

Ліцей міжнародних відносин ім. В.Стуса

МОДЕЛЬ мотиваційного морального заохочення за успіхи в роботі

Заохочення за успіхи в роботі є одним із важливих елементів трудової дисципліни і полягає у позитивному стимулюванні вчителів за сумлінну працю та успішне виконання ними своїх обов'язків.

Працювати сумлінно в ліцеї означає прагнути робити все по-людськи якомога досконаліше.

При заохоченні за успіхи в роботі враховується особистий внесок вчителя в загальний результат роботи з урахуванням таких критеріїв:

- 1) ініціативність у роботі;
- 2) якість виконання завдань;
- 3) терміновість виконання завдань;
- 4) виконання додаткового обсягу завдань.

Види заохочення для формування ефективної дисципліни праці в ліцеї:

1. Позачергова атестація:
 - підвищення кваліфікаційної категорії;
 - присвоєння педагогічного звання.
2. Покращення організаційно-технічних умов праці вчителя:
 - ремонт приміщень, в яких вчитель працює;
 - обладнання приміщень сучасною оргтехнікою, меблями;
 - закупівля літератури тощо.
3. Морально-професійне заохочення:
 - створення психологічно-комфортних умов праці;
 - створення умов для професійного зростання та реалізації творчих здібностей;
 - надання творчих відпусток;
 - представлення до нагородження відомчими заохочувальними відзнаками;
 - нагородження за досягнення та успіхи в роботі подякою, грамотою ліцею;
 - дострокове зняття дисциплінарного стягнення;
 - переваги і соціальні пільги в межах повноважень;
 - перевага при просуванні по роботі.

Заохочення оголошуються в наказі (розпорядженні), доводяться до відома всього колективу ліцею і заноситься до трудової книжки працівника.