



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
Docente ROBERTO ZAVALA VÁZQUEZ

ACTIVIDAD 11	Del 08 al 12 de noviembre del 2021.
-------------------------	--

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

Indicador de logro: Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de manera individual y colectiva	Dimensión: Autonomía Habilidad asociada: Autoeficacia
"Mis metas" Actividades de andamiaje: 1.- Leer en voz alta a tu familia el caso de Andrea, analizar y dialogar el contenido en familia. 2.- Copiar las actividades en el cuaderno, escribir las preguntas en las casillas blancas y responder cada una de las preguntas. 3.- Colaborar con tus padres para la elaboración de su mapa de identidad futura. 4.- Realizar la actividad 3 e ilustrar con materiales y colores de tu agrado. 5.-Enviar tu <u>evidencia donde aparezcas realizando la actividad en familia para recibir realimentación.</u>	Herramientas y recursos: -Lápices de colores -Regla, Lápiz, Bolígrafo -Tijeras -Resistol -Recortes de papel -Pinturas de diferente color -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. Classroom (Plataforma de Trabajo) 4. Zoom (Plataforma)	Producto: -Cuaderno con las actividades desarrolladas. Evaluación Formativa
Observaciones: Estimados padres de familia por favor contestar la "El mapa de identidad para padres" Estoy a sus órdenes para aclarar dudas en el WhatsApp 7771610095	

Haz lo que haces & hazlo bien

Quédate en casa



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
Docente ROBERTO ZAVALA VÁZQUEZ

**“Si quieres vivir una vida feliz,
átala a una meta, no a una
persona u objeto.”
Albert Einstein**

Meta a largo plazo: Son fines u objetivos específicos a los que se quiere llegar o lograr en un plazo determinado a partir de pasos concretos, estas metas son parte sustancial del proyecto de vida de las personas.

Caso 1:

Soy Andrea. Desde chica quería ser ingeniera y es la carrera que ahora estudio. En la preparatoria no entraba mucho a la clase de matemáticas pues mis compañeros no lo hacían y prefería estar con ellos. Ahora sufro mucho intentando ponerme al corriente. Me arrepiento de no haber estudiado cuando tuve la oportunidad, me hubiera ahorrado muchos dolores de cabeza.

Reflexionar sobre nuestros intereses nos ayuda a tomar las decisiones que nos conducen a nuestras metas. De ahí la importancia de hacerlos explícitos.

El reto es identificar la importancia de establecer un proyecto de vida que te permita definir metas de acuerdo a tus intereses, valores y contexto, para guiar la toma autónoma de decisiones.

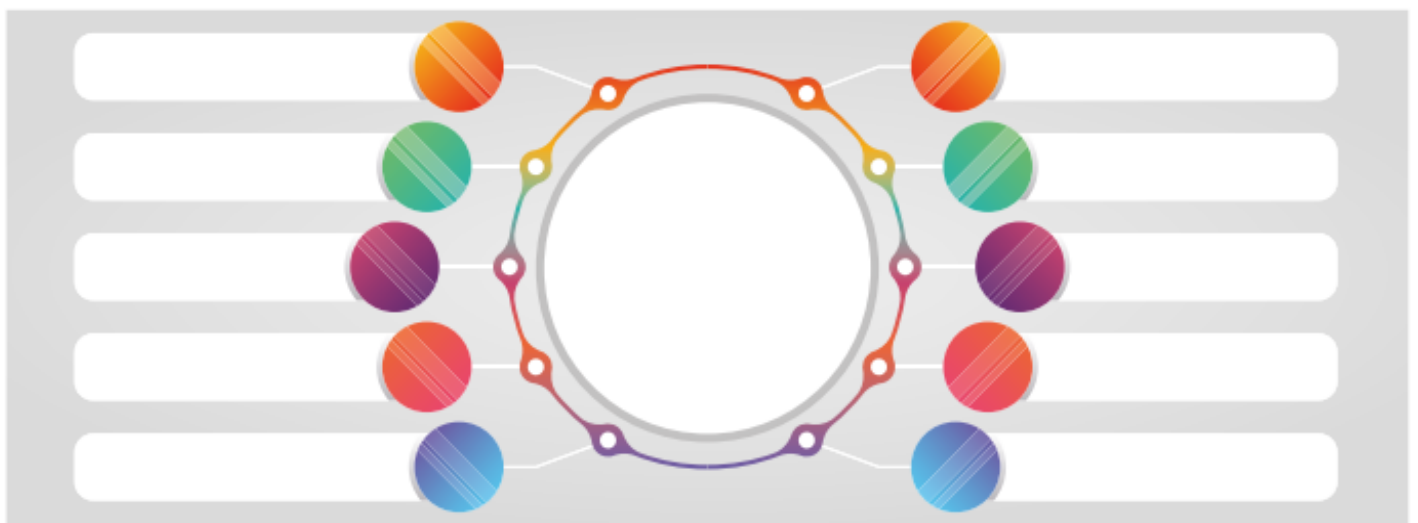
Actividad 1. Los maestros de tutoría te proponemos hacer el ejercicio de imaginarte cómo te gustaría que fuera tu vida en diez años y realizar así tu “Mapa de identidad futura”. Escribe tu nombre en el centro, en los espacios blancos escribe y responde las siguientes preguntas para incluir elementos en tu mapa: 1. ¿dónde te gustaría vivir?, 2. ¿con quién o quiénes?, 3. ¿qué te ves haciendo o trabajando?, 4. ¿cómo te imaginas a tus amigos y tus relaciones con los demás?, 5. ¿cuáles te gustaría que fueran tus virtudes y fortalezas?, 6. ¿cómo te gustaría sentirte?, 7. ¿cómo te gustaría que te vieran los demás? 8. ¿de cuál carrera será tu título profesional?

Escribe tu mapa en presente, como si lo estuvieras viviendo en este momento, por ejemplo:

1. ¿Dónde te gustaría vivir?

Presente: Vivo en la Col. Huizachera en una casa muy humilde.

Futuro: Me gustaría vivir en el extranjero con muchas comodidades...



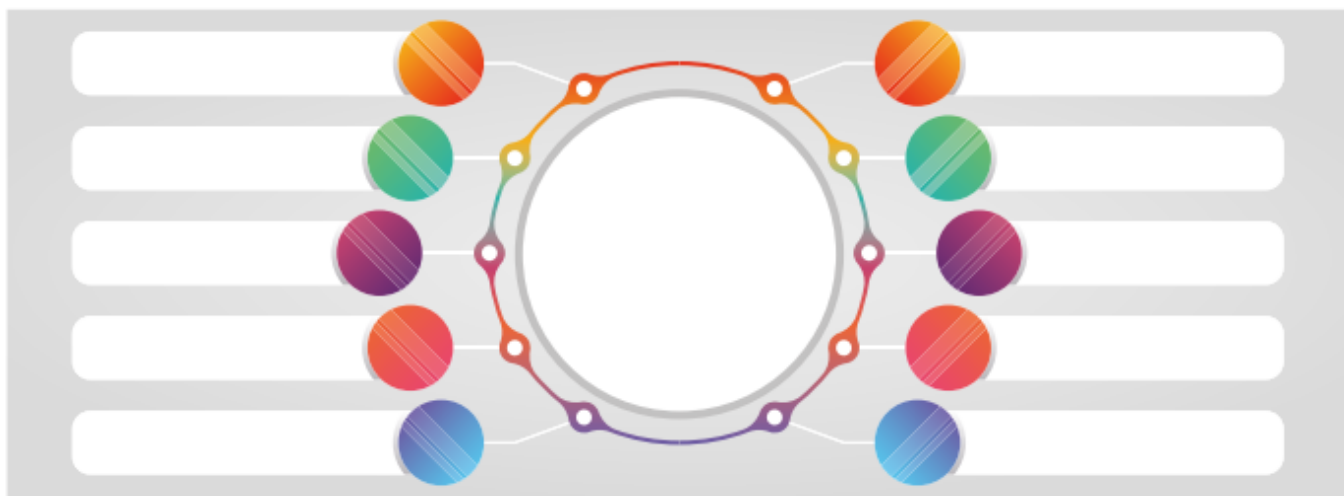


Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
Docente ROBERTO ZAVALA VÁZQUEZ

Actividad 2.

Ahora reúnete con tu familia y comparte alguna de las respuestas del ejercicio anterior sobre tus metas a largo plazo. Ayuda a tus padres a realizar su propio mapa:

“Mapa de identidad futura para padres de familia”.



Actividad 3

Analicen y respondan sobre la siguiente pregunta: ¿Qué relación encuentran entre su mapa de identidad futura y la toma responsable de decisiones?
