

Mini UD: IL MONDO DEL LAVORO (Livello B2)

PRIMERA SESIÓN

P1_ Brainstorming inicial (formar una nube de palabras_ conocimientos previos) :

MENTIMETER: LE PAROLE DEL LAVORO

Collegatevi su www.menti.com . Usate il codice: 23115187 pdf

P2_ CTO: IL MONDO DEL LAVORO (actividad de comprensión con input visual para introducir más información sobre el tema)→EDpuzzle

<https://edpuzzle.com/media/6026c6fc5db485425fd9ee2a> (actividad autocorrectiva)

P3_ CTE : LAVORO E SCHIAVITÙ I: insertar las frases correctas (actividad de comprensión con input escrito: se introduce más información sobre el tema y se verifica su comprensión)

P4_ CTE : LAVORO E SCHIAVITÙ II: encuentra los sinónimos (verificamos el significado de algunas palabras clave del texto).

Corrección : primero AA y luego *en plenum*

P5: *Momento feed back motivación : mentimeter rápido : Cómo me siento en este momento ?*

<https://www.menti.com/mtndqzevid> (voting code: 12957839)pdf

P6: Una canción : *Il lavoro mobilita l'uomo*: actividad de comprensión oral con input musical.

Encontrar en el texto algunas frases hechas. Cómo se dicen en tu País?-

¿Qué sentimientos te inspiran las imágenes del video? ¿ En qué te hacen pensar las imágenes en relación al tema del trabajo? ¿Cuál es la palabra o la frase de la canción que te ha impactado?¿Por qué?

<https://www.youtube.com/watch?v=q1tXII-pSHA>

P7 _TEST: MI TRABAJO IDEAL + ¿Estáis de acuerdo con el resultado del test? Reflexión *en plenum (con quizmaker)*

<https://www.arealme.com/career/it/>

<https://www.16personalities.com/it/test-della-personalita-gratis> (test gratuito della personalità che ha lo scopo di identificare il tuo tipo di personalità e proporti conseguentemente una serie di idee di carriera in linea con il tuo profilo psicologico).

SEGUNDA SESIÓN

P8 _ SOCRATIVE: (¿qué recordamos de la última clase?)

<https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/63553476>

P9_ Uso de la lengua Que harías/qué habrías hecho si..... 7 preguntas /7 hipótesis posibles e imposibles sobre empleo, derechos y mercado laboral .

1. ¿Qué hubieras hecho si hubieras vivido en una época sin derechos laborales?
2. ¿Cómo habrías reaccionado si se hubieran negado pagarte las vacaciones en el trabajo?
3. ¿Qué hubieras pensado si te hubieran ofrecido un trabajo millonario nada más salir de la escuela?
4. ¿Cómo actuarías si fueras testigo o víctima de explotación laboral?
5. ¿Qué harías si te quedaras en el paro o te despidieran de tu actual trabajo?
6. ¿En qué te gustaría trabajar si no trabajaras en aquello por lo cual estudiaste?
7. ¿Qué consejo darías a tu hijo/a cuando entre en el mundo laboral?

P9 bis: _CTE: Lee la sinopsis de la novela : **COSA PENSAVI DI FARE di C.Mazza Galanti** y transforma las frases en negrita de discurso directo a indirecto. (finalidad: repasar esa estructura+ añadir contenido para la reflexión y la producción escrita y oral final).

P10_ TEST MIS APTITUDES : Scopri le tue potenzialità

https://www.socialacademy.com/vocational_tests/new?utm_source=blog&utm_medium=sidebar&utm_campaign=sidebar-crescita-personale

P11_ Time'up (evaluación reguladora de cosas hasta ahora). Preparar tarjetas y plastificarlas con las definiciones de las palabras clave evidenciadas en los textos visuales y escritos anteriores.

P12_ PCTE: (Deberes para casa): Produzione scritta : IL VALORE DEL LAVORO NELLA SOCIETÀ ATTUALE



-Credi che la frase attribuita a Confucio possa essere ancora valida al giorno d'oggi?

-Qual è la concezione del lavoro oggi/oggiorno? E nel passato?

-Quali consigli daresti ai giovani che si apprestano ad entrare nel mondo del lavoro?

<i>POSSIBILE SCALETTA E PUNTI DA TRATTARE:</i> Il valore etico del lavoro nella società; Il lavoro non solo come sussistenza; Lavoro tra passato e presente; Lavoro fra realizzazione e schiavitù; Considerazioni finali. Un consiglio in più.	<i>POSIBILE GUIÓN Y PUNTOS A TRATAR:</i> <i>El valor ético del trabajo en la sociedad;</i> <i>El trabajo no sólo como forma de</i> <i>subsistencia;</i> <i>La concepción del trabajo ayer y hoy;</i> <i>Consideraciones finales;</i> <i>Algún consejo más.</i>
--	--

(200parole)

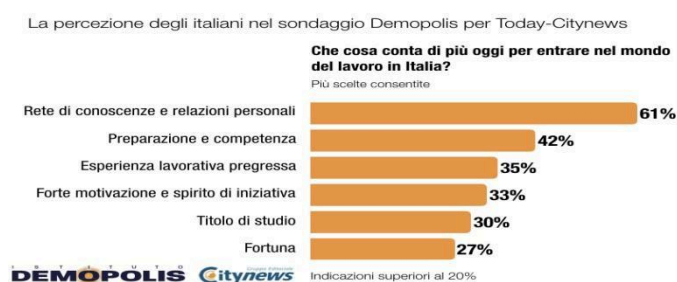
- Corrección en clase : autocorrección y/o AA
- Evaluación a través de las rúbricas en adjunto (PCTE NIVELL B2: ADECUACIÓN/ ORGANIZACIÓN DEL DISCURSO/ABANICO DE ESTRUCTURAS Y LÉXICO/CORRECCIÓN SINCTÁTICA, MORFOLÓGICA Y ORTOGRÁFICA).

TERCERA SESIÓN

P13_ Exposición oral : *¿Qué cuenta más para entrar en el mercado del trabajo en Italia? ¿Y en tu país?/ ¿ En cuáles sectores se generarán más puestos de trabajo en Italia? Y en tu País?*

(Con la ayuda de unas infografías dar consejos a un amigo que quiere ir a trabajar a Italia y generar una reflexión sobre los valores más importantes para entrar en el mercado laboral del país de origen de los alumnos y sobre los sectores de la economía con más futuro) .

Un Suo amico, da poco laureato vorrebbe andare a lavorare in Italia e Le chiede consiglio. Con l'aiuto delle infografiche gli dia i suggerimenti adeguati per affrontare il mondo del lavoro in Italia e farsi spazio con successo.



Evaluación : en plenum (con rúbrica creada por los mismos alumnos)

Ejemplo de rúbrica que los compañeros pueden tener como referencia:

Respeto del tiempo de exposición 3' (0, 5- 2,5)	Cumplimiento de las directrices establecidas en el texto. (0,5- 2,5)	Uso de estructuras : Condicional simple y compuesto/ imperativo/ periodo hipotético y conectores (0,5-2,5)	Uso de un léxico variado sobre el tema y sin repeticiones excesivas. (0,5-2,5)

P14_FEED BACK_(evaluación motivadora) MENTIMETER: *COMO NOS VEMOS CUANDO HABLAMOS EN PÚBLICO EN UNA LENGUA EXTRANJERA? PUNTOS FUERTE Y PUNTOS A REFORZAR.*

“Quando parlo in italiano è facile /difficile per me....”

<https://www.mentimeter.com/s/d0ef1a9b25686bf0167f5b81959478e5/6612ec30f488/edit>

Entrar en www.menti.com con el código 48500723

P.15 (I): CTO-MLO VIDEO: PERCHÉ DOVREMMO SCEGLIERE PROPRIO TE (ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN A LA INTERACCIÓN)

P. 15 (II) MLO: ERRORI DA EVITARE IN UN COLLOQUIO DI LAVORO (INFOGRAFICA)

P.15 (III) MLO TABLA CON CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

P. 16 _PCTO _INTERACCIÓN _ COLLOQUIO DI LAVORO-ENTREVISTA DE TRABAJO

CLASE DIVIDIDA EN DOS GRUPOS

GRUPO I: RECRUITERS –preparan unas preguntas cada uno para identificar el/la mejor candidato/a a: niñera/o en una familia de 5 hijos entre 4 y 17 años (baby sitter), camarero de restaurante en una playa concurrida(cameriere), recepcionista de hotel (addetto alla reception), cocinero en un hotel de 5 estrellas (cuoco), profesor de música en un Conservatorio (professore di musica).

GRUPO II: ASPIRANTES . Son 5 famosos . Tienen que preparar su CV y contestar a las preguntas del recruiter. Berlusconi, Cristiano Ronaldo, Lady Gaga, Sofia Loren , Steven Spielberg.

Aquí [plantilla CV gratis](#) que tienen que rellenar después de informarse sobre las biografías de los personajes que les han tocado. Grabar los diálogos para auto evaluación.

P. 16 BIS- FEED BACK _REFLEXIÓN EN CLASE: ¿Cuál es lo más difícil de un diálogo en italiano? (Tomar conciencia para crear una estrategia juntos).

“Nel dialogo la cosa più facile /difficile è stata:.....”

<https://www.menti.com/> code 31947159

Punto 17. AUTO EVALUACIÓN FINAL

Soy capaz de expresar ideas sobre el mundo del trabajo en Italia y en mi país.	
--	--

Soy capaz de hacer hipótesis sobre el tema del trabajo.	
Soy capaz de expresar mi punto de vista sobre el mercado laboral y los problemas de empleo hoy en día.	
Tengo un léxico bastante amplio sobre el tema del trabajo.	
Soy capaz de transformar frases en pasado de discurso directo a indirecto.	
Uso conectores nuevos para organizar mi discurso de manera coherente.	
Cuando hablo en clase en italiano me siento satisfecho/a de mi performance.	
Reconozco mis puntos fuertes cuando me expreso en L2	
Soy consciente de los puntos a reforzar cuando me expreso en L2	