

Así las cosas, hemos identificado el **perfil del potencial equipo de trabajo en el IES** para el proyecto. Aunque nuestra voluntad es poder contar con el mayor número de compromisos, hemos iniciado los contactos partiendo de aquellos perfiles que considerábamos muy pertinentes para la viabilidad de la propuesta. En comentarios van apareciendo las adhesiones confirmadas hasta la fecha.

Habiendo observado que parte del profesorado, a veces Departamentos al completo, se halla en situación de potencial movilidad y que, en esa circunstancia, aunque muestre interés o curiosidad, vive su caso como una limitación: hemos considerado la necesidad de generar un protocolo inclusivo de carácter estructural a través del que se facilite la participación del nuevo profesorado que se incorpore al IES durante el tiempo de vigencia del proyecto. Y, en paralelo y en otro sentido, que permita la participación de la comunidad educativa desplazada, de modo que, -si ese es su deseo- pueda seguir haciendo desde sus nuevos destinos desde una modalidad partenaire colaborador que contagia el espíritu de la iniciativa con su nuevo alumnado, compañeros, comunidad local...

Potencial Equipo de Trabajo:

- equipo directivo al completo. Justificación:
 - Director: por ser responsable legal y estar liderando la iniciativa desde el primer momento
 - Vicedirección: por su imprescindible colaboración en la coordinación de actividades y salidas
 - Jefatura de Estudios: por su necesaria colaboración en el proceso de selección de alumnado participante en función del registro de perfil, comportamiento...
 - Secretaría: como responsable de la gestión económica del Centro
- Equipo de Orientación al completo. Justificación:
 - Orientadora: por su imprescindible colaboración en la detección de perfiles inclusivos por causas genéticas, sociales, culturales, económicas, de personalidad o actitud...
 - PTs: por su trabajo diario con parte de este alumnado
- Equipo de Profesorado de Convivencia. (en función de su interés personal)
Justificación:
 - Por su trabajo semanal con alumnado que muestra actuaciones disruptivas
- Coordinadora de Secundaria: Justificación:
 - Porque su responsabilidad como coordinadora de actuaciones de tutorías y su rol de generadora de actividades hace imprescindible la colaboración de cara a la integración y generación de sinergias vía comunicación con el profesorado tutor y, consecuentemente, con todo el alumnado y sus familias.
- Coordinador de Formación del Centro: Justificación:
 - Porque su responsabilidad en la orientación de la evolución del IES, su rol en la formación del profesorado del centro y sus conexiones con Cefire de referencia hace imprescindible su participación de cara

a la coherencia, reconocimiento, comunicación y difusión de la formación de profesorado desarrollada en la iniciativa propuesta

- Profesorado de cursos de perfil inclusivo en el centro: FPB, Diversificación, PMAR. Justificación:
 - Constituyen el perfil potencial de alumnado a cuidar -sin exclusión del resto de alumnado- y con el que, evidenciar mejoras, será muestra ir en el buen camino
 - FPB Jardinería y Educación en Valores, con la necesaria colaboración de FPB Albañilería, ya estamos en marcha el ABP Huerto que, como se mostrará más adelante, resultará ser uno de los X pilares de nuestra actuación.
- Equipo de Profesorado de Refuerzo. Justificación:
 - Por su trabajo semanal con alumnado que muestra perfil ACI o ACIS
- Profesorado de Departamentos a los que se ha adjudicado la asignatura Aprendizaje por Proyectos: Lengua y Literatura y Plástica (en función de su interés personal). Justificación:
 - Aunque otros profesores hagamos ABP motu proprio, el ser los departamentos a los que se les ha adjudicado, por primera vez en el Centro, esta modalidad de aprendizaje por protocolo curricular los convierte en potenciales participantes. Máxime si tenemos en cuenta con componentes de creatividad y actividad manual y el perfil creativo artístico y artesano de nuestra iniciativa, del actual proyecto eTwinning que hay a la base y del perfil del que, de evolucionar a K2 nuestro proyecto, sería Centro Asociado.
- Profesorado del Departamento de Tecnología. Justificación:
 - Por su idoneidad para la realización de instrumentos y recursos para los proyectos internacionales y subproyectos locales: ej. fabricación de herramientas arte Ebru, fabricación de un soporte para grabación zenital con dispositivos móviles (necesario para realización autónoma de tutoriales de creación de manualidades ASS; montaje de impresora 3D con la que imprimir elementos, ej: insignias para alumnado que aprende con ABJ o Gamificación.
- Profesorado del Departamento de Economía y FOL. Justificación:
 - Por la oportunidad para el alumnado de trabajar modalidades de emprendimiento solidario partiendo de un caso práctico real en el IES
 - Por implicar transacciones económicas nuestra iniciativa.
- Profesorado de Departamentos de Idiomas. Justificación:
 - Por el carácter internacionalizado de todo proyecto Erasmus+
 - En el momento de la redacción, ya contamos con la voluntad de participación de una compañera del Departamento de Inglés
 - El Departamento de Valenciano estaría potencialmente representado al ser la segunda lengua de nuestra comunidad y usarlo cotidianamente en nuestro Centro
- Profesorado de Departamento de Música +Negrete

- Por el valores universales de la música y sus consecuencias a la hora de acercarse y comprender tradiciones y culturas
 - Contamos con la voluntad de M. José (Jefe de Dto. a la hora de trabajar piezas tradicionales de las culturas de los países socios
- Profesorado y Departamentos del IES (en función de su interés personal)
 - Obviamente todo el profesorado y Departamentos son pertinentes y necesarios en el proyecto y están invitados a participar. El que lo hagan enriquecerá la experiencia, los productos y los resultados.

B:

Además, otros participantes y otros modos de colaboración personales o institucionales son necesarios

- Consultores
 - El asesoramiento de profesorado que ha participado en anteriores Proyectos Europeos del Centro, tanto Comenius, Erasmus+ K1 y K2.
 - El asesoramiento del Departamento de Organización de Empresas (con el que he estado vinculada 22 años como profesora de Relaciones Laborales y Dirección del Recursos Humanos en el Centro de Estudios Sociales, La Escuela de Graduados Sociales y la EU de Relaciones Laborales de Elda, adscrita a la U. de Alicante)
 - Identificar en la UA aquell@s comprometidos con Aprendizaje Servicio
- Personal no docente:
 - Ya contamos con la colaboración del Servicio de Limpieza en la recogida selectiva de residuos
 - Ya contamos con el Personal Administrativo para la realización de Gestiones
 - Ya contamos con el Personal de Conserjería para comunicación, suministro de materiales tangibles, reproducciones, encuadernación...
 - Ya contamos con la colaboración de la Cantina de cara a
 - ser beneficiarios de parte de los productos del huerto,
 - contamos con su implicación para que sean ofrecidos como complemento -gratuito, de precio simbólico o voluntario- en los desayunos, lo que aporta sentido y completud, contribuyendo a una alimentación más sana.
 - contar con los residuos orgánicos que generan, de cara a fabricar el compost para el huerto.
 - Ha propuesto la recogida de tapones de plástico
- Apoyo y co-participación interoperabilidad con instituciones como:
 - Ayuntamiento de Sax, actualmente, a través de sus Concejalías de
 - Educación
 - Juventud: ya cooperamos, en la iniciativa Siempre estás a tiempo destinada al alumnado gitano

- Bienestar Social: ya cooperamos, ArteSolidario. El próximo domingo 25 de noviembre lo volveremos a hacer de forma paralela a la lectura de Manifiesto contra la violencia de género
 - Cultura
 - Medio Ambiente: ya lo hemos hecho otras veces y solicitaremos participar plantando el día del árbol
- Gobernanza e INAP, y otros organismos e instituciones vinculadas con la Gobernanza Abierta tanto a nivel provincial y autonómico como Nacional o Internacional. Debido a nuestro compromiso y participación como Centro Piloto.
 - Como hemos dicho: el protocolo de actuación de nuestra iniciativa estará inspirado y seguirá los protocolos internacionales de Actuación de la Gobernanza Abierta
- CEFIRE Elda (Centro de Formación del Profesorado al que está inscrito nuestro IES y los C.P. vinculados)
- Inspección
- Universidad de Alicante
 - Cátedras Institucionales de la Universidad de Alicante (Esther Algarra Prats Secretaria General de la U.A. y responsable directa de las Cátedras)
 - Cultura Gitana: Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas
 - Memoria Democrática de la Comunidad Valenciana: Conselleria de Justicia y Universidades de Valencia y Jaume I de Castellón
 - Aguas de Alicante de Inclusión Social: Aguas Municipalizadas de Alicante y APSA (Asociación Pro-discapacitados Psíquicos de Alicante)
 - Responsabilidad Social: Conselleria de Transparencia y Responsabilidad Social
- Asociación GTA (Gamifica tu Aula) de la que soy miembro y parte del equipo de las comisiones de Formación y Expansión llevaremos a cabo formación de profesorado en metodologías ABJ (Aprendizaje Basado en Juegos) como rol, breakout, escape room y Gamificación, en las modalidades básica, avanzada, experto y formador de formadores.
- Centro Nacional de Educación Ambiental a través de su programa: Ceneam con la Escuela que, tanto personalmente desde otros Centros como en este, nos ha sido concedido siempre que se ha solicitado. También he participado en anteriores programas como “El Cortafuegos” con obtención de premios por el alumnado. Justificación:
 - El espíritu de ArteSanoSolidario es la sostenibilidad y la aplicación de las 3 R
 - Existe interconexión necesaria entre la iniciativa y la propuesta Huerto
 - Igualmente tengo formación y experiencia en el diseño e implementación de iniciativas Ambientales Intercentros, algunas de las cuales subvencionadas por la antigua Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo. [Enlazar](#)
- La Carta de la Tierra y su representación en España: Fundación Valores. Justificación:

- Sentido de La Carta de la Tierra como protocolo internacional en línea y superador del espíritu de los DDHH a través de sus principios: Cuidado a toda forma de vida, Justicia social, Cultura de Paz, y su forma global e interconectada de ser concebidos.
- Existe una tradición de participación conjunta desde ArteSanoSolidario, siendo consultados a la hora de decidir beneficiarios de una de las causas en nuestras campañas
- Estoy habilitada como Formadora de Formadores en La Carta de la Tierra
- He colaborado en el diseño de propuestas didácticas desde MIA.
- He trabajado en el aula y diseñado e implementado iniciativas intercentros en este ámbito de la educación en Valores
- Coordinadora de ONGDs.
 - Muchas de las causas tradicionalmente beneficiarias de ASS pertenecen a este ámbito. Ejemplos de los últimos años han sido
 - Save the Children Marcapáginas Solidarios
 - De la misma manera, colaboramos en sus proyectos
 - Conselleria emigración
 - Cives La carta de la Fraternidad
 - Exilio
 - etc.
- Proyectos colaborativos online
 - Algunos de nosotros participamos en este tipo iniciativas educativas. Personalmente, por ejemplo, soy parte del equipo de coordinación de
 - Escuelas Inclusivas
 - Chococharlas
 - miembro de otros
 - El Barco del #RegresoFeminista
 - Socia de número de
 - Gamifica tu Aula
 - Filosofía para Niños
 - etc.

El sentido de referenciarlo es la medida en que enriquecerá la propuesta y ayudará a la difusión de la misma.
- APRENDIZAJE SERVICIO
 - como ayuda a que los compañeros, socios e interlocutores comprendan lo que estamos haciendo
 - como reconocimiento de que lo estamos haciendo
 - como apoyo y asesoramiento
 - protocolo
 - ayuda a la constitución de nuestra red de aprendizaje-acción
 - etc.
 - como generadora de eventos multiplicadores
 - ayuda a la difusión
 - etc.

