Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДС № 457 г. Челябинска»

Конспект открытого занятия по трудовому воспитанию «Путешествие в страну Труд» в старшей группе.

Выполнили воспитатели: Дудник А.Н
Яценко С.С.

Челябинск, 2021

Цель: формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста. уточнить и обобщить представления детей о труде, профессиях.

Программные задачи:

Образовательные: продолжать формировать представление детей о разных видах профессий с инструментами, которые связаны с этими профессиями; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; сформировать у детей реалистические представления о труде взрослых. Закреплять трудовые умения и навыки. Уточнить, углубить, систематизировать знания детей о способах ухода за комнатными растениями (рыхление, опрыскивание, поливка).

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности; активизировать и обобщить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. • Развивать умение работать вместе, договариваться о последовательности выполнения операции.

Воспитательные : воспитывать уважительное отношение к людям труда, вызвать стремление подражать взрослым, трудиться добросовестно.

Словарная работа:

Обогащение словаря: портниха, садовник, конструкторы, слесарь

Активизация словаря: опрыскивание, рыхление, наземный, воздушный, плоскогубцы, прачка.

Методы и приемы:

Практические - игровые упражнения; уход за комнатным растением

Наглядные - рассматривание костюмов строителя, врача, парикмахера.

Словесные – рассказывание, чтение пословиц о труде, беседы.

Материал и оборудование: сюжетные картинки к упражнению «Кто поможет»; картинки с изображением людей разных профессий (повар, портниха, слесарь, врач, полицейский, пожарный, парикмахер); предметы (ножницы, расческа, жезл, фонендоскоп, термометр, клеенка, тряпочки,

палочка для рыхления, салфетки, лейка с водой; фартуки, алгоритм ухода за комнатными растениями.

Предварительная работа: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»; рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», «Виды транспорта», «Инструменты», беседы об уходе за комнатными растениями.

Ход занятия

Сюрпризный момент: У воспитателя на столе разложены хаотично книги, коробочки.

- Ребята! Что-то я совсем не успеваю, помогите мне пожалуйста разложить все по своим местам! (Дети помогают)

- Какие вы молодцы! Мои помощники трудолюбивые, интересно, когда вы вырастите кем вы станете? (ответы детей)

-Ой, как много вы назвали профессий!

-А что такое профессия, ребята? (ответы детей)

-Что нужно для того, чтобы получить профессию? (ответы детей)

-Сегодня, я предлагаю отправиться в страну» Труда». Находится эта страна очень далеко. Для путешествия нам понадобиться карта. А вот на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете отгадав мою загадку!

«Что за птица по небу промчалась,
Лишь дорожка белая, от нее осталась?» (самолет)

-Как называется профессия человека, который управляет самолетом? (ответы детей)

- А самолет, это какой вид транспорта? (ответы детей)

- Готовы к полету? Пристегнули ремни, полетели!

Физминутка «Летчик»:

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «»рулят»)
А летчиком лучше (бегают по кругу, руки в стороны)
Я бы в летчики пошел
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин, (останавливаются, наливают)
Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой)

«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)

Чтобы птицы пели»

- Наши самолеты приземлились. Вот мы и оказались в «Городе мастеров».

-Ребята, посмотрите, какой в «городе Мастеров» беспорядок. Все перепуталось. Поможем жителям навести порядок?

Игра «Кому что?»

На столе лежат разные предметы (ножницы, расческа, молоток, иголка с ниткой, каска, плоскогубцы, шприц, половник, жезл)

- Кто – то оставил эти вещи. Кому нужны эти предметы?(ответы детей)

- Назовите их, для чего они нужны и положите их к нужной картинке (парикмахер, повар и т. д.)

- Молодцы! Вы помогли навести порядок в «Городе Мастеров» и можем отправляться дальше. А на каком транспорте мы отправимся, нам снова поможет загадка!

«В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит?» (ответы детей)

- Какой это вид транспорта и как называется профессия человека, который управляет поездом? (ответы детей)

- Отправляемся в город «Зеленый»

- Поезд мчится и свистит,

И колесами стучит.

Я стучу, стучу, стучу.

Всех до места докачу.

Приехали. Слышен плач ребенка.

- Ребята, слышите, кто то плачет? (ответы детей)

Работа с цветком

- Это цветок. Он говорит, что его заколдовала вредная колдунья и напустила на него болезнь. Давайте его вылечим. Человек какой профессии ухаживает за растениями? (ответы детей)

- Ребята, а что нужно садовнику для работы? (ответы детей)

- Какие инструменты нам понадобятся? (ответы детей)

- У нас есть подсказка, как вылечить цветок (смотрят алгоритм ухода за растением и 2 человека выполняют его, описывая)

- Мы вылечили цветок и можем отправляться дальше в следующий город «Науки». (карта)

- Как вы думаете, люди каких профессий в нем живут? (ответы детей)

- Давайте, отправимся туда пешком… представьте, что перед нами небольшая река. Побудем с вами конструкторами и строителями и построим мост через реку. У меня есть вот такие модули. Вы мне будете говорить пословицы о труде, а я на каждую пословицу, буду класть один модуль для моста.

Дети говорят пословицы о труде, и на каждую пословицу выкладывают мост из модулей.

Кто не работает, тот не ест.

Труд кормит, а лень портит.

Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.

Было бы желание, будет и умение.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Делу время, потехе час.

Глаза боятся, а руки делают.

Землю красит солнце, а человека труд.

Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

Рукам работа – душе праздник.

- Какие молодцы! Столько пословиц знаете, и такой красивый мост построили для жителей города «Науки». Мы долго с вами путешествовали и пора нам возвращаться назад в наш город «Детство» (в детский сад). Пристегнули ремни. Полетели. (физминутка на интерактивной панели)

- Вот мы и вернулись к нам в детский сад. Скажите, ребята, люди каких профессий живут в нашем городе «Детство»? (ответы детей)

- Город «Детство» - самый счастливый город для детей. В этом городе вас всегда ждут и рады вам! Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что понравилось вам больше всего? (ответы детей) А мне ребята понравилось, что вы такие трудолюбивые, дружные и во всем помогаете друг другу! Вот сегодня, работники нашего детского сада знали, что мы будем долго путешествовать и истратим много сил и приготовили нам угощения, чтоб мы могли подкрепиться перед новыми путешествиями по стране «Знаний». Как думаете, кто нам приготовил угощение? (ответы детей) Давайте, вы сейчас помоете ручки и мы вместе сядем за стол, чтобы полакомиться!