

Отчет  
о деятельности ресурсного центра в системе специального образования  
по направлению «Интегрированное обучение и воспитание»,  
функционирующего на базе государственного учреждения образования  
«Средняя школа №111 г. Минска»  
за 2021/2022 учебный год

№	Показатели	Содержание деятельности
<b>Планирование и организация деятельности ресурсного центра</b>		
1.	Общие сведения: кадровое обеспечение, количество обучающихся с ОПФР, образовательные программы (учебный план), год обучения	<p>В состав творческой группы ресурсного центра в 2021/2022 учебном году входит 21 специалист учреждения образования (учителя основного класса, учителя-дефектологи, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, руководство школы), из них: 18 работников имеют высшую квалификационную категорию (85,8%), учитель-методист – 1 (4,7%), 2 специалиста – первую квалификационную категорию (9,5%).</p> <p>В 2021/2022 учебном году функционировало 8 классов интегрированного обучения и воспитания, в которых обучалось 19 учащихся с ОПФР:</p> <p>по учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса с четырёхлетним сроком обучения на I ступени общего среднего образования – 12 учащихся (1 «Д» - 4; 2 «Д» - 1; 3 «В» - 1; 4 «Г» - 3; 5 «Г» - 2; 7 «А» - 1);</p> <p>по учебному плану III класса специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) – 4 учащихся на базе 2 «Г» класса;</p> <p>по учебному плану III класса специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната) для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 1 учащийся на базе 2 «Г» класса;</p> <p>по учебному плану VIII класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью – 1 учащийся на базе 7 «А» класса;</p> <p>по учебному плану специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) – 1 учащаяся на базе 8 «В» класса.</p>
2.	Соответствие планирования деятельности стратегическим задачам развития образования РБ	<p>Годовой план работы ресурсного центра разработан в соответствии со стратегическими задачами развития образования РБ (предоставления возможности получения качественного образования в соответствии с требованиями современного информационного общества, образовательными запросами и развитием творческого потенциала).</p>

3.	Диагностическая основа планирования	Планирование строится на диагностической основе, с учетом выявленных проблем в работе с детьми с ОПФР и определении дальнейших перспектив.
4.	Целостность, содержательность, системность планирования	В годовом плане работы ресурсного центра, а также в годовом плане учреждения образования отражается планирование и контроль организации образовательного процесса с детьми с ОПФР, воспитательные мероприятия, предусматривающие совместную деятельность детей с ОПФР и их сверстников, просветительскую работу с законными представителями и педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс с детьми с ОПФР.
5.	Периодичность размещения отчетов и аналитических материалов проводимых мероприятий на сайте учреждения, своевременность размещения итогового отчета за учебный год	Аналитические материалы, а также фото и видео отчеты мероприятий размещаются по факту проведения на отдельной вкладке «Ресурсный центр» и «Медиатека ресурсного центра», которые расположены на официальном сайте школы.
6.	Объем реализации плана деятельности на учебный год; количество аналитических материалов, размещенных на сайте	Годовой план работы ресурсного центра реализован в полном объеме. Материалы размещены во вкладках «Ресурсный центр» и «Медиатека ресурсного центра по специальному образованию» на странице «Мероприятия» и «Аналитические материалы».
7.	Наличие необходимой нормативной базы. Локальные нормативные документы	<p>Функционирование классов интегрированного обучения и воспитания осуществляется в соответствии со ст. 268 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Инструкцией о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 136, постановой Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 25.06.2020 № 155 «Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі», постановой Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, на основании заключений государственных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и заявлений законных представителей.</p> <p>Деятельность РЦ как структурного подразделения школы определяется следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положением о РЦ (утверждено директором школы 24.08.2021г.);</li> <li>приказом об организации деятельности РЦ в 2021/2022 учебном году (от 23.08.2021 №346), (регламентация работы; определение лиц, ответственных за направления деятельности РЦ и их поощрение; состав творческой группы);</li> <li>годовым планом работы РЦ (утверждён директором школы 24.08.2021г.);</li> <li>перспективным планом развития ресурсного центра на период с 2021 по 2025 годы (утверждён директором школы 27.08.2021г.);</li> <li>отчётами о проделанной работе (ежегодно до 15.06).</li> </ul>
8.	Банк педагогической информации (наличие виртуального	На сайте, в рамках деятельности РЦ, создана медиатека ресурсного центра, где представлены разделы

	методического кабинета, портала и т.п.)	по специальному образованию с перечнем методической литературы, учебных программ и учебных пособий в электронном варианте, методические наработки из опыта работы педагогов школы, компьютерные игры, картотеки журнальных статей по специальному образованию. В виртуальном методическом кабинете имеется страница «учителю класса интегрированного обучения и воспитания» с полезной и важной информацией для специалистов. Материалы постоянно обновляются и доступны.
9.	Размещение материалов на методическом портале МГИРО	Периодически
10.	Наличие электронного календаря мероприятий РЦ	Имеется, размещен во вкладке «Медиатека ресурсного центра по специальному образованию»
<b>Организация сетевого взаимодействия</b>		
11.	Деятельность на базе РЦ районных методических объединений педагогических работников системы специального образования, творческих лабораторий	Продолжают работу районные консультативные пункты. На базе нашего ресурсного центра их три: <u>для учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания</u> (руководитель учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Грамович Ю.Э.); <u>для учителей-дефектологов ПКПП</u> (руководитель учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Мелехова Н.В.); <u>для заместителей директора по учебной работе, курирующих классы интегрированного обучения и воспитания</u> , руководителем которого является заместитель директора по учебной работе Пашкевич В.И. (консультации проходят по отдельным графикам, материалы размещены на сайте).
<b>Организационно-методическая работа</b>		
12.	Участие в региональных проектах в области образования	Районный проект «Без соцфильтров». Районная интерактивная площадка «Обычные люди: увидеть, услышать, почувствовать»: конкурс «Без соцфильтров» (участие в номинации «Лучший фотоколлаж»)
13.	Организация (проведение, участие – уточнить) городских, республиканских, международных мероприятий по направлению деятельности РЦ	В 2021/2022 учебном году творческая группа ресурсного центра активно представляет накопленный опыт по всем направлениям. Кроме семинаров-практикумов и конференций, мастер-классов, проведенных в данном учебном году, специалисты центра обучают и консультируют студентов УО «БГПУ» им. М.Танка (проходящих пассивную и активную практику на базе школы в классах интегрированного обучения и воспитания) на лабораторных занятиях. Творческой группой ресурсного центра организованы и проведены следующие мероприятия: <b>16.09.2021</b> Республиканский семинар-практикум «Особенности организации работы учителя основного класса интегрированного обучения и воспитания» для слушателей повышения квалификации АПО; <b>23.09.2021</b> Городской семинар-практикум «Управление учреждением образования в современных условиях», МГИРО (для директоров школ); <b>21.10.2021</b> Республиканский семинар-практикум «Комплексный подход к организации работы в классах интегрированного обучения и воспитания» (для учителей-дефектологов);

		<p><b>11.11.2021</b> Республиканский семинар-практикум «Комплексный подход к организации работы в классах интегрированного обучения и воспитания» (для заместителей директора по учебной работе);</p> <p><b>18.11.2021</b> Республиканский семинар-практикум «Особенности организации работы в классах интегрированного обучения и воспитания» (для учителей-дефектологов);</p> <p><b>15.12.2021</b> Мастер-класс по адаптивной физической культуре и представление опыта работы Чирицо Н.В. «Развитие двигательной мобильности у детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата» (специалисты города);</p> <p><b>13.01.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Особенности организации работы в пункте коррекционно-педагогической помощи»;</p> <p><b>03.02.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения в классах интегрированного обучения и воспитания» (для учителей-дефектологов);</p> <p><b>10.02.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Преемственность в работе учителя-дефектолога и учителя основного класса интегрированного обучения и воспитания» (для учителей основного класса интегрированного обучения и воспитания);</p> <p><b>03.03.2022</b> Мастер-класс по адаптивной физической культуре «Адаптивная физическая культура на учебных занятиях с учащимися с нарушениями функции ОДА» (республиканский);</p> <p><b>17.03.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Организация работы в классах интегрированного обучения и воспитания» (для учителей-дефектологов);</p> <p><b>31.03.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Адаптивное образовательное пространство учреждения образования, реализующего программы специального образования» (в рамках переподготовки специалистов);</p> <p><b>14.04.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Особенности организации работы в классах интегрированного обучения и воспитания» (для заместителей директора по учебной работе);</p> <p><b>28.04.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Специфика содержания и организации работы с учащимися с ОПФР в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи» (для учителей-дефектологов ПКПП);</p> <p><b>27.05.2022</b> Республиканский семинар-практикум «Организация образовательного процесса в классах интегрированного обучения и воспитания» (заместители директора по учебной работе и учителя-дефектологи учреждений образования Гомельской области).</p>
14.	Проведение мероприятий в рамках повышения квалификации педагогических работников	Обеспечивается своевременное прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным и годовым планом повышения квалификации. Педагогические работники РЦ

		<p>постоянно повышают квалификацию на базах ГУО «МГИРО», «АПО», БГПУ им.М.Танка.</p> <p>Педагогические работники также повышают свой профессиональный уровень посредством посещения и участия в круглых столах, семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях.</p>
15.	Сотрудничество со структурными подразделениями МГИРО, управлениями по образованию администраций районов, другими учреждениями образования города и республики, проведение на базе РЦ мероприятий межкурсового периода	<p>Налажено сотрудничество с ГУО «МГИРО», ГУО «АПО», факультетом инклюзивного образования БГПУ им. Максима Танка, МГЦКРОиР в рамках городского методического объединения учителей-дефектологов.</p> <p>Наиболее активно творческая группа РЦ проводила методические мероприятия в рамках трансляции опыта работы слушателям повышения квалификации и переподготовки кадров образования ГУО «Академия последипломного образования» и студентам БГПУ им. Максима Танка (выпускникам 4 курса) с целью проведения лабораторных работ по вопросам организации специального образования.</p>
16.	Публикации участников ресурсного центра (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чирицо Н.В., Артыкул “Сенсорная інтэграцыя і рухальная рэабілітацыя” Настаўніцкая газета, от 08.07.2021</li> <li>2. Чирицо Н.В., Статья «Авторская реабилитация для детей с инвалидностью», газета «Вместе», рубрика «Эксклюзив», сентябрь 2021</li> <li>3. Чирицо Н.В., Статья «Золотые ручки», проект «Живая рука» по адаптивной физической культуре, «Вечерний Минск» № 14</li> <li>4. Чирицо Н.В., IV Международная научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»</li> <li>5. Чирицо Н.В., Статья по организации работы руководителя адаптивной физической культуры в школе, Советская Беларусь</li> <li>6. Тихоновецкая И.П., Чирицо Н.В., Статья “Цифровая школа. IT-школа”, Рэспубліка</li> <li>7. Тихоновецкая И.П., Чирицо Н.В., «Цифровая школа. IT-школа», Телеканал Мир-24</li> <li>8. Тихоновецкая И.П., Создание курса в системе Moodle МГИРО «Цифровые решения для организации учебного сотрудничества в начальной школе», январь-февраль 2022</li> <li>9. Публикации в сборнике статей конкурса «Преподаватель года 2021»: Чирицо Н.В., Тихоновецкая И.П., Зорич Т.А.</li> </ol>
17.	Участие в: инновационной деятельности; конференциях; выставках; конкурсах; семинарах; другое;	<p><b>27.08.2021</b> Городская августовская педагогическая конференция (участие в выставке Чирицо Н.В.);</p> <p>Приняли участие в разработке нового инновационного проекта «Внедрение модели коррекционно-педагогической работы по формированию системы личностных, метапредметных и предметных компетенций у обучающихся с особенностями психофизического развития» (2022 – 2027г.г.);</p> <p>2021 год – победа в Республиканском конкурсе «<b>100 идей для Беларуси</b>». Проект в номинации "Медицина, фармация, медицинская техника" "Создание мультипараметричного комплекса для сенсорных секвенций с целью активизации межполушарных связей и коррекции</p>

		<p>двигательных дисфункций рук у детей со спастической формой детского церебрального паралича" - руководитель – учитель адаптивной физической культуры Чирицо Н.В.;</p> <p>Участие в IV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»;</p> <p>Участие в вебинаре «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19»;</p> <p>Районная интерактивная площадка «Обычные люди: увидеть, услышать, почувствовать»: конкурс «Без соцфильтров» (участие в номинации «Лучший фотоколлаж»);</p> <p>12-ый Республиканский конкурс инновационных проектов (Номинация «Лучший молодежный инновационный проект», Чирицо Н.В.);</p> <p>VI научно-практическая конференция «Создание экологичной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (спикер секции “Командная работа специалистов” и представление опыта работы учителя адаптивной физической культуры Чирицо Н.В.);</p> <p>Выставка в рамках городской коллегии на базе СШ №51 (Чирицо Н.В. трансляция опыта работы РЦ).</p>
18.	Внедрение дистанционных форм организации образовательного процесса	<p>Имеется и широко используется доступ в сеть Интернет в каждом учебном кабинете и кабинетах узких специалистов. Педагогами реализуется электронный сервис «schools.by». Учителя-дефектологи, учителя-предметники и учителя основного класса ведут собственные блоги и сайты. Кабинеты ресурсного центра оснащены необходимым оборудованием (моноблоки с сенсорным экраном, ноутбуки, планшеты, очки виртуальной реальности), обеспечены учебно-методическими материалами.</p> <p>Взаимодействие с законными представителями детей с ОПФР в учреждении образования, осуществляется через проведение индивидуальных и групповых консультаций, создание групп родителей в мессенджере Viber, размещения информации на сайте учреждений образования, в telegram-каналах, в Instagram, совместно планируются и проводятся мероприятия.</p>
19.	Участие обучающихся с ОПФР в мероприятиях	<p>Привлекаем учащихся к организации и проведению информационных кампаний;</p> <p>активно включаем в ежегодные мероприятия «Недели толерантности» (в рамках Международного дня толерантности – 16 ноября) по отдельному плану (с <b>15.11 по 20.11.2021г.</b>);</p> <p>проводим выставки и конкурсы в рамках красных дат календаря (творческие работы и номера учащихся с ОПФР); конкурс чтецов, фестиваль «Шаги к успеху», спортивные состязания;</p> <p>мероприятия в рамках проведения недели педагога-психолога и педагога-организатора.</p>

Руководитель ресурсного центра

В.И.Пашкевич