

Перспективное планирование по вариативной части программы «Краеведение»

<i>Месяц</i>	<i>Цель работы</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>
Сентябрь	Закрепить знание детьми названия родного города. Познакомить с историей возникновения города. Дать знания об особенностях расположения города.	Рассказ-беседа «Как возник наш город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание карты города. 2. Рассматривание фотографий города Астрахань.
	Конкретизировать представления об осенних изменениях в природе, полученных в процессе повседневных наблюдений. Закрепить знание названий деревьев, растущих в Астраханской области; упражнять детей в различении деревьев и растений в осеннем наряде. Обогащать эстетический опыт детей. Вызвать радостное переживание от восприятия осеннего парка.	Экскурсия в парк	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Осень в парке». 2. Рассматривание иллюстраций с осенними деревьями. 3. Сбор листьев для оформления группового помещения, составления гербария, ручного труда. 4. Оформление гербария «Листья деревьев, произрастающих в нашем городе». 5. Аппликация из листьев.
	Развивать интерес к событиям прошлого и настоящего. Познакомить детей с предметами быта.	Экскурсия в школьный краеведческий музей «Быт татарского народа».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный музей татарской культуры. 2. Рисование «Украшение фартука национ. татар. орнаментом».
	Познакомить детей с историей возникновения улицы Ленина. Закрепить название улицы, на которой располагается детский сад.	Целевая прогулка: «Улицы нашего села. Улица Ленина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Узнай и назови достопримечательности нашего района». 2. Рисование «Улица Ленина».

Октябрь	<p>Познакомить детей с тем, что в городе есть река Волга. Дать знания о рыбах, обитающих в реке. Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни рыб. Воспитывать чувство любви к природе родного города</p>	Беседа «Река Волга»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об обитателях водоемов. 2. Беседа о профессии рыбака. 3. Рисование «Аквариум». 4. Аппликация «Рыбки в аквариуме».
	<p>Закрепить знания детей о профессии родителей. Познакомить с объектами промышленности и сельского хозяйства.</p>	Беседа «Профессии наших родителей»	Д/и «Что нужно для работы маме (папе)?»
	<p>Познакомить детей с растительным и животным миром Астраханского края. Воспитывать интерес к природе родного города, желание ухаживать за растениями и животными, поддерживать птиц в зимнее время года, подкармливая их.</p>	Беседа «Животные и птицы Астраханского края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы о животных и птицах. 2. Рассматривание гербария растений, листьев деревьев, произрастающих в городе. 3. Рисование «Природа нашего города». 4. Лепка «Моё любимое животное». 5. Конструирование из природного материала «Птичка».

Ноябрь	Дополнить представления детей о городе новыми сведениями: как называются улицы в нашем городе, почему им даны те или иные названия. Повторить названия улиц, на которых живут дети.	Достопримечательности города Астрахань	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотоальбома «Улицы города Астрахань». 2. Дидактическая игра «Назови улицу, на которой живёшь». 4. Аппликация «Дом, в котором я живу». 5. Составление схемы «Как я иду в детский сад».
	Дать детям первоначальные знания о православии. Обратит внимание на красоту церковных сооружений.	Беседа о церковных сооружениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций разных храмов. 2. Рассматривание фотографий церквей города. 3. Рисование «Храмы России».
	Познакомить детей с деятельностью Б Кустодиева. Воспитывать интерес к жителям города, гордость за наших земляков.	Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказывание о художнике Б. Кустодиеве. 2. Рисование «Я – художник-портретист».
	Уточнить представления детей о состоянии водоема зимой. Рассмотреть лед, уточнить его свойства (гладкий, прозрачный, твердый). Дать знания о жизни речных обитателей в зимнее время года. Воспитывать интерес к природе.	Экскурсия к ерику	
Декабрь	Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими	Беседа «Птицы Астраханского края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказов В. Зотова о птицах. 2. Рисование «Птицы на кормушке».

	птицами нашего города. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время		<ol style="list-style-type: none"> 3. Изготовление и вывешивание кормушки. 4. Подкармливание птиц.
	Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими птицами нашего города. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время года.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток с птицами. 2. Изготовление коллажа «Птицы нашего города».
	Расширять представления детей о профессии библиотекаря.	Экскурсия в библиотеку Центра досуга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление атрибутов к с/р игре «Библиотека». 2. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
	Способствовать развитию творческого воображения детей в изобразительной деятельности. Подвести детей к пониманию того, что состояние города зависит от отношения к нему жителей.	Рисование «Город-мечта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотоальбома «Город Астрахань». 2. Рассматривание фотографий других городов. 3. Уборка участка детского сада.
	Закрепить знания о лиственных деревьях парка. Учить замечать изменения в парке, которые произошли после снегопада. Воспитывать любовь к природе, способность чувствовать её красоту.	Экскурсия в парк после снегопада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Угадай дерево по листьям». 2. Рисование «В парке зимой».
Январь	Познакомить детей с культурным отдыхом астраханцев.	Беседа «Места отдыха нашего города»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Составление творческих рассказов «Как я провёл зимние каникулы». 3. Рисование «Новогодний праздник у меня дома».
	<p>Познакомить с главной площадью нашего города. Почему она так называется.</p> <p>Прививать интерес к родному городу, желание узнавать новое о своей малой родине.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий с изображением главной площади города. 2. Рисование «Площадь им. В.И. Ленина».
Февраль	<p>Познакомить детей с профессией рыбака.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p>	Беседа о профессии рыбака	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток и иллюстраций с рыбами. 2. Рисование «Рыбы нашего края». 3. Аппликация «Речные рыбы».
	<p>Продолжать знакомить детей с профессией почтальона. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	Экскурсия на почту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение почтальона для беседы с детьми. 2. Изготовление открыток. 3. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Почта». 4. Сюжетно-ролевая игра «Почта».
	<p>Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время.</p> <p>Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну. Воспитывать</p>	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ-беседа о службе солдат в мирное время. 2. Рисование «Наша армия родная». 3. Утренник «День защитников Отечества».

	гордость за историческое прошлое наших соотечественников.		
	Познакомить детей с памятниками и мемориальными досками, имеющимися в городе.	Беседа о памятниках города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с памятниками. 2. Рисование «Монумент славы».
	Закрепить представление детей о том, что первыми из тёплых стран весной прилетают грачи. Дать знания о том, что грачи живут стаями. Ремонтируют старые гнёзда или строят новые. Уточнить представление о внешнем виде грача.	Беседа о грачах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказов о птицах. 2. Беседы о птицах. 3. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели». 4. Рисование «Грач». 5. Аппликация «Гнездовье грачей».
Март	Познакомить детей с традицией празднования Дня города, Дня рыбака; с календарно-обрядовыми праздниками Масленица, Крещение, Старый Новый год. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в городе.	Рассказ-беседа «Традиции нашего города»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздника «Масленица». 2. Изготовление куклы Масленицы. 3. Заучивание колядок.

	<p>Познакомить с соленым озером Баскунчак – источнике соли.</p>	<p>Беседа об Озере Баскунчак</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Озеро Баскунчак». 2. Рассказывание об озере Баскунчак
	<p>Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, памятники. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города.</p>	<p>Беседа «Как сделать наш город краше»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки по улицам села. 2. Составление творческих рассказов «Каким я вижу свое село». 3. Участие в субботнике по уборке участка детского сада.

Апрель	<p>Познакомить с растительностью Астраханского края, появляющейся ранней весной (одуванчики, мать-и-мачеха). Развивать умение видеть изменения, происходящие в природе весной. Учить детей устанавливать взаимосвязь между весенними изменениями в живой природе и повышением температуры в воздухе. Упражнять в нахождении знакомых деревьев, цветов. Вызвать у детей радостное настроение от пробуждающейся природы.</p>	Экскурсия в парк: «Первоцветы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток и иллюстраций с первыми весенними цветами. 2. Рисование «Весенний букет». 3. Аппликация «Мать-и-мачеха».
	<p>Закрепить знания детей об улицах города. Учить видеть красоту каждой улицы в его домах, природном окружении (деревья, кустарники, цветы). Воспитывать любовь к родному городу.</p>	Беседа «Самая красивая улица города»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки по улице села. 2. Составление творческих рассказов «Улица, на которой я живу». 3. Ознакомление с трудом взрослых: «Наблюдение за людьми, обеспечивающими уборку и озеленение города».
	<p>Познакомить детей с тем, что исчезающих животных, птиц, растений заносят в Красную книгу природы. Рассказать, что в Астраханской области тоже есть подобная Красная книга. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Рассказ-беседа «Музей-заповедник Астраханской области»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток и иллюстраций с животными, птицами и растениями, занесёнными в Красную книгу. 2. Изготовление Красной книги.

	<p>Познакомить детей с астраханцами–Героями Советского Союза: Г.Н. Скоробогатым, С.Г. Мухортовым, И.С. Бирюковым. Донести до их сознания, что люди не жалели своей жизни, чтобы дети сейчас спокойно жили. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Прививать любовь к родному городу.</p>	<p>Рассказ-беседа «Астраханцы – Герои Советского Союза»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома «Астраханцы - герои великой Отечественной войны». 2. Рассматривание фотографий с памятниками участникам военных действий. 3. Рисование «Памятник погибшим Героям». 4. Изготовление памятных подарков ветеранам Великой Отечественной войны. 5. Утренник «День Победы».
Май	<p>Дать представление о том, почему люди ставят те или иные памятники. Развивать любознательность по отношению к родному городу.</p>	<p>Экскурсия к Мемориалу неизвестному солдату</p>	
	<p>Познакомить детей с улицей Кирова. Закрепить знания детей о строении улицы, дороги. Обратит внимание детей на зелёное убранство улицы: деревья, кустарники, цветы. Воспитывать желание поддерживать</p>	<p>Беседа об улице Кирова.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий с памятниками, существующими в городе. 2. Дидактическая игра «Узнай и назови достопримечательности нашего города». 3. Привлечь родителей к организации экскурсий к памятникам нашего города.

	<p>чистоту на своей улице, делать её красивой, высаживая цветы около своего дома.</p>		<p>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</p>
	<p>Закрепить представление о том, что в лесу растут самые разнообразные растения. Упражнять в различении деревьев, цветущих трав. Воспитывать бережное отношение к обитателям степей.</p>	<p>Беседа «Как я выезжал на маковые поля».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказов о природе. 2. Рассматривание иллюстраций о растительности Астраханских степей. 3. Составление гербариев «Степные растения» 4. Составление рассказа из личного опыта «Как мы выезжали на маковые поля». 5. Рисование «Что мне понравилось в степи». 6. Аппликация «Степь».

