



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	ANO/SÉRIE: 1º e 2º ano	CH ANUAL 40ha	3º PERÍODO: 10ha.
-----------------------------	------------------------	---------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc).

(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



UNIDADE 1 (CAP 1 E 2) ARTES VISUAIS - DESENHO - Elementos da linguagem MÚSICA – PAISAGEM SONORA - Elementos da linguagem	- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou sonora e digital – bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos que levem ao entendimento mútuo. - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos e sustentáveis e solidários.	- CAIXA DE SOM - VÍDEOAULAS; - JOGOS DIDÁTICOS; - ATIVIDADES IMPRESSAS; - DATASHOW; - MATERIAIS CONCRETOS. - CARTOLINA - PAPELÃO - CANETINHAS - IMAGENS - SACOLAS, PAPÉIS, TALOS, LATAS, QUENGAS DE COCO, IMPRESSÕES - CARTOLINA, PAPEIS, IMAGENS E MATERIAIS DIVERSOS.	- DESEMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA E EM CASA - DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS - CULMINÂNCIA DOS JOGOS - CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DOS ALUNOS - CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DO ALUNO A ATIVIDADE PROPOSTA
--	--	--	---



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES	ANO/SÉRIE: 3ºano	CH ANUAL : 40ha	3º PERÍODO: 10ha.
------------------------------	---------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF15AR25) Neste momento, ao começar a investigação a respeito das relações possíveis entre arte e bem-estar, os estudantes são incentivados a valorizar o patrimônio cultural de culturas diversas, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



UNIDADE 2 (CAP 1 E 2)			
A ARTE PODE FAZER A GENTE SE SENTIR BEM?			
▪ Refletir acerca das relações entre arte, experiência artística, saúde e bem-estar. ▪ Identificar e reconhecer aspectos das linguagens do teatro e da dança, por meio de estudos de arte circense. ▪ Conhecer características elementos de diferentes linguagens artísticas e identificar as possibilidades de integração entre elas. ▪ Conhecer a experimentar atividades relacionadas ao teatro e às experimentações com seus elementos de linguagem. ▪ Conhecer produções e manifestações artísticas e culturais relacionadas às artes circenses e identificar características desta linguagem. ▪ Conhecer e experimentar atividades relacionadas à dança e às experimentações com seus elementos de linguagem e processos de criação. ▪ Estabelecer relações entre o corpo, os movimentos e a expressividade em suas produções. ▪ Estabelecer relações entre questões relacionadas ao bem-estar e à produção artística. ▪ Apreciar manifestações e produções das artes circenses e performáticas e	▪ Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou sonora e digital – bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias sentidos que levem ao entendimento mútuo. ▪ Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos e sustentáveis e solidários.	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. ▪ CARTOLINA ▪ PAPELÃO ▪ CANETINHAS ▪ IMAGENS ▪ SACOLAS, PAPÉIS, TALO, LATAS, QUENGAS DE COCO, IMPRESSÕES ▪ CARTOLINA, PAPEIS, IMAGENS E MATERIAIS DIVERSOS.	▪ DESEMPENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA E EM CASA ▪ DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS ▪ CULMINÂNCIA DOS JOGOS ▪ CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DOS ALUNOS CRIATIVIDADE E DESEMPENHO DO ALUNO A ATIVIDADE PRPOSTA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



descrever o que vê se sente em relação a elas. ▪ Comunicar aos colegas sua apreciação, explicando o sentido que atribuiu às obras. ▪ Valorizar os artistas que realizam as obras apreciadas, conhecendo aspectos de sua poética e alguns de seus trabalhos. ▪ Criar e realizar uma apresentação performática, incorporando elementos do circo, dança e do teatro.			
--	--	--	--