

桃園市南崁國小111年度環境教育計畫

一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第19條。
- (三)加強學校環境教育三年實施計畫。
- (四)111年度(永續)環境教育輔導小組工作重點。
- (五)學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫。

二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標。

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校性參與實施環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、執行期間

111學年度第一學期-111學年度第二學期

五、計畫背景

(一)環境概述

本校位於桃園市蘆竹區，地近南崁溪，為周邊社區地理中心，交通便利。創校已有百餘年。

1.自然資源：

本校鄰近五酒桶山、羊稠步道，自然資源豐富。

2.人文風土：

鄰近社區有張榮發文物館、長流美術館等文物與建築。

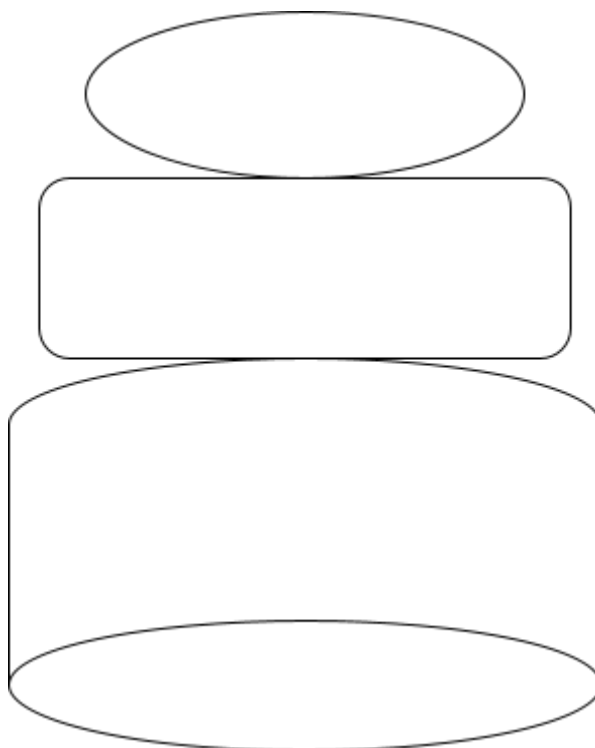
3.校園環境：

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校經由環境稽核檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

六、計畫發展架構

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校的發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護

小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：



七、辦理內容

(一)規劃原則

- 1.依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫於111年9月經校務會議通過後實施。
- 2.鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
- 3.因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。
- 4.檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- 5.結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
- 6.教職員工含文教基金會成員依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。人事單位製表登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

八、內容概要

1. 成立環境教育推動小組

職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導

環境教育聯絡窗口	衛生組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教務主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	學務主任	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
研究規劃	輔導主任	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行
課程教學組	教學組長	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作
教學增能	研究組長	環境教育專業研習、教材研發之辦理
學生活動組	自治市環保局	推動環境整潔、衛生維護及安全宣導
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
	資訊老師	課程推動及環境教育網頁製作維護
社區推廣組	科任老師	協助社區環境生活與活動教育工作
行政支援組	幹事	協助各項活動之執行與成果資料彙整
	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法

- 2.課程研發:獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加4小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。
- 3.環境教育主題週活動實施計畫:參考及配合環境政策，如自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，實施全校式
- 4.擬定環境教育教學計畫:以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。
- 5.社區參與:設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。
- 6.配合國家防災日實施防災實作演練，以培養學生對各種災害之警覺心及敏感度、建立學生正確的防災概念及知識、培養學生正面積極的防災態度與價值觀，以及培養學生防災行動技能及處理災害的能力。

九、活動時程：

111年8月1日-112年7月31日

十、預期效益

- (一)教職員工分配活用校內、外研習資源，每年至少4小時規定時數。
- (二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。
- (五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

十一、經費來源及運用

- (一)申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。
- (三)經費概算表

十二、考核與獎勵

- (一)定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
- (二)設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
- (三)公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- (四)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

十四、本計畫經校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。