



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**Colegio de Estudios Científicos y
Tecnológicos del Estado de Tabasco**
Organismo Descentralizado

ComuEsta

SUBSISTEMA		PLANTEL	
CICLO ESCOLAR		SEMESTRE	Por semestre
UAC Y/O UA: PM1, LyC 1			
DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES			
Identificar y describir cuales son las necesidades, intereses, experiencias y problemáticas de aprendizaje y de convivencia del estudiantado en su trayectoria escolar. Identificar en qué nivel de implementación del modelo de formación socioemocional Describir el objetivo del diagnóstico Ponerse de acuerdo como se realizará (procedimiento) el diagnóstico Generar la información acerca de las necesidades, intereses o problemáticas de aprendizaje y formación socioemocional Analizar e interpretar la información Identificar los recursos educativos con los que se cuenta Analizar la información para la toma de decisiones Determinar la necesidad, interés o problemática del estudiantado que se atenderá Características: situado socialmente, sistemático, contextualizado, flexible, sistémico, oportuno, descriptivo, comprensivo, transformador, dinámico, claro y amplio.			
PROBLEMÁTICA, NECESIDAD O INTERÉS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.			

Determinar la necesidad, interés o problemática del estudiantado que se atenderá

ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL				
Práctica y colaboración ciudadana	Educación para la salud	Actividades físicas y deportivas	Educación Integral en sexualidad y género	Actividades artísticas y culturales.
Tiene como objetivo promover la conciencia social a través de la apertura y fortalecimiento de espacios para el aprendizaje de una	Tiene por objetivo contribuir al desarrollo de las distintas dimensiones que constituyen al ser humano, (física, biológica,	Tiene por objetivo adoptar el hábito de la actividad física y deportiva, propiciar el sentido de la cooperación, y el desarrollo armónico de	Tiene por objetivo preparar a las y los estudiantes con aprendizajes cognitivos, procedimentales y actitudinales que les	Tiene por objetivo brindar herramientas que propicien el desarrollo del pensamiento crítico, ético, estético,



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco
Organismo Descentralizado

ciudadanía activa, participativa y transformadora que motiva la reflexión de la comunidad estudiantil sobre sus condiciones de vida, así como la oportunidad para involucrarse y participar en la atención de las necesidades y solución de problemáticas comunes y en la reconstrucción de espacios públicos en los que puedan ejercer sus derechos, libertades y desarrollar proyectos de vida.	ecológica, psicológica, racional, afectiva, espiritual, moral, social y cultural) a través del conocimiento y fomento de actitudes y conductas que permitan participar a la comunidad estudiantil en la prevención de enfermedades y accidentes, así como protegerse de los riesgos que pongan en peligro la salud.	la personalidad de la comunidad estudiantil, reconociendo los beneficios de estas actividades no solo a la salud física, sino a la psicológica, emocional y social. Su integración apunta hacia la igualdad a través de actividades que promueven la inclusión y la erradicación de prácticas discriminatorias	inspiren a cuidar su salud , asegurar su bienestar y dignidad para desarrollar relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias, promover conductas de respeto e inclusión , considerar como sus elecciones afectan su propio bienestar y el de las demás personas, así como a entender y proteger sus derechos a lo largo de la vida.	reflexivo y creativo de la comunidad educativa. Buscan promover procesos y estrategias de aprendizaje para el desarrollo personal y social, así como el disfrute y el goce de las expresiones culturales, a través de experiencias que brinden la posibilidad de imaginar otras formas de pensar, hacer y estar en el mundo.
--	--	---	---	---

RECURSOS SOCIOEMOCIONALES		
RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FISICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO
Aprendizajes de Trayectorias		
1.-Ejerce y promueve los derechos y valores, promoviendo soluciones para combatir toda forma de desigualdad.	1.- Incorpora hábitos saludables y actividades físicas y deportivas como una elección para su vida.	1.- Estable vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones y necesidades para su bienestar y desarrollo integral.
2.-Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la comunidad.	2.- Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de riesgos.	2.- Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas.



	sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.		conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.		orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.
	3.-Colabora en la vida escolar. Comunitaria, escolar, aportando ideas y soluciones, para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.		3.- Se asume como cuerpo que siente, crea, expresa y comunica para fomentar el autocuidado.		3.- Construye lazos afectivos responsables e igualitarios, mediante el ejercicio pleno de la sexualidad.
	4.-Construye a la resolución de conflictos de su entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz.		4.- Ejerce su sexualidad de manera responsable, saludable y placentera, procurando el bienestar y desarrollo integral propio y de las demás personas.		4. - Aprecia y aplica formas creativas para expresar sus emociones, sentimientos y experiencias de manera responsable, que le permitan su bienestar intra e interpersonal y desarrollarse como agente de transformación social.
	5.-Construye y fortalece identidades a través de actividades artísticas, culturales y deportivas a nivel individual y colectivo,		5.-Plantea metas a corto y mediano plazo para el cuidado de su cuerpo, mente y emociones como parte de su desarrollo integral.		
ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL		CATEGORIA (S)		PROGRESIONES	
Práctica y colaboración ciudadana.	Participación ciudadana y cultura democrática				
	Seguridad y educación para la paz				
	Perspectiva de género				
	Conservación y cuidado del medio ambiente.				
Educación para la salud	Vida saludable				
	Salud y sociedad				
	Alimentación saludable				
	Factores de riesgo y de protección que impactan en la salud				
	Relaciones interpersonales				
	El deporte un derecho humano para todas y todos				



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**Colegio de Estudios Científicos y
Tecnológicos del Estado de Tabasco**
Organismo Descentralizado

Actividades físicas y deportivas	El deporte y las emociones		
	El deporte, la discriminación de género y violencia		
	Hacia la igualdad y la inclusión en el deporte.		
Educación integral en sexualidad y género	Las personas tienen derechos sexuales		
	Factores de la sexualidad, libertad de conciencia, placer y autonomía del cuerpo		
	Equidad, inclusión y no violencia con perspectiva de género.		
	Salud sexual y reproductiva		
	Ciudadanía sexual		
Actividades artísticas y culturales	El arte como necesidad humana		
	El arte para el autodescubrimiento y el auto conocimiento.		
	El arte como forma de aproximación a la realidad.		
Pensamiento Matemático			
Lengua y comunicación			
Cultura digital			
Inglés			
Conciencia histórica			
Ciencias sociales			
Humanidades			
Ciencias naturales, experimentales y tecnología			
Gestión ambiental			
Diseño gráfico digital			



Tiempo	Cinco semanas	Ambiente de aprendizaje	Aula, escuela y comunidad
	Estrategia de enseñanza La o el docente	Estrategia de aprendizaje La o el estudiante	Estrategia de evaluación
1.	Estrategia: Conjunto de decisiones intencionadas que implican un plan de acción. Implica una toma de decisiones del docente considerando que aprendizajes se requieren, a fin de orientar la enseñanza y promover el aprendizaje de las y los estudiantes, al contemplar orientaciones sobre como enseñar un contenido. En estas actividades se deben de contemplar los conocimientos, las habilidades, actitudes y valores, además tomar en cuenta las características, necesidades, potencialidades e intereses de las y los estudiantes, así como la estrategia.	Estrategia: Conjunto de decisiones intencionadas que implican un plan de acción. Proceso de toma de decisiones conscientes e intencionales que permiten la recuperación de conocimientos, habilidades y actitudes, a través de métodos y técnicas. Estas actividades indican lo que debe de hacer las y los estudiantes para poder desarrollar las habilidades cognitivas, así como las socioemocionales tomando en cuenta las características, necesidades, potencialidades e intereses de las y los estudiantes.	Estrategia: Conjunto de decisiones intencionadas que implican un plan de acción. Proceso para generar, recabar información, tomar decisiones, intervenir a través de retroalimentación y la motivación para propiciar cambios de actitudes y aprendizajes. Aquí se redacta la evidencia de aprendizaje y la manera en la que se va a proceder para obtener resultados, considerando al método, tipo e instrumento.
2.			
3.			
4.			



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**Colegio de Estudios Científicos y
Tecnológicos del Estado de Tabasco**
Organismo Descentralizado

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.-			

Recursos materiales: