість годин<br>5 клас | Кількість годин<br>6 клас |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Мовно-літературна                                                                                                                                                                 | На тиждень             | 11                        | 11                        |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 385                       | 385                       |
| математична                                                                                                                                                                       | На тиждень             | 5                         | 5                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 175                       | 175                       |
| природнича                                                                                                                                                                        | На тиждень             | 2                         | 4                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 70                        | 140                       |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                                                                                                                                 | На тиждень             | 1,5                       | 1,5                       |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 52,5                      | 52,5                      |
| Громадянська та історична                                                                                                                                                         | На тиждень             | 1                         | 2                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 35                        | 70                        |
| Технологічна                                                                                                                                                                      | На тиждень             | 2                         | 2                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 70                        | 70                        |
| Інформатична                                                                                                                                                                      | На тиждень             | 1,5                       | 1,5                       |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 52,5                      | 52,5                      |
| Мистецька                                                                                                                                                                         | На тиждень             | 2                         | 2                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 70                        | 70                        |
| Фізична культура                                                                                                                                                                  | На тиждень             | 3                         | 3                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 105                       | 105                       |
| Усього                                                                                                                                                                            | На тиждень             | 29                        | 32                        |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 1015                      | 1120                      |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На тиждень             | 2                         | 2                         |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 70                        | 70                        |
| Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)                                                                                            | На тиждень             | 31                        | 34                        |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 1085                      | 1190                      |
| Граничне допустиме навантаження учнів                                                                                                                                             | На тиждень             | 28                        | 31                        |
|                                                                                                                                                                                   | На рік                 | 980                       | 1085                      |

**Навчальний план**  
**Великовисківського ліцею**  
**базової середньої освіти, 2023/2024н.р.**

|               | <i>навчальні предмети</i>                                | кількість годин на тиждень |     |     |     |      |      |      |     |       |
|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-------|
|               |                                                          | 5а                         | 5б  | 6а  | 6б  | 7    | 8а   | 8б   | 9   | 5-9   |
|               | <b><i>Інваріантна складова</i></b>                       |                            |     |     |     |      |      |      |     |       |
|               | українська мова                                          | 4                          | 4   | 4   | 4   | 2,5  | 2    | 2    | 2   | 24,5  |
|               | українська література                                    | 2                          | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2   | 16    |
|               | англійська мова                                          | 3,5                        | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3    | 3    | 3    | 3   | 26    |
|               | зарубіжна література                                     | 1,5                        | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2    | 2    | 2    | 2   | 14    |
|               | історія України                                          |                            |     | 2   | 2   | 1    | 1,5  | 1,5  | 1,5 | 9,5   |
|               | всесвітня історія                                        |                            |     |     |     | 1    | 1    | 1    | 1   | 4     |
|               | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти | 1                          | 1   |     |     |      |      |      |     | 2     |
|               | Основи правознавство                                     |                            |     |     |     |      |      |      | 1   | 1     |
|               | Мистецтво                                                |                            |     |     |     |      | 1    | 1    | 1   | 3     |
|               | музичне мистецтво                                        | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1    |      |      |     | 5     |
|               | образотворче мистецтво                                   | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1    |      |      |     | 5     |
|               | Математика                                               | 5                          | 5   | 5   | 5   |      |      |      |     | 20    |
|               | Алгебра                                                  |                            |     |     |     | 2    | 2    | 2    | 2   | 8     |
|               | Геометрія                                                |                            |     |     |     | 2    | 2    | 2    | 2   | 8     |
|               | Пізнаємо природу                                         | 2                          | 2   | 2   | 2   |      |      |      |     | 8     |
|               | Біологія                                                 |                            |     |     |     | 2    | 2    | 2    | 2   | 8     |
|               | Географія                                                |                            |     | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 1,5 | 11,5  |
|               | Фізика                                                   |                            |     |     |     | 2    | 2    | 2    | 3   | 9     |
|               | Хімія                                                    |                            |     |     |     | 1,5  | 2    | 2    | 2   | 7,5   |
|               | трудове навчання                                         |                            |     |     |     | 1    | 1    | 1    | 1   | 4     |
|               | технології                                               | 2                          | 2   | 2   | 2   |      |      |      |     | 8     |
|               | Інформатика                                              | 1,5                        | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1    | 2    | 2    | 2   | 13    |
|               | основи здоров'я                                          |                            |     |     |     | 1    | 1    | 1    | 1   | 4     |
|               | Здоров'я, безпека та добробут                            | 1                          | 1   | 1   | 1   |      |      |      |     | 4     |
|               | Вчимося жити разом                                       | 0,5                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 |      |      |      |     | 2     |
|               | фізична культура                                         | 3                          | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3   | 24    |
|               | <b>ВСЬОГО</b>                                            | 29                         | 29  | 32  | 32  | 31   | 31,5 | 31,5 | 33  | 249   |
|               | <b><i>варіативна складова</i></b>                        |                            |     |     |     |      |      |      |     |       |
| <b>поділ</b>  | трудове навчання                                         |                            |     |     |     | 1    |      |      | 1   | 2     |
| <b>поділ</b>  | інформатика                                              |                            |     |     |     | 1    |      |      | 2   | 3     |
| <b>поділ</b>  | англмова                                                 |                            |     |     |     | 3    |      |      |     | 3     |
| <b>поділ</b>  | укрмова                                                  |                            |     |     |     | 2,5  |      |      |     | 2,5   |
| <b>ВСЬОГО</b> |                                                          | 29                         | 29  | 32  | 32  | 38,5 | 31,5 | 31,5 | 36  | 259,5 |

|  |                    |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
|--|--------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|--|
|  | Гранично допустиме | 2 | 2 | 3 | 3 | 32 | 33 | 33 | 33 |  |
|  |                    | 8 | 8 | 1 | 1 |    |    |    |    |  |

**Загальний обсяг навчального навантаження** для учнів 5-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

**Основними формами організації освітнього процесу 5-9, 11 класів є різні типи уроку:**

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовують на практичних заняттях і заняттях практикуму. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуються

з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Проводяться заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Освітня програма базової середньої освіти** передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

*Кваліфікаційний рівень педагогів, які викладають в школі II ступеня:*

| Всього | кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» | кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» | кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» | кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | без категорії | педагогічне звання «старший учитель»/ |
|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 24     | 6                                                     | 10                                                     | 1                                                      | 6                                     | 1             | 4                                     |

**Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 5-9 класів** включає навчальні кабінети для учнів школи II ступеню з відповідним обладнанням навчального і загального призначення, визначеним у наказах МОН України.

Матеріально – технічна база закладу дозволяє в повному обсязі виконувати вимоги програм поглибленого вивчення предметів навчального плану. Функціонують обладнані телевізором та комп'ютером кабінети: української мови, математики, хімії, інформатики, спеціалізовані кабінети з предметів навчального плану.

**Якість проведення навчальних занять у 5-9 класах** забезпечується, насамперед:

1) впровадженням діяльнісного та компетентнісного підходів до організації освітнього процесу;

2) впровадженням інноваційних педагогічних технологій: «Особистісно-орієнтоване навчання», «Технологія інтегрованого навчання», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Технологія проєктного навчання», «Проблемне навчання», «Інтерактивні технології» тощо;

3) активним використанням колективних, групових та індивідуальних форм роботи, спрямованих на формування навичок продуктивної співпраці та спілкування учнів;

4) створенням розвивального та здоров'язбережувального середовища для навчання.

Освітня програма базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та

реалізується через навчальний план, який схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджується наказом директора.

## ***Розділ V***

### **Освітня програма профільної середньої освіти (10-11 класи)**

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493.

Освітня програма профільної середньої освіти (далі - освітня програма) - це єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

*Кваліфікаційний рівень педагогів, які викладають в школі III ступеня:*

| Всього | кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» | кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» | кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» | кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | без категорії | педагогічне звання «старший учитель»/ «учитель-методист» |
|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 14     | 6                                                     | 6                                                      | 1                                                      | 0                                     | 1             | 4                                                        |

Освітня програма закладу профільної середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та реалізується через навчальний план, який схвалюється на засіданні педагогічної ради закладу освіти та затверджується наказом директора.

**Навчальний план**  
**Великовисківського ліцею**  
**профільної середньої освіти, 10- 11 клас 2023/2024н.р.**

|                            | навчальні предмети          | 10 клас               | 11 клас               | всього |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
|                            |                             | Української філології | Української філології |        |
|                            | <i>інваріантна складова</i> |                       |                       |        |
|                            | українська мова             | 4                     | 4                     | 8      |
|                            | українська література       | 4                     | 4                     | 8      |
|                            | англійська мова             | 2                     | 2                     | 4      |
|                            | зарубіжна література        | 1                     | 1                     | 2      |
|                            | історія України             | 1,5                   | 1,5                   | 3      |
|                            | всесвітня історія           | 1                     | 1                     | 2      |
|                            | Громадянська освіта         | 2                     |                       | 2      |
|                            | математика                  | 3                     | 3                     | 6      |
|                            | Біологія і екологія         | 2                     | 2                     | 4      |
|                            | географія                   | 1,5                   | 1                     | 2,5    |
|                            | Фізика                      | 3                     | 3                     | 6      |
|                            | астрономія                  |                       | 1                     | 1      |
|                            | хімія                       | 1,5                   | 2                     | 3,5    |
|                            | технології                  | 1,5                   | 1,5                   | 3      |
|                            | інформатика                 | 1,5                   | 1,5                   | 3      |
|                            | Захист України              | 1,5                   | 1,5                   | 3      |
|                            | фізична культура            | 3                     | 3                     | 6      |
| <b>Всього</b>              |                             | 34                    | 33                    | 67     |
|                            | <i>варіативна складова</i>  |                       |                       |        |
| Збільшення кількості годин | математика                  |                       | 1                     | 1      |
| поділ                      | ЗУ «Основи медичних знань»  | 1,5                   | 1,5                   | 3      |
|                            |                             |                       |                       |        |
| <b>Всього</b>              |                             | 34,5                  | 35,5                  | 71     |
| Гранично-допустиме         |                             | 33                    | 33                    |        |

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
учня 5-А класу  
Великовисківського ліцею  
(педагогічний патронаж)  
**Нароженка Гліба Денисовича**  
2023/2024н.р.

Підстава:

Довідка № 13 від 20.07.2023 р. про потребу дитини (дитини-інваліда) у індивідуальному навчанні - за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235)

| навчальні предмети               | к-сть годин | Прізвище вчителя, який викладає, фах |                      |
|----------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------|
| Українська мова                  | 2           | Панов Геннадій Олександрович         | Вчитель укрмови      |
| Українська література            | 1           | Панов Геннадій Олександрович         | Вчитель укрмови      |
| Зарубіжна література             | 1           | Панов Геннадій Олександрович         | Вчитель укрмови      |
| математика                       | 3           | Жердій Тетяна Михайлівна             | Вчитель укрмови      |
| Україна і світ: Вступ до історії | 0,5         | Карачінський Артем Анатолійович      | Вчитель історії      |
| Фізична культура                 | 1           | Чайка Світлана Павлівна              | вч. поч. класів      |
| Образотворче мистецтво           | 0,5         | Чайка Світлана Павлівна              | вч. поч. класів      |
| Англійська мова                  | 2           | Щерба Ірина Вікторівна               | вч. англійської мови |
| Інформатика                      | 0,5         | Жердій Тетяна Михайлівна             | Вч. інформатики      |
| ВЖР                              | 0,25        | Чайка Світлана Павлівна              | вч. поч. класів      |
| Здоров'я, безпека та добробут    | 0,25        | Чайка Світлана Павлівна              | вч. поч. класів      |
| Музичне мистецтво                | 0,5         | Січевий Василь Миколайович           | Вчитель музики       |

|                  |     |                            |                            |
|------------------|-----|----------------------------|----------------------------|
| Технології       | 1   | Ткаченко Віктор Григорович | Вчитель трудового навчання |
| Пізнаємо природу | 0,5 | Михайленко Віта Миколаївна | вчитель біології           |
| Всього           | 14  |                            |                            |

Додаток 2

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня 8-А класу

Великовисківського ліцею

(інклюзивне навчання)

**Барачок Наталії Іванівни**

2023/2024н.р.

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2019/31106 від 13.09.2019 р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступенів, затвердженою наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 р., (адаптована).

|    | Навчальні предмети    | к-сть годин | Прізвище вчителя, який викладає, фах |  |
|----|-----------------------|-------------|--------------------------------------|--|
| 1  | Українська мова       | 2           |                                      |  |
| 2  | Українська література | 2           |                                      |  |
| 3  | Англійська мова       | 3           |                                      |  |
| 4  | Зарубіжна література  | 2           |                                      |  |
| 5  | Математика            | 4           |                                      |  |
| 6  | інформатика           | 2           |                                      |  |
| 7  | Історія України       | 1,5         |                                      |  |
| 8  | Всесвітня історія     | 1           |                                      |  |
| 9  | географія             | 2           |                                      |  |
| 10 | Біологія              | 2           |                                      |  |
| 11 | Хімія                 | 2           |                                      |  |
| 12 | Фізика                | 2           |                                      |  |
| 13 | Фізична культура      | 3           |                                      |  |
| 14 | Основиздоров'я        | 1           |                                      |  |
| 15 | Трудове навчання      | 1           |                                      |  |
| 16 | мистецтво             | 1           |                                      |  |
| 17 |                       |             |                                      |  |

|                                   |                   |      |                          |                     |
|-----------------------------------|-------------------|------|--------------------------|---------------------|
| Усього                            |                   | 31,5 |                          |                     |
| Корекційно-розвитковій діяльності | Розвиток мовлення | 1    | Заєць Вікторія Сергіївна | Вч. укромови        |
|                                   | Корекція розвитку | 1    | Полудень Ольга Сергіївна | Практичний психолог |
|                                   |                   |      |                          |                     |

Додаток 3

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
учня 5-А класу  
Великовисківського ліцею  
(інклюзивне навчання)  
**Тимошенка Володимира Андрійовича**  
2023/2024 н.р.

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2021/286330 від 12.10.2021р. (повторна оцінка 07.06.2023 р.) рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235)(адаптована).

|                                   | Навчальні предмети               | к-сть годин інклюзив. Навч. | Прізвище вчителя, який викладає, фах |                     |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1                                 | Українська мова                  | 4                           |                                      |                     |
| 2                                 | Українська література            | 2                           |                                      |                     |
| 3                                 | Зарубіжна література             | 1,5                         |                                      |                     |
| 4                                 | Англійська мова                  | 3,5                         |                                      |                     |
| 5                                 | Математика                       | 5                           |                                      |                     |
| 6                                 | інформатика                      | 1,5                         |                                      |                     |
| 7                                 | Україна і світ: Вступ до історії | 1                           |                                      |                     |
| 8                                 | Фізична культура                 | 3                           |                                      |                     |
| 9                                 | Музичне мистецтво в мистецтві    | 1                           |                                      |                     |
| 10                                | Образотворче мистецтво           | 1                           |                                      |                     |
| 11                                | Пізнаємо природу                 | 2                           |                                      |                     |
| 12                                | технології                       | 2                           |                                      |                     |
| 13                                | ВЖР                              | 0,5                         |                                      |                     |
| 14                                | Здоров'я, безпека, добробут      | 1                           |                                      |                     |
| Усього                            |                                  | 29                          |                                      |                     |
| Корекційно-розвитковій діяльності | Розвиток мовлення                | 2                           | Заєць Вікторія Сергіївна             | Вч. укромови        |
|                                   | Корекція розвитку                | 1                           | Полудень Ольга Сергіївна             | Практичний психолог |
|                                   |                                  |                             |                                      |                     |
|                                   |                                  |                             |                                      |                     |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
учениці 3-А класу  
Великовисківського ліцею  
(інклюзивне навчання)

**Рябоштан Іванни Дмитрівни**

2023/2024н.р.

Підстава:

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2023/433154 від 28.06.2023р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступенів, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (адаптована).

|                                  | Навчальні предмети     | к-сть<br>годин<br>інклюз<br>ив.<br>навч. | Прізвище вчителя, який викладає, фах |                      |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1                                | Українська мова        | 5                                        |                                      |                      |
| 2                                | Англійська мова        | 3                                        |                                      |                      |
| 3                                | Математика             | 4                                        |                                      |                      |
| 4                                | Музичне мистецтво      | 1                                        |                                      |                      |
| 5                                | Образотворче мистецтво | 1                                        |                                      |                      |
| 6                                | Фізична культура       | 3                                        |                                      |                      |
| 7                                | Я досліджую світ       | 7                                        |                                      |                      |
| 8                                | Інформатика (в ЯДС)    | 1                                        |                                      |                      |
| Усього                           |                        | 25                                       |                                      |                      |
| Корекційно-розвитковіз<br>аняття | Розвиток мовлення      | 2                                        | Чайка Світлана Павлівна              | Вч.початкових класів |
|                                  |                        |                                          |                                      |                      |
|                                  |                        |                                          |                                      |                      |
|                                  |                        |                                          |                                      |                      |

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
учня 3-Б класу  
Великовисківського ліцею  
(інклюзивне навчання)  
**Літвінчука Миколи Руслановича**  
2023/2024н.р.

Підстава:

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2023/432867 від 27.06.2023р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступенів, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (адаптована).

|                               | Навчальні предмети     | к-сть<br>годин<br>інклюз<br>ив.<br>навч. | Прізвище вчителя, який викладає, фах |                      |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1                             | Українська мова        | 5                                        |                                      |                      |
| 2                             | Англійська мова        | 3                                        |                                      |                      |
| 3                             | Математика             | 4                                        |                                      |                      |
| 4                             | Музичне мистецтво      | 1                                        |                                      |                      |
| 5                             | Образотворче мистецтво | 1                                        |                                      |                      |
| 6                             | Фізична культура       | 3                                        |                                      |                      |
| 7                             | Я досліджую світ       | 7                                        |                                      |                      |
| 8                             | Інформатика (в ЯДС)    | 1                                        |                                      |                      |
| Усього                        |                        | 25                                       |                                      |                      |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення      | 2                                        | Чайка Світлана Павлівна              | Вч.початкових класів |
|                               | Корекція розвитку      | 1                                        | Полудень Ольга Сергіївна             | Практичний психолог  |
|                               |                        |                                          |                                      |                      |
|                               |                        |                                          |                                      |                      |

**ЗМІНИ**  
**ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**Великовисківського ліцею**  
**Мар'янівської сільської ради**  
**Новоукраїнського району**  
**Кіровоградської області**  
**на 2023/2024 навчальний рік**

*Робочий навчальний план інклюзивного навчання розроблено:*

- Для учениці 4 класу Крочак Кіри Олегівни (додаток 6)  
Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2023/462756 від 03.10.2023р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступенів, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (адаптована).

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учениці 4 класу

Великовисківського ліцею

(інклюзивне навчання)

**Крочак Кіри Олегівни**

2023/2024н.р.

Підстава:

Підстава: Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ Маловисківської районної ради № ІРЦ- 85715/2023/462756 від 03.10.2023р. рекомендовано інклюзивне навчання за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступенів, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН України №743-22 від 12.08.2022 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (адаптована).

|                               | Навчальні предмети     | к-сть<br>годин<br>інклюз<br>ив.<br>навч. | Прізвище вчителя, який викладає, фах |                      |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1                             | Українська мова        | 5                                        |                                      |                      |
| 2                             | Англійська мова        | 3                                        |                                      |                      |
| 3                             | Математика             | 4                                        |                                      |                      |
| 4                             | Музичне мистецтво      | 1                                        |                                      |                      |
| 5                             | Образотворче мистецтво | 1                                        |                                      |                      |
| 6                             | Фізична культура       | 3                                        |                                      |                      |
| 7                             | Я досліджую світ       | 7                                        |                                      |                      |
| 8                             | Інформатика            | 1                                        |                                      |                      |
| Усього                        |                        | 25                                       |                                      |                      |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення      | 1                                        | Чайка Світлана Павлівна              | Вч.початкових класів |
|                               | Корекція розвитку      | 1                                        | Полудень Ольга Сергіївна             | Практичний психолог  |
|                               |                        |                                          |                                      |                      |
|                               |                        |                                          |                                      |                      |