

Сценарий занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Рисование по стеклу»

Тема: «Путешествие в страну Рисовандию»

Вид занятия: интегрированное

Возраст: 6-7 лет

Цель: Расширение знаний и совершенствование техник рисования по стеклу.

Образовательные задачи:

-Совершенствовать рисование гуашью по стеклу в различных техниках: примакивание, раскрашивание, отпечатывание, скольжение;

-Учить составлять гармоничную композицию на основе контурного рисунка на стекле.

-Сформировать навык работы с пластилином по стеклу в технике «пластилинография», применение приёмов: скатывания, надавливания, размазывания.

Развивающие задачи:

-Развивать умение детей рисовать по стеклу;

-Закреплять навыки подбора необходимых цветов и оттенков.

-Развивать фантазию, творческое воображение, интерес к нетрадиционным способам рисования;

-Укреплять мышцы рук, развивая мелкую моторику; развивать связную речь через театрализацию;

Воспитательные задачи:

-Воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе со стеклом, с краской.

- Воспитывать дисциплинированность.

- Воспитывать уважение к коллективу.

- Воспитывать устойчивый интерес к творческой деятельности и вызвать положительные эмоции.

Материалы и оборудование:

Воздушные гелевые шарики, телефон с записью голосового сообщения; горошины на каждого ребёнка для выполнения пальчиковой гимнастики; солнце с лучиками в виде ленточек для физкультминутки;

Рамки из стекла на каждого ребёнка, альбомные листы - раскраски формата А4 с изображением героя для контурного рисунка на стекле, гуашь, палитра, кисточки, спонжи, поролон для техники примакивания, ватные палочки, зубные щётки, баночки с водой, салфетки;

Рамки из стекла для работы с пластилином в технике пластилинография на каждого ребёнка, пластилин, стеки;

Платковые костюмы для театрализации на каждого ребёнка (солнышко, божья коровка, бабочка, лягушка, тучка, медведи из сказки «Три медведя»);

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас таких красивых, с хорошим настроением! Пусть вам этот день принесёт много радости много интересных впечатлений. Посмотрите в нашей группе светло и весело! А весело от наших с вами светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

А теперь, я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному прикосновением ладошками. Прикоснитесь друг с другом, почувствуйте тепло ваших ладонь. Тёплые потому что, вы очень добрые и готовы поделиться своим теплом, добротой.

- Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне, я вам сейчас что-то расскажу.

Мотивационный момент

Воспитатель:

- Сегодня, ко мне пришло голосовое сообщение, интересно от кого оно, и что в нём сообщается. Давайте мы его прочтём.

«Здравствуйте, мои юные художники я фея « Волшебная Кисточка», приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много сказочного, вас будут ждать интересные открытия. Вы познакомитесь с её героями – это непоседливые кисточки, проказники карандаши и весёлый пластилин. Эта страна славится творческой мастерской, в которой рисуют необычно. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваша фея»

Воспитатель:

Как вы думаете, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется?

Ребята, я думаю, что вы любите рисовать, и вы с огромным желанием хотите творить чудеса?

Дети: Да

Воспитатель:

Так, давайте - же мы поближе познакомимся, и окунёмся с вами в необычное, и интересное. Я хочу предложить вам стать путешественниками, и отправиться в сказочную страну.

- Ой, ребята, что же нам делать. Как же нам попасть в ту самую волшебную страну. Подумайте, на чём мы можем отправиться в путешествие?
(ответы детей)

Придумала, вот ребята посмотрите, сколько у нас воздушных шариков, а как вы думаете, можно ли на них отправиться в путешествие? Кто из мультипликационных героев совершал полёт на воздушном шарике? (Винни –пух, Фунтик из мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика», полосатый слон из мультфильма «Следствие ведут Колобки» был похищен злобным иностранцем-с-табуреткой Карбофосом как раз при помощи воздушных шариков)

- Молодцы, ребята, а сейчас подойдите, возьмите каждый по шарiku.
(Шарики на грузиках)

Встанем, в круг я перережу верёвочки, чтобы шарики могли взлететь.

- А теперь давайте мы с Вами произнесём волшебные слова.

Раз, два, три шарик в небо мой взлети.

Дети:

Раз, два, три шарик в небо мой взлети.

Воспитатель:

- Взлетаем! Как здорово! *(Звучит музыка).*

Ребята, вы чувствуете, как наше тело подымается ввысь, идём на пятках, а затем подымаясь на носочках, всё выше и выше, мы летим !!! Обратите внимание, как с высоты птичьего полета кажется все таким маленьким, а какое все красивое! *(Воспитатель вместе с детьми прикладывает руку ко лбу – «козырёк»)*

- Посмотрите, внизу под нами озеро, а на нем мелкие волны. *(Дети вместе с воспитателем выполняют волнообразные движения руками).*

- А вдалеке виднеется лес. Как много высоких деревьев, как деревья тянутся ветвями к солнцу? *(Дети вместе с воспитателем изображают деревья и как веточки тянутся к солнцу).*

- Посмотрите внизу полянка, давайте на нее приземлимся. Для этого мы немножко сдуем воздух с наших воздушных шариков. Давайте покажем, как воздушные шары сдуваются. Делаем глубокий вдох через нос и медленно выпускаем воздух «с-с-с-с-с-с-с...»

- Вот мы и приземлились и оказались в сказочной стране «Рисовандии».
(отпустить воздушные шары)

- Посмотрите мы очутились на заколдованной полянке, она совсем не красочная, не красивая. Нас с Вами кто- то встречает

Карандаш:

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Отгадайте загадку: «Рисовал я на бумаге ручейки, леса, овраги. Оттого что рисовал, я поменьше ростом стал» (*Карандаш*)

- Правильно ребята, это я карандаш.

- Ребята, наш друг карандаш поможет оживить полянку, он приготовил для нас краски, но они необычные – это пластилин. И мы с помощью пластилина сделаем её ярче. Подойдите поближе, перед вами картинки цветы чёрно – белого цвета, нам нужно их разукрасить, мы же с вами маленькие художники волшебники. А раскрашивать мы будем волшебным материалом пластилином по стеклу.

- Ребята, как вы думаете, чтобы цветы на поляне стали яркими, какого цвета мы используем пластилин.

Дети: Яркие цвета

Воспитатель: А это какие цвета, назовите их?

Дети: Красный, жёлтый, синий, оранжевый и т. д.

Воспитатель: Подскажите мне, как называется рисование пластилином?

Дети: Рисование пластилином называется – пластилинография

Воспитатель: Всё верно. Для работы нам понадобится пластилин, стеки, лист бумаги с изображением цветка, под стеклом. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде чем приступить к рисованию, нужно разогреть наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Игра с горошком»

Прежде чем игру начать,

Надо пальчику сказать:

- Пальчик, пальчик, мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай

И другому передай.

Работа с пластилином за круглым столом (*Техника пластилинография на стекле*)

Воспитатель: Давайте вспомним правила работы с пластилином. Что для начала нам необходимо сделать?

Дети: Выбрать нужный цвет пластилина, затем отрезать стекой нужное количество пластилина согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким, а затем стараться аккуратно растянуть его пальчиком по контуру цветка.

Самостоятельная, коллективная работа детей

Воспитатель: Приступайте к рисованию пластилином

Итог самостоятельной работы

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней

появились яркие цветы, и наша полянка ожила цветами. Спасибо вам. Вам понравился такой необычный способ рисования?

Дети: Да

Воспитатель: Отправляемся дальше в путешествие по стране «Рисовандии»

Физкультминутка

Воспитатель:

- Ребята посмотрите нас ждёт Солнышко, какое оно яркое, светлое...

Становитесь все друг за другом и шагайте, а солнышко будет освещать нам дорогу.

*Выглянуло солнышко и зовет гулять,
Как приятно с солнышком вместе нам шагать,
Солнечные лучики так мы горячи,
Прыгаем, как мячики только не спешим,
Вот так весело шагаем,
Солнце ласково сияет, мы здоровье укрепляем
Вот так весело шагаем, спинки выправляем,
Мы весело через лужи переступаем,
Мы по кругу побежим, свои ножки укрепим,
Солнышко нам смеётся.
Нам весело под ним живется.*

Воспитатель:

- Скажем, спасибо нашему солнышку, оно нас согрело своим теплом.

Работа техника рисования по стеклу

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите мы с вами подошли к творческой мастерской. Я вас попрошу присесть за столы, для того чтобы творить чудеса, мы же с вами юные художники и не зря попали в такую замечательную творческую страну. Перед вами стеклянные рамки для рисования. Мы сегодня с вами будем рисовать необычным способом.

Воспитатель: Как это техника называется?

Дети: рисование по стеклу

Воспитатель: Обратите внимание, на стекле прикреплены листы - раскраски, разных героев, которых вы будете рисовать, волшебными предметами

-А какой вы видите перед собой материал для творчества?

Дети: гуашь, палитра, кисточки, спонжи, поролон для техники примакивания, ватные палочки, зубные щётки.

Воспитатель: Назовите, какой нам необходим материал для рисования рисунков?

Дети: чёрная гуашь и тонкие кисточки для, того, чтобы обвести контуры рисунков

Воспитатель: А для закрашивания рисунков?

Дети: мы будем использовать остальные материалы

Воспитатель:

- Приступаем к работе я желаю вам получить удовольствие от такой необычной, интересной техники рисования. Работа требует аккуратности, творческого подхода, не забываем при этом правила рисования.

Самостоятельная работа детей.

Итог самостоятельной работы.

Воспитатель:

- Какие замечательные и красивые у вас получились работы. Вам понравилось рисовать в такой технике?

- Расскажите по порядку, кто кого раскрашивал, что рисовал (*ответы детей*)

Театрализация

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас я вас попрошу подойти к столу надеть на себя костюмы, того героя которого нарисовал, мы сейчас с вами немного поиграем, окажемся в мире волшебных сказок, оживим наши картинки.

- Ребята, а вы хотите, превратится в маленьких волшебников и стать актёрами своих героев из ваших картинок? (*ответы детей*)

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького актёра превратись!»

- Итак, мы с вами оказались в мире сказок, начинаем сказку.

Инсценировка сказки. (*Воспитатель читает слова под музыку, дети обыгрывают движения в сказке*)

Воспитатель:

В одной сказочной стране «Рисовандии» произошли чудеса, ожили нарисованные предметы.

Проснулось яркое, светлое солнышко. Оно поплыло по небу, согревая своими лучами всех вокруг. Оно покатилося по небу и коснулось лучиком божьей коровки, подарило тепло своих лучей трём мишкам, послала привет

лягушке, улыбнулось бабочке, подмигнуло тучке, ему так приятно смотреть на всех с высока, оно остановилось и стало наблюдать за всем вокруг.

От солнечных лучей проснулась божья коровка, она расправила крылышки и полетела по полянке, кружась в лёгком танце, она радовалась, что ожила, и может показать, что она красива.

От тёплых солнечных лучей, проснулась бабочка, она расправила крылышки, и стала порхать от цветочка к цветочку. Она взглянула на солнышко и послала ему привет.

Услышала весёлую музыку танца бабочки, лягушка, и громко, громко заквакала (ква, ква) она выпрыгнула на середину полянки и удивлённо смотрела на всё окружающее выпученными глазами.

Из лесу вышли мишки, переваливаясь друг за другом, они подошли к лягушке и поздоровались. Михаил Иванович поздоровался грубым голосом, Настасья Петровна голосом по- нежнее, а Мишутка - пропищал.

И вдруг на небе появилась тучка, и ей было очень интересно что – же происходит на волшебной полянке. Она проплыла по небу, и поприветствовала каждого из друзей.

А солнышко стояло улыбалось, любовалось каждым и дарило тепло.

Собравшись вокруг солнышка друзья завели хоровод, они взялись за руки и им было приятно, что в стране «Рисовандии» все дружные, мирные, ярко светит солнышко и если идёт дождик, то он только грибной, от которого растут наши детки.

Воспитатель:

Вот такая волшебная сказка произошла в стране «Рисовандии».

- Ребята как мы её назовём?

Дети: Дружные жители в стране Рисовандии

Итог занятия

Воспитатель:

- Ребята, мы проиграли с вами в сказку, очень красивое название придумали, я думаю, что сегодня занятие многому вас научило, вы показали свои знания и навыки, вы проявили дружелюбие по отношению друг друга.

Мне очень было приятно путешествовать вместе с вами.

Наше занятие окончено.