

Підсумки роботи школи за 2020-2021 навчальний рік та завдання на 2021-2022 навчальний рік.

В минулому 2020-2021 навчальному році КЗ «Новомиколаївська СЗШ №1 І-ІІІ ступенів працювала над вирішенням навчальної проблеми: «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався виконання законів “Про освіту”, “Про мову”, втілював навчання учнів 1-3 класів за програмою Нової української школи, працював над програмою “Освіта”, вивченням стандартів базової освіти, реалізував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України.

Велику роль у вирішенні проблеми школи відігравала робота педагогічної ради. На засіданнях педради розглядалися питання: «Підведення підсумків роботи школи за 2019-2020 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Арт-терапія педагогічних працівників», «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання», «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми школи.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

На кінець навчального року у школі було 280 учнів. 21 учнів школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 248 учнів закінчили школу І-ІІ ступеня і одержали свідоцтва про базову освіту, 12 учнів закінчили школу ІІІ ступеня та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. 3 учнів 9 класу отримав свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою: Водяник Єлизавета, Паламарчук Єлісей, Чипіжко Максим. За результатами повної загальної середньої освіти 2 медалістів: золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» отримала Кравченко Анна, срібну медаль «За досягнення у навчанні» отримав Шибінський Денис.

Двічі за рік адміністрацією школи було перевірено стан техніки читання в учнів 2-7 класів. Після ІІ семестру техніка читання учнів, моніторинг контрольних робіт, стан ведення зошитів проводилась і онлайн, і офлайн. Більшість учнів на достатньому та високому рівнях виконали своє завдання, у більшості учнів сформовані навички монологічного і діалогічного мовлення, під час співбесіди вони продемонстрували здатність висловлювати свій погляд з приводу прочитаного, володіння достатнім словниковим запасом. Усе це є наслідком кропіткої і систематичної роботи класоводів.

Методичні проблеми охоплювали всіх вчителів початкових, середніх і старших класів, вони допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Згідно їх плану були проведені відкриті уроки, предметні тижні, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів школи. Вчителі, які атестувались, проводили тижні педагогічної майстерності.

Вчителі школи намагаються працювати творчо, були розроблені плани тематичної атестації, які основою роботи передбачали практично-лабораторні, семінарські заняття та заліки. Серед вчителів школи найбільш творчо працювали: Беспалько Н.В., Шибінська А.М., Черешнюк І.О., Пігурнова О. О., Ясик Н.Ф., Чуйко Н. М., Саранча О. С., Шинкарук О. І., Панішев А. М., Литвиненко Я. М. Морган В. К.

Велике значення для забезпечення нормального процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішнього контролю. В школі здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-узагальнюючий контроль. Так, на контролі адміністрації школи були такі питання:

- облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними школи;
- гаряче харчування учнів;
- забезпечення учнів школи підручниками ;
- робота з дітьми, схильних до правопорушень;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- контроль за роботою молодих вчителів та наставництво;
- виявлення передового педагогічного досвіду вчителів школи;
- стан викладання предметів : основ здоров'я, захисту Вітчизни, української мови та літератури, фізичної культури, зарубіжної літератури, історії України, природознавства, стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
- контроль за роботою методичних об'єднань школи;
- техніка читання учнів 2-7 класів;
- підготовка до державної підсумкової атестації на уроках ;
- медико – педагогічний контроль;
- про стан особових вправ;
- відміна проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11 класах (Наказ Міністерства освіти та науки України №273 від 03.03.2021).

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об'єднань, нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях ради школи, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директору, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

У 2020-2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, концепції 11-річної загальноосвітньої школи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 59 від 02.09.2020 р. “Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2020 – 2021 навчальному році.”

Колектив школи розпочав працювати над реалізацією I етапу єдиної методичної проблеми "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», продовжили роботу над обласними проектами «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання», «Ментальне здоров'я». Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- створення наукового товариства учнів, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, методичних об'єднань учителів - предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою вивчення та вирішення даної проблеми протягом року було проведено та презентовано передовий педагогічний досвід вчителями закладу:

1.	Беспалько Наталя Вікторівна	1. Розроблено навчальний етнопосібник «Своєрідність етнокультурознавчого підходу до ставлення духовної культури особистості в сучасному інформаційно-освітньому просторі»; 2. Переможець (Диплом I ступеня) Фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини "EDU_FEST DNIPRO-2021" у номінації "Соціально-гуманітарна освіта"
2.	Шибінська Алла Михайлівна	1. Лауреат XV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Учитель року предметів духовно-морального спрямування»
3.	Морган Владислав Костянтинович	1. Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета – мій дім» від UNICEFE Україна. 2. Регіональний конкурс водних ресурсів річки Рось «Річка Рось та її притоки – очима дітей»
4.	Ясик Ніна Федорівна	1. Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета – мій дім» від UNICEFE Україна. 2. Всеукраїнський конкурс «Земля – наш спільний дім» 3. Обласний науково-освітній проєкт «Учителі та учні досліджують явища цвітіння водорослей в Україні»
5.	Саранча Ольга Сергіївна	1. Обласний конкурс на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!»
6.	Черешнюк Ірина Олександрівна	1. Обласний конкурс на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!» 2.
7.	Людикорміна Анжела Вікторівна	1. Обласний конкурс на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!» 2. Регіональний конкурс водних ресурсів річки Рось «Річка Рось та її притоки – очима дітей»
8.	Литвиненко Яна Миколаївна	1. Всеукраїнський противовірусний челенж від UNICEFE Україна «Танцюй завзято, щоб віруси прогнати». «#Здоровотанцюй»
9.	Чуйко Наталя Миколаївна	1. Всеукраїнський конкурс «The best Fun up Junior 2» 2. Всеукраїнський проєкт «Посилка Успіху» від Klichko Foundation/

В школі було проведено:

✓ методичні наради

1. Електронна атестація у школі як створення єдиного електронного освітнього контенту. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності. (Жовтень)
 2. Використання можливостей Google-Education в освітній діяльності. Практична медіа грамотність вчителів. (грудень).
 3. «Моделювання та проектування розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (лютий).
 4. SWOT-аналіз діяльності навчального закладу. (жовтень)
 5. *«Від STEM до STEAM-освіти. Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність».*
 6. Характеристика та суть процесу самоосвіти. Упровадження медіаосвіти у сучасний процес навчання та виховання. Медіатехнології та медіапродукти. (лютий)
 7. Засади Нової української школи. Комплексний підхід до формування професійної компетентності педагога. (квітень)
- Засідання педагогічних рад: «Підведення підсумків роботи школи за 2019-2020 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Державний стандарт в початковій школі», «Особливості впровадження дистанційної форми навчання: нормативне та технологічне забезпечення»; «Арт-терапія для педагогів», «Виховна робота в умовах дистанційної освіти», «Моніторинг як ефективний інструмент реалізації підвищення якості освітніх послуг», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».
 - ✓ Психолого – педагогічні семінари «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога». «Розвиток психологічної проникливості»
 - ✓ Семінар практикум «Вебквест» як форма стимулювання самостійної роботи учнів»
 - ✓ Семінари: «Розвиток креативності учнів через дослідницьку діяльність учнів під час навчально - виховного процесу» , «Нові технології навчання – ефективний шлях забезпечення високої кваліфікації вчителя»
 - ✓ Педагогічні читання «Ідея національного виховання у педагогічній спадщині М.П.Драгоманова»

Не проведено з запланованого за різних обставин: методична нарада «Результативність впровадження інноваційних технологій», семінар «Стимулювання позитивного ставлення до навчання».

На засіданнях методичної ради обговорювалися результати моніторингу навчальних досягнень учнів, підсумок участі учнів у I,II,III етапах Всеукраїнських конкурсах, заслуховувалися звіти вчителів, які проходили курсову перепідготовку.

Рівень педагогічної майстерності вчителів протягом навчального року зріс. У цьому відіграли певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми школи "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», а також науково-методичних проблем МО, що працювали у школі:

- «Формування мотиваційного компоненту самоефективності в контексті компетентнісного підходу до організації освітнього процесу предметів

суспільно-гуманітарного циклу» (МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Беспалько Н. В.)

- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО природничо – математичного циклу, керівник Морган В. К.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО вчителів естетичного циклу, керівник Чуйко Н.М.)
- «Впровадження в сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів» (МО вчителів початкових класів, керівник Черешнюк І.О.)
- «Розвиток комунікативних здібностей та усного мовлення учнів через використання інтерактивних технологій.» (кафедра вчителів іноземної мови, керівник Панішев А.М.)
- «Формування високої громадянської активності та національної свідомості» (МО класних керівників, керівник Шинкарук О. І.)

Методичні об'єднання діяли за складеними планами роботи, які передбачали розгляд самих актуальних питань методичного характеру щодо вдосконалення сучасного уроку. Всі члени МО працювали над індивідуальними методичними проблемними питаннями, які було обрано відповідно науково-методичної проблеми школи, рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів . Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання цільового впровадження сучасних інноваційних технологій. Слід зазначити, що тематика засідань МО відповідала проблемам, над якими працює кожне МО. В планах МО: визначений обліковий склад, складений графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, завдання та проблеми, над якими працюють вчителі. Протягом навчального року МО були випущені методичні бюлетені:

1. Науково - методична робота вчителів з розвитку професійної компетентності (сусп-гум циклу)
2. Творче мислення і сучасні методи його формування у школярів (почат. класи)
3. Місце уроку у розвитку творчих здібностей учня (худ – естет циклу)
4. Неуспішність та шляхи її подолання (природн – матем)
5. Роль вчителя в самореалізації та самоствердженні учнів (Іноз мови)

Кожне МО створили презентації, в яких презентували роботу методичних об'єднань.

Також було складено графік проведення тематичних тижнів. Вчителі в рамках свого предметного тижня показали відкриті уроки та заходи. Всі заходи в межах тижнів пройшли на належному рівні. Під час їх проведення учні школи залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонструвати свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості , фізичної підготовки, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей.

В цьому навчальному році презентували свою роботу МО. МО іноземних мов, природничо-математичного циклу, тиждень психології та Тиждень були проведені. Адміністрацією школи протягом року були відвідані уроки всіх вчителів, які працюють в навчальному закладі.

Всі вчителі в рамках свого тижня МО показали відкриті уроки та заходи, а після проведеного тижня підвели підсумки своєї роботи різними медіатехнологіями.

1. Тиждень МО вчителів іноземних мов. Протягом тижня були проведені відкриті уроки та заходи:

- Урок-квест «Пошук скарбів», 5 клас (Пойда Т. І.)
- Урок для 6,11 класів «FOOD» (Панішев А. М., Пойда Т. І.)
- Конкурс знавців англійської мови серед учнів 8-11 класів з використанням сервісу КАНООТ.

Тиждень МО вчителів вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Учителі мови та літератури (Беспалько Н.В., Шибінська А.М.) провели низку відкритих заходів та уроків під девізом : «Формування національного інфопростору – важливий засіб самопізнання, саморозвитку й самореалізації особистості.»

- "Я маю в серці те, що не вмирає" (літературний марафон до 150-річчя з Дня народження Лесі Українки), Шибінська А.М. для учнів 10 класу
- Вітрина літературна "До тебе, наша Лесю, серце лине"Павлишина Т.М., бібліотекар школи
- Майстер-клас."Дидактичні матеріали своїми руками: пантбук" для учнів початкової ланки. Беспалько Н.В., учні 6 та 9-х класів
- Фотосушка "Загублені слова". Беспалько Н.В., учні 6 класу
- Пізнавальні перерви "Мовознавчий гравікон", Шибінська А. М.
- Вебквест "В океані літератури". Піддубна В.Ю., учні 6 класу
- Науково-практична конференція "Мій край – моя історія жива". Титаренко Л.П., учні 10 класу
- Етноквест за мотивами українського пригодницького фільму-фентезі "Сторожова застава". Беспалько Н.В., учні 6 клас
- Запрошуємо першокласників на "Лінгвістичні смаколики", Шибінська А.М., учні 5 класу

2. Тиждень психології. Шкільний психолог Жезлова А. В. провела з учнями школи:

- Тренінг «Вчимося жити разом» для 3 класів,
- Тренінгове заняття «Конфлікт та їх подолання», для 9 класів;
- Година спілкування «Протидія булінгу», для учнів 7 класу;
- Класна година «Чи вміємо ми спілкуватися», для учнів 10 класу.

3. Тиждень МО вчителів природничо – математичного циклу. Вчителі математики, фізики (Скворцова Л. В., Саранча О. С.) провели «Інтелектуальне казино» для учнів 7-8 класів, літературний конкурс «Математика в поезії»; вчитель біології та хімії Ясик Н. Ф. класну годину в 6 класі «Вирощуємо кристали», біологічний брейн-ринг для учнів 9-11 класів. Протягом тижня провели акцію «Посади дерево», конкурс малюнків «Птах року – Грак».

Зробивши аналіз участі учителів у предметних тижнях, то в цьому році всі педагоги провели відкриті уроки чи майстер-класи.

Відповідно до роботи над проблемою школи, педагоги школи працюють над розвитком творчої обдарованості учня, а саме через: факультативи, курси за вибором, індивідуальну роботу та колективні творчі справи.

Пріоритетними напрямками є:

- сприяти залученню вчителів до розробки програм спецкурсів, факультативів щодо розвитку інноваційної особистості;
- вивчення і застосування інноваційних технологій, які сприяють підвищенню якості навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчої обдарованості учнів;
- створення нової системи виховання та проектування соціального розвитку особистості;

- зосередити увагу вчителів на формуванні в учнів позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії на основі використання інноваційних технологій.

Тому в рамках Всеукраїнського експерименту «Вибір успішної професії» для учнів 2-10 класів введено спецкурси:

- розвивальна економіка (2кл.)
- ділове спілкування. Партнерство.(3кл.)
- самопізнання (4 кл.)

Кожен учень знайомиться з професіями, відвідуючи різні підприємства та установи. В кінці семестру учні презентують творчі звіти про вивчені професії – «Світ професій»

Було організовано роботу «Школа молодого вчителя». Видано наказ про призначення педагогів-наставників, складено план роботи з молодими фахівцями (Перекопська А. С.), організовано відвідування уроків молодих вчителів наставниками (Панішев А. М.) та адміністрацією школи, з Литвиненко Я. М. переймала досвід у Черешнюк І. О., з педагогом-організатором Морганом В. К. досвідом ділився Шинкарук О. І., з психологом Жезловою А. В. співпрацювала Пойда Т. І. Проведено ряд консультацій з питань:

- планування роботи вчителя, ведення шкільної документації;
- облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів;
- методика проведення предметних олімпіад;

Протягом року в школі працювали такі творчі групи:

- Творча група у впровадженні наукового психолого – педагогічного проекту «Вибір успішної професії»; «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно – орієнтованого навчання у профільній школі» - Жезлова А. В., Шинкарук О. І., Пігурнова О. О., Людикорміна А. В., Скворцова Л. В.
- Творча група «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей», «Ментальне здоров'я» - Кушова Т. А., Шибінська А. М., Беспалько Н. В., Піддубна В. Ю., Якименко Л. О.
- Творча група «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» - Пойда Т. І., Черешнюк І. О., Беспалько Н. В., Головенко І. М., Морган В. К.

Крім того вчителі нашої школи беруть участь у всеукраїнських проектах, "Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів"(Скворцова Л. В., Пігурнова О. О.), проєкті сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», і введено факультатив «Сімейні цінності» (Людикорміна А.В.), «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей», «Ментальне здоров'я»(Кушова Т.А., Шибінська А.М.), «Міксіке» (Черешнюк І. О.).

Брали участь в роботі семінарів та тренінгів:

	м. Дніпропетровськ ДАНО	Кушова Т. А.
SWOT-аналіз діяльності закладу загальної середньої освіти Сертифікат СТ №ДН 41682253/ 4402 (6 год) Курси заступників директорів установ та закладів освіти. від 20.11.2020 СПК № ДН 41682253/14259 (40 год.).	м. Дніпропетровськ ДАНО	Пойда Т. І.

Курси вчителів англійської мови «Особливості методики викладання англійської мови». від 25.09.2020 СПК № ДН 41682253/8921 (40 год.). Дизайн-мислення в школі. Сертифікат від 15.02.2021 Про дистанційну та змішану форми навчання. Сертифікат від. 25. 10.2020	Онлайн-курси PROMETEUS EDERA	
«Кіберсоціалізація та психологічні ризики інтернет-простору» від 02.03.2021 СПК № ДН 41682253/7662 (6 год.). Дизайн-мислення в школі. Сертифікат від 16.02.2021	м. Дніпропетровськ ДАНО Prometheus	Шинкарук О. І.
1. Медіатренінг "Наскрізна медіаосвіта онлайн". Свідоцтво СПК № ДН 41682253/13696 від 19.04.2021 Про дистанційну та змішану форми навчання. Сертифікат від. 25. 10.2020 1.Бери й роби.Змішане та дистанційне навчання. Сертифікат №eb16d34doc81468c8847c36aeb182721 від 03.01.2021 https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/f	м. Дніпропетровськ ДАНО онлайн ресурси Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Беспалько Н. В.
Сертифікат "Основи сім'ї" для учнів 10-11 класів серія ПП №042-02-21, виданий у лютому 2021 року Сертифікат "Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання №b6cdf6bf89ad7446f9bf7e7e6c241791a виданий 26.02.2021р.	Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Шибінська А. М.
«Інтерактивні методи швидких опитувань та тестувань учнів при викладанні» свідоцтво №ДН 41682253/4120 від 9. 02.2021 «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання Сертифікат виданий 26.02.2021 року.	м. Дніпропетровськ ДАНО Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Саранча О. С.
Прометеус "Дизайн- мислення в школі Прометеус "Культура толерантності, і як побудувати суспільство комфортне для всіх» «Протидія та попередження булінга» «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»	PROMETHEUS Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Скворцова Л. В.
Одноденний тренінг "Групові форми роботи в природничій освіті" Свідоцтво СПК № ДН 41682253/3256 від 01.02.2021 Сертифікат Учасника обласного семінару еколого - природоохоронного напрямку за темою* Сучасна модель організації дослідницько - природоохоронної діяльності в закладах освіти області» Сертифікат від 03.03. 2021р. (6 год.) Сертифікат учасника обласного семінару еколого – натуралістичного центру «Формування основ наукового мислення при проведенні досліджень аграрного напрямку та квітництва.» Сертифікат від 15.04.2021р. (6 год.) Сертифікат "Бери й роби. Змішане та дистанційне Навчання»виданий 26.02.2021р.	м. Дніпропетровськ ДАНО ОБЛЕНЦ Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Ясик Н. Ф.
VERIFIED: онлайн-курс з медіаграмотності Сертифікат виданий 04.01.2021 року. Mastering EFL Virtual Teaching during Covid 19 Сертифікат виданий 03.04.2021 року.	Онлайн-курси від ЕДЕРИ Корпус Миру	Панішев А. М.

Одноденний тренінг «Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів.» СПК № ДН 41682253/2887 від 01 лютого 2021 року. Одноденний тренінг «5 інтерактивних методів, які дійсно допоможуть залучити учнів до навчального процесу.» СПК № ДН 41682253/3757 від 08.02.2021 року. Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community від 08 квітня 2021 року. Реєстраційний номер ОТСТ13-0441	м. Дніпропетровськ ДАНО Онлайн ресурси	Перекопська А. С.
Одноденні тематичні курси "Вчитель - вічний учитель. Чому треба вчитися і змінюватися все життя". СПК/ДН 41682253/6058 19.02.2021 Сертифікат "The best Fun Up Junior Z"Рух Олександра Педан "Junior Z" із впровадження нової методики викладання уроків фізичної культури. /325 30.03.2021 /6 годин	м. Дніпропетровськ ДАНО Онлайн ресурси	Чуйко Н. М.
Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. Сертифікат у базі проекту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/b8e3f7992156415c9481bbc28a117963/valid.html Сертифікат від 26.02.2021	Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Якименко Л. О.
«Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання Сертифікат виданий 26.02.2021 року. «Про дистанційні та змішані форми навчання» Сертифікат від 25.10.2020	Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Людикорміна А. В.
Одноденні тематичні курси «Використання технології PEER COACHING» СПК № ДН 41682253/11604 від 20.10. 2020 року. «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання Сертифікат виданий 26.02.2021 року. «Про дистанційні та змішані форми навчання» Сертифікат від 25.10.2020	м. Дніпропетровськ ДАНО Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Пігурнова О. О.
Одноденний тематичний курс «Наскрізна медіаосвіта онлайн» Сертифікат № ДН 41682253/13723 від 20.04.2021 Одноденний тематичний курс «Інфо-медійна грамотність: аналіз та створення освітніх медіапродуктів. Соціальні медіа.» Сертифікат № ДН 41682253/235 від 13.01.2021 «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання» https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/019bffc3ffbb4304901c9d9ddad4aaa9/Certificate.pdf Сертифікат від 24.01.2021	м. Дніпропетровськ ДАНО Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Черешнюк І. О.
Одноденні тематичні курси «Психоемоційна саморегуляція стану вчителя на уроці» Сертифікат СПК№ ДН 41682253/6704 від 25.02.2021 «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання» Сертифікат від 26.02.2021	м. Дніпропетровськ ДАНО Онлайн ресурси	Головенко І. М.
Одноденний тренінг «Сторітелінг як метод навчання: виклик часу» Сертифікат СПК№ ДН 41682253/5988 від 19.02.2021	м. Дніпропетровськ ДАНО	Литвиненко Я. М.

Курси для вчителів початкових класів «Вчителі початкових класів з викладанням ІКТ» Сертифікат СПК№ ДН 41682253/4333 від 12.02.2021 Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів Сертифікат від 10.02.2021 Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Сертифікат від 26.02.2021 Впровадження інновацій в школах Сертифікат від 09.02.2021	PROMETHEUS	
"Психоемоційна саморегуляція стану педагога на уроці" Сертифікат СПК№ ДН 41682253/9633 від 16.03.2021 "Перша психологічна допомога в екстремальних ситуаціях" Сертифікат СПК№ ДН 41682253/8529 від 10.03.2021 "Профілактика професійного вигорання" Сертифікат СПК№ ДН 41682253/7807 від 03.03.2021 Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх	м. Дніпропетровськ ДАНО Prometheus	Жезлова А. В.
«Про дистанційні та змішані форми навчання» Сертифікат від 30.05.2021	Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Одринська Т. М.
«Про дистанційні та змішані форми навчання» Сертифікат від 03.01.2021	Онлайн-курси від ЕДЕРИ	Біла Ю.В.

Протягом року підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи відбувалося через самоосвіту; участь в роботі методичних об'єднань, загальношкільних та районних семінарських заняттях, конкурсах, курсах підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Взято участь в вебінарах видавничої групи "Основа": «Тайм-менеджмент(ТМ) як основа організації освітнього процесу», «Як розповісти про швидкість хімічних реакцій і хімічну рівновагу у профільних класах».

№п\п	ППП учителя	Тема вебінару
1.	Кушова Т. А.	"Онлайн семінар"Стан та викладання предметів духовно-морального спрямування у закладах загальної середньої освіти". м.Київ, 11-12.02.21р., " Університет менеджменту освіти"
2.	Пойда Т. І.	<u>«Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» Сертифікат від 16.04.2021.№1-425-06-0053 (2 год)</u>
3.	Беспалько Н. В.	1. Всеукраїнська онлайн-педрада Центр сучасної "Сучасний учитель - дослідник, учений..." педагогіки Сертифікатом №4421024949BE від 14.01.21"Освітній маркер" 2.Методичний вебінар " Весна із "Соняшником". "Ціннісно-смісловий контекст сучасної неперервної освіти вчителів-філологів Дніпропетровщини..." Всеукраїнська www.gra-sonyashnyk.com.ua/user/vebinar/ 09.03. українознавча 3. Методичний вебінар "Весна із "Соняшником". гра "Соняшник" "Сонячний" шлях формування особистості. Режим перегляду номера сертифікату: http://www.gra-sonyashnyk.com.ua/user/vebinar/10934/ Сертифікат № 10934 від 12.03.2021. 4.Всеукраїнський методичний вебінар Всеукраїнська "Мовна освіта в умовах турбулентності..."українознавча

		Сертифікат № 10934 від 17.03.2021. гра "Соняшник" http://www.gra-sonyashnyk.com.ua/user/vebinar/ 5.Творче об'єднання "Соняшник".МВ "Інфодемія в сучасному інформаційному просторі". ТО"Соняшник" Сертифікат № 10934 від 23.03.2021. http://www.gra-sonyashnyk.com.ua/user/vebinar/ 6.Всеукраїнський вебінар " Особливості "Навчальна підготовки до ЗНО з української літератури" книга - Богдан" Сертифікат № 02042001-041 від 02.04.2021.
4.	Штбінська А. М.	Онлайн-семінар "Стан та перспективи викладання предметів духовно-морального спрямування у ЗНЗ" Живи, Україно
5.	Якименко Л. О.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Цікавинки у викладанні предметів початкової школи» Всеосвіта Сертифікат LR857577 Вебінар «Як навчити учнів розуміти мову музичного мистецтва?» Сертифікат GM 308677 Всеосвіта
6.	Чуйко Н. М.	Вебінар «Бренд вчителя- один з елементів сучасності» Всеосвіта

Учителі школи публікували свої розробки уроків та статті у професійних журналах та на сайтах:

Публікації (в якому виданні)	Автор	Назва	Рік видання
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/189089	Пойда Т. І.	Дистанційне навчання. Алгоритм роботи з програмою TeamLink Сертифікат № ДБ-2005189089 від 30.05.2021	2021
Сайт " Урок.Освіта.ua". Сертифікат № 10635 від 31.03.2021. (публікація в каталозі " Відкритий урок:розробки, технології, досвід"). https://urok.osvita.ua/portfolio/068ee332-899c-11eb-85a2-0c9d92107ac0/materials/	Беспалько Н. В.	1. Урок-етноквест за мотивами українського пригодницького фільму-фентезі"Сторожова застава". 2.Посібник на сайті ДАНО в рубриці " Підвищення кваліфікації. Учителеві". https://www.facebook.com/groups/305132226915706/permalink/927799137982342/	2021
Освітній портал «Всеосвіта» https://vseosvita.ua/library/urok-duhovnosti-dla-starsoklasnikiv-duhovna-priroda-lubovi-zdatnist-lubiti-ak-viraz-visogo-rivna-mentalnogo-zdorova-421130.html	Шибінська А. М.	Урок духовності для старшокласників «Духовна природа любові. Здатність любити як вираз вищого рівня ментального здоров'я»	2021

Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-angliysko-movi-na-temu-tilo-chastini-tila-226227.html https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-angliysko-movi-na-temu-animals-226232.html https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-angliysko-movi-days-of-the-week-226241.html https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-slothes-226220.html https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-our-dreams-professions-226249.html	Перекопська А. С.	Презентація до уроку англійської мови на тему "Тіло. Частини тіла." Сертифікат № ДБ-2103226227 Презентація до кроку англійської мови на тему "Animals" Сертифікат № ДБ-2103226232 Презентація до уроку англійської мови на тему "Days of the week" Сертифікат № ДБ-2103226241 Презентація на тему "Clothes" Сертифікат № ДБ-2103226220 Презентація на тему "Our dreams. Professions" Сертифікат № ДБ-2103226249	2020-2021
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/urok-z-prirodoznavstva-okeani-225641.html https://vseosvita.ua/library/prigodi-na-ostrovi-cunga-canga-420080.html	Пігурнова О. О.	Урок природознавства тема "Океани" Урок математики у 1 класі. Узагальнення за темою «Числа другого десятка»	2021
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/185275 https://naurok.com.ua/publ/185272 https://naurok.com.ua/publ/185266 https://naurok.com.ua/publ/185287	Людикорміна А. В.	•Творча робота «Паспорт тварини». Сертифікат №ДБ-2101211401 •Бесіди з техніки безпеки під час канікул. Сертифікат №ДБ-2101211537, •Контрольні роботи з математики. Сертифікат №ДБ-2101211400, •Урок-квест «Закріплення знань з математики, української мови». Свідоцтво GY387359 •Тренінг для батьків «Небезпечні ігри». Сертифікат №ДБ-190182529	2020-2021

В цьому році жоден учитель не брав участі у професійних районних та обласних конкурсах, спрямованих на підвищення рівня професіоналізму.

Протягом 2020-2021 н.р. вся методична робота була спрямована на вивчення та впровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне

вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя . З цією метою в школі працювали шкільні методичні об'єднання вчителів .

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів. Продовжили діяльність методичного об'єднання та створені презентації розміщені на сайтах школи nk1@school1novomykolayivka1.klasna.com та <http://media.irinaclass12.dp.ua/>

У 2020-2021 н.р. МО учителів - предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін , активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичної проблеми. Методичному кабінету необхідно продовжувати активно залучати учителів до процесу самоосвіти, до участі у інтелектуальних конкурсах, сприяти удосконаленню вмінь і навичок самостійної роботи, організації науково-дослідницької роботи учнів; вивчення та узагальнення ППД .

На кінець 2020 -2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

спеціаліст вищої категорії – 15 , що складає 68%

спеціаліст I категорії – 2, що складає 9%

спеціаліст II категорії – 2, що складає 9%

спеціаліст – 1, що складає 5%

без категорії – 2, що складає 9%

3 вчителів школи мають звання “ Старший учитель ”,

6 вчителів мають звання « Вчитель – методист»

Велика увага в школі приділяється проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. В школі проводиться щорічна атестація кадрів відповідно плану роботи закладу та згідно «Положенню про атестацію педагогічних кадрів». Педагоги закладу своєчасно проходять курсову перепідготовку в ДАНО м. Дніпропетровськ. Протягом року вчителі

школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних МО, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. 6 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації, 8 педагогічних працівників – атестацію.

- Зокрема, Кушова Т. А., Пойда Т. І., Беспалько Н. В., Шибінська А. М., Скворцова Л. В., Пігурнова О. О. підтвердили вищу кваліфікаційну категорію;
- Людикорміній А. В. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- Перекопській А. С. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;
- Беспалько Н. В. присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист»;
- Пойді Т. І. присвоєно педагогічне звання «Старший учитель». В ході атестації було проведено Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено і проведено творчий звіт вчителів “Від атестації до атестації”. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів Кушової Т. А., Пойди Т. І., Беспалько Н. В., Шибінської А. М., Скворцової Л. В., Пігурнової О. О., Людикорміної А. В., Перекопської А. С. шляхом відвідування уроків, співбесід, ; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи. Презентація творчого звіту учителів, які атестувалися пройшла на належному рівні. Звіти вчителів про роботу над методичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано курси за вибором: сходинок до медіа грамотності 2, 3, 4 кл. ; самопізнання 2 клас; ділове спілкування. Партнерство 3 клас; розвивальна економіка 4 клас; християнська етика 5-7 кл.; пізнаємо Україну (англійська мова) 8 клас ; навчання ситуативного спілкування (англ..мова): 6 клас; раціональні функції: 10 клас ; методи розв’язування задач з математики: 10,11 класи ; досліджуємо історію України 10, 11 класи ; хімічні рівняння 11 клас; молекулярна біологія 11 кл.; культурознавство англомовних країн 11 клас . У системі «Азимут » було запропоновано вивчення факультативних курсів: логіка 9 клас; сімейна розмова 8 клас; ; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв’язували олімпіадні завдання.

У 2020-2021 н.р. учні школи не брали участь у I-II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (олімпіади не проводились). Але деякі учні брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсах.

В 2020-2021 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації : класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2019-2020 навчального року у школі вивчався стан викладання предметів: Інформатики, хімії, природознавства, основ здоров'я, захисту Вітчизни, початкові класи, трудового навчання, української мови та літератури, історії України, математики. Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами:

1.Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків молодих вчителів школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію в 2020-2021 н. р.

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.

3. Класно-узагальнюючий контроль.

Матеріали перевірки стану викладання навчальних предметів узагальнено наказами по школі.

У 2021-2022 навчальному році школа буде продовжувати працювати над останнім етапом проблеми: "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи»

- виконання законів “Про освіту”, “Про мови”, Державних стандартів НУШ , Державних стандартів основної школи ;
- впровадження нових педагогічних технологій ;
- впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителів ;
- продовжити роботу над проектами:
- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»

- «Вибір успішної професії»: «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно-орієнтованого навчання у профільній школі»,
- «Ментальне здоров'я»
- "Маршрут безпеки", "Fair play – Чесна гра"
- Продовжувати роботу над проектом «Посилка Успіху»
- «Міксіке»
- організація та проведення тижнів МО з подальшим висвітленням напрацювань на сайтах для вчителів та презентацією даного тижня;
- удосконалення форм і методів проведення педагогічної ради ;
- зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- підвищення ефективності внутрішкільного контролю ;
- робота зі здібними та обдарованими учнями, створення системи роботи з ними ;
- робота з учнями, які мають початковий рівень знань ;
- удосконалення роботи по морально-етичному вихованню учнів ;
- забезпечення виконання умов договору по охороні праці учасників навчально-виховного процесу.

Проходження IV етапів у Марафоні з української мови імені Петра Яцика

1.	Астраханцева Аврелія	6 клас	III	Беспалько Н. В.
2.	Лук'янова Марія	6 клас	VI	Шибінська А. М.
3.	Водяник Єлизавета	8а клас	III	Беспалько Н. В.
4.	Кравченко Анна	10 клас	I	Беспалько Н. В.

Активно взяли участь та стали переможцями в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: Колосок, Соняшник Олімпус.

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (12 учнів 3-11 класів: 3 дипломи III ступеня Регіонального рівня, 3 дипломи II ступеня Всеукраїнського рівня, 2 дипломи I ступеня Регіонального рівня, 3 сертифіката учасника. Початкові класи в предметній олімпіаді «Олімпусик». Всеукраїнська математична гра «Міксіке» (середня школа – 6 учасників 5-7 класів: участь у конкурсі, участь у конкурсі); підготовка 7 переможців I Всеукраїнської інтернет-олімпіади " На Урок" з української мови та літератури та підготовку переможців у Міжнародній олімпіаді проекту " Всеосвіта Весна -2020" з української мови (Беспалько Н. В.), математики та інформатики в початкових класах (Черешнюк І. О., Пігурнова О. О. Головенко І. М., Людикорміна А. В.).

У II етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 32 учні що становить 11% від загальної кількості учнів. Дотримувались кількісного складу учасників II етапу Всеукраїнських олімпіад. Загальна кількість призових місць у порівнянні з минулим роком збільшилась на 7 призових місць. 2 призових місця посіла Сежченко Анастасія у III етапі олімпіад з екології та української мови.

Результативність участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
12/4,5%	13/5%	18/6,5%	22/8,2%

