

	خطه الدروس اليومية العام الدراسي 2021/2022								
		ر الأدبي	المسار						
	لغة عربية								
	اسم المدرسة: أبي حنيفة الابتدائية النموذجية للبنين								
	وحدة التهيئة اسم المعلمة مروة سليمان								
	الثلاثاء 31-8-2021م	اليوم والتاريخ	عرف د ذ)	(تعزیز ح	المهارة				
	الثاني	الصف	والذال) قراءة وكتابة	, <u>"</u>	الدرس				
	N V 8	_		1.1.1 يميز أصوات الحروا	نتاجات التعلم				
رياه.	ذُرَة		ختلفة في أول الكلمة ووسطها						
			كات الطويلة والقصيرة المقابلة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
The state of the s	. ينطق الحروف مع الحركات الطويلة والحركات القصيرة المقابلة لها نطقا صحيحا 2.2.1								
_ _ حل المشكلات	<mark>داعي</mark> - التفكير الناقد — <mark>البحث والتقصى</mark> -	نعاون والمشاركة ــ <mark>التفكير الإب</mark>	<mark>بة اللغوية – الكفاية العددية</mark> – الت	<mark>التو اصل</mark> — <mark>الكفاي</mark>	الكفايات				
		للغة العربية	معايير ال						
			وات	ته مع التركيز على نطق الأص	1.1 الربط بين رسم الحرف وصوا				
				-	2.2 استخدام قواعد تشبيك الحروا				
			قابلة لها .		2.1 تعرف الفرق بين الحركات ال				
	المصادر			الأدوات					
		os://youtu.be/h1LZ-7yfj1			أوراق عمل - العرض التقديمي -				
	<u>//https</u> انشودة حرف الذال								
_		التعلم المقترحة		I					
	🗖 المناقشة	🗖 حل المشكلات	🗖 النمذجة	🗖 التعلم الثنائي	🗖 التعليم المباشر (
	7 11 71 2.51	n t tint salai	1 > 11 —	. i eti t eti 🗲	الفردي)				
	 □ الأنشطة الصورية 	الأنشطة العملية	المشاريع 🗖 المشاريع	التعلم التعاوني	محطات التعلم				
	🗖 استراتيجية (جكسو)	🗖 تمثيل الأدوار	🗖 التعلم الذاتي	🗖 الألعاب التربوية	الاستكشاف و الاس				
					الاستقصاء				



 مخطط ماذا أريد أن 	🗖 الخرائط الذهنية		•	11 J Pag
اعرف				

				,	عرف	
7 t. 471	touther	interest to a test then	<u>.</u> .			
التهيئة	دور المعلم	تسأل المعلمة عن اليوم والتار	. =			
وقت: 5 دقائق		عرض الحروف وترديدها مع	•			4 2 E M 4 . 4 . 4 . 4
			موسة تشتمل على حرف الدال والذال) من خلال ه	سدوق المقا	جات وتطلب	من الطلاب تسميه هذه الاشياء
		تطلب المعلمة من الطلاب است	, .			
		,	اسمه على حرف الذال أو الدال ؟	é		
			د أن تعرفتم على حرف اليوم (وهو حرف الدال /الذ	ال)، نرید أن	، نعرف ترتيد	 هذا الحرف بالنسبة للحروف الهجائية
		ا وتقوم المعلمة بعرض لوحة ا	لحروف الهجائية، ثم تسأل:			
		- ما ترتيب حرف (الدال -	الذال) بين الحروف الهجائية الـ (28) حرفا			
		- تكلفهم ذكر ترتيب الحرف	من خلال لوحة الحروف (مرفق) وتشاركهم المعلم	ة في ذلك إلم	ى تصل إلى ت	رتيبه .
	دور المتعلم	يذكر الطالب اليوم والتاريخ				
	, , , , ,		جودة في صندوق المفاجآت .			
		- يذكر الطالب اذا احتوى اسم				
			رتيب الحرّف بالنسبة لبقية الحروف .			
	,		النشاط الرنيس			
هداف التعليمية		دور المعلم	دور المتعلم	الزمن	المفردات	الفروق الفردية والتسهيلات
	تهيئة الهدف		التهيئة:		دب	
	تقول المعلمة بعدما	توصلنا إلى حرف اليوم وهو	- يستمع الطلاب لتهيئة الهدف.		·	المتقدم:
اف الدرس:		لم كيف نميز اسم الحرف			ديك	يقرأ كلمات تحوي على الدال -الذال
	. ` ′	سمه الصحيحة في مواقعه			·	يذكر كلمات تحوي على الدال -الذال
يميز الطالب	المختلفة .	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				ويكتبها
ي يون .	•				زید	يكتب الدال -الذال على السطر بطريقة
م مر <u> </u>					ريـ	صحيحة
موعد ورسعه نا وكتابة	أولا: الشرح و النمذ	. <mark>7. :</mark>	- الشرح ونمذجة المحتوى:			<mark>المتوسط :</mark>
ا وسب				40	ذرة	يذكر كلمة تحوي على الدال -الذال
	تعرض المعلمة مجم		- يصغي الطلاب لقراءة المعلمة مراتا منشان المارية المعلمة	10 	دره	يكتب حرف الدال -الذال على السطر
I	دب – دیك – زید -	دره ـ ندید	-يردد التلميذ خلف المعلمة .	دقيقة		

إدارة التعليم المبكر المرحلة التأسيسية



يحدد حرف الدال -الذال في الكلمة بوضع	لذيذ	لَهُ المعلمة :		هم و الصحة
دائرة على حرف الدال -الذال في الكلمة الضعيف: الضعيف: يكتب حرف الدال -الذال بمساعدة المعلمة ويضع دائرة على حرف الدال -الذال في الكلمة.	قنفذ مذيع	ديك ، زيد مسجد . قيمة تربوية - تكامل مع مادة الشرعية صلاة الجماعة .	حلعي ما هو الحرف المتكرر في الكلمات ديك ، زيد (مسجد) ، (ذرة ، لذيذ، مذيع تتحدث المعلمة عن أهمية آداء الصلوات في المسجد قيمة تربوية	
أسئلة التفكير العليا: ما هو أجر من يقوم بصلاة الجماعة ؟ التفكير التفكير الإبداعي التفكير		يلفظ الطالب حرف الدال والذال يذكر أن الحرف المتكرر هو حرف الدال -الذال ينتبه لرسم الحرف بشكل صحيح . يكتب الحرف في الهواء . يكتب الحرف على السبورة .	أخبرهم أن اسم هذا الحرف هو حرف (د)ويلفظ ((ذ) (حرف (الذال) وينطق (د تنمذج المعلمة طريقة رسم الدال والذال فهي ترسم بهذا الشكل وتنمذج طريقة رسم الحرف على السبورة المسطرة تطلب المعلمة كتابة الحرف على الهواء ثم تطلب المعلمة من الطلاب كتابة الحرف على السبورات الصغيرة	
الكفا <i>ي</i> ة اللغوية		ينتبه التلميذ للكلمات المعروضة أمامه . يقرأ طلاب المستوى المتقدم الكلمات ثم المستوى المتوسط يحدد مكان حرف الدال -الذال . والطالب الضعيف يرسم دائرة حوله . يذكر كلمات من البيئة المحيطة . التعريب المستقل (فردي): - يفتح الكتاب ويحل التدريب بشكل فردي .	ثم أوضح موقع الحرف في الكلمات أن حرف الدال والذال من الحروف التي تمتلك يد واحدة أنيا : التدريب الموجه: تعرض المعلمة مجموعة من الصور والكلمات تحتوي حرف الدال - الذال على السبورة ومطالبة بعض التلاميذ رسم دائرة حول حرف الدال والذال (دب - دمية - دعاء - ذئب - ذيل) يذكر كلمات تحوي على الحرف من البيئة المحيطة به . التدريب المستقل (فردي): وحل التدريب الأول	التقصى والبحث



				1
	درج	45	ر والدال واستطعنا لميير ليستمع الطالب لتعليمات المعلمة حيث بأنهم الطريقة الصحيحة وتعرفتم استطاعوا تميز صوت وكيفية رسمه وأشكال الحرف التهيئة :	صوته وكيفية رسمه على أشكاله المختلفة
المستوى المتقدم: - يقرأ الكلمات التي تحوي حرف الدال -الذال ويحدد نوع الحركات بشكل صحيحالذال وحركته (القصيرة) في الكلمة ثم . يقرأ ها بشكل صحيح المستوى الضعيف : يقرأ الحرف مع الحركات القصيرة .	ـــرج ديل داكرة	->	عم كيف تميزون بين صوت الشرح ونمذجة المحتوى: مع السكون قراءة وكتابة الشرح ونمذجة المحتوى: الشرح وتمذجة المحتوى: المحركات القصيرة والطويلة نطقها المحركات وكيفية نطق الحرف مع السكون . المحلمة المحرف مع السكون ينطق المحرف مع السكون ينتبه التلميذ لكتابة المعلمة في كتابة الكلمة ولحرف مع السكون ينطق المحرف مع السكون ينطق المحرف مع السكون ينطق المحرفة والطويلة . القصيرة والحركة والطويلة . المعلمة بأن يذكر : المحرة على السبورة السبورة السبورة على السبورة المحدد السبورة السبو	حرف الدال -الذال مع والحركات الطويلة و تعرض المعلمة بيت وأوضح للتلاميذ صو أوضح للتلاميذ صو الدرف مع الحركات القصيرة الحركات القصيرة الحرف أي صوت وأراءة ومع العرض صورتي (دّ المعلمة الطلاب وكتابة ومع وتنمذج بكتابة اسم وتنمذج بكتابة اسم مستخدمة الأقلام الما عليهم:

إدارة التعليم المبكر المرحلة التأسيسية



درج ديك ذنب ذيل ديد دجاج	<u>-</u> 5	يدهر ان الدال - الذال في كلمة (دب دور) أطول لأن كلمة دور - يذوب يأتي بعد حرف الدال والذال (مد بالواو) يذكر أن الدال - الذال في كلمة (ديك – مذيع) أطول لأن كلمة ديك – مذيع يأتي بعد حرف الدال والذال (مد بالياء) يقوم الطالب بقراءة بعض الكلمات التي تحتوى حرف الذال – الدال يقفز إلى الامام عن نطق كلمة تحتوى درج حديك بدر درج حديك بدر درب درب	حدمه (دامه) : وحيف بنقطه: - أيهما صوته أطول (درج – دانة) ؟ وما السبب؟ ثم تنقل للحرف التالي تعرض كلمة دُبابة – يَذوب تعرض كلمة دُبابة – ينوب تعرض كلمة ذِكر- تعرض كلمة ذِكر- التدريب الموجه: تعرض المعلمة سحابة كلمات (حرف الذال والدال بشكل مبثر على السبورة ثم تطلب من بعض الطلاب الكلمة التي يستطيع نطقها يقفز إلى
		يقوم الطالب بفتح الكتاب المدرسي صفحة 23 و24 وحل التدريب الأول وكتابة حرف اليوم (د ذ) مع الحركات القصيرة والطويلة علق الهدف : يستمع الطالب لتعليمات المعلمة حيث بأنهم استطاعوا تميز الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة .	التدريب المستقل (فردي): تقوم المعلمة بتوجيه الطلاب بفتح الككتاب المدرسي صفحة 23 و24 وحل التدريب الأول وكتابة حرف اليوم (دذ) مع الحركات القصيرة والطويلة غلق الهدف: أخبر الطلاب قائلة: بأنهم تعرفوا على صوت حرف الدال والذال مع الحركات القصيرة



								الوقت		
	دور المتعلم يشارك الطالب في اللعبة الإثرائية لحرفي الدال والذال .									
أوراق عمل	كتاب الطالب	تقييم التواصل الشفهي	التقييم الذاتي	نييم	التة	الصفية	الملاحظة	ıfra		
كتاب التمارين	قائمة المتابعة الصفية	التطبيقات القصيرة .	تقييم المشاركة الصفية	تقييم الزميل تقييم المشار		المشروع		التقييم		
	كتابة حرف الدال -الذال بأشكاله وكتابة كلمة تحتوي الحرف .							الواجب اليومي		
ر مات	تكنولوجيا المعلو		التكامل بين المواد التكامل بين المواد							
	وورد وول	لعبة و	ة – آداء الصلاة في المسجد	صلاة الجماعا	المسجد	ية الذهاب إلو	لحديث عن أهم	تكامل مع الشرعية با		

المعايير المهنية الوطنية						
حصيل الطلبة .	 التخطيط لتطوير أداء وت 	 إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطوير هم كمتعلمين. 	 توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. 			
دام بيانات التقييم لتحسين الأداء.	 أ. تقييم تعلم الطلاب واستخد 	 5. إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر. 	 الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع. 			

	الحصة	التاريخ	اليوم	الصف		
			الثلاثاء	الأول		
	اليوم والتاريخ		توقيع المنسقة بالاعتماد			

إدارة التعليم المبكر المرحلة التأسيسية

