

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

จัดทำโดย

นางสาวธีมาพร โมบขุนทด

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังยายทอง อำเภอเทพารักษ์ จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังยายทอง อำเภเทพารักษ์ จังหวัดนครราชสีมา

ที่.....19../2565

วันที่.....10..มีนาคม..2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณา
เลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ฯ ครั้งที่ 1 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนบ้านวังยายทอง ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
นั้น

ข้าพเจ้า นางสาวธิดาพร โมบขุนทด ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าว
ตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวธิดาพร โมบขุนทด)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายวัชรพงษ์ กันขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว23/2564) ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียง และรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและ คุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังยายทอง คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จ เรียบร้อยด้วยดี

นางสาวธิดาพร โมบขุนทด

ตำแหน่ง ครู

10/มี.ค./65

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
1. ด้านการจัดการเรียนรู้	1
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	6
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	8
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ภาคผนวก	
- ด้านการจัดการเรียนรู้	14
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	15
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	16
- กิจกรรมอื่นๆ (เกียรติบัตร)	17
- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ	24

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังยายทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา

☐ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล นางสาวธิดาพร โหมขุนทด อายุ 28 ปี

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชาเอก บริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ _____ เงินเดือน 20,830 บาท

สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน _____ วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย _____ ครั้ง รวม _____ วัน 2) ลากิจ _____ ครั้ง _____ วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน ครั้ง วัน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 ข้อมูลการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท12101	ภาษาไทย	ป.2	1	5
2	ค12101	คณิตศาสตร์	ป.2	1	4
3	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2	1	2
4	อ12101	ภาษาอังกฤษ	ป.2	1	4
5	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	ป.2	1	2
6	ส12102	ประวัติศาสตร์	ป.2	1	1
7	ง12101	การงานอาชีพ	ป.2	1	1
8	พ12101	สุขศึกษา	ป.2	1	1
9	ศ12101	ศิลปะ	ป.2	1	1
10	อ12201	ทักษะภาษาอังกฤษ	ป.2	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม					
8		ลูกเสือ-เนตรนารี	ป.2	1	1
9		แนะแนว	ป.2	1	1
10		ชุมนุมรักการอ่าน	ป.2	1	1
11		กิจกรรม PLC			2
รวม					27

1.2 การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว32104	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ป.2	1
2	ว23104	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 3	ป.2	1
3	ท12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย	ป.2	1
4	ค12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์	ป.2	1
5	ว12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2	1
6	อ12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ	ป.2	1
7	ส12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	ป.2	1
8	ส12102	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ประวัติศาสตร์	ป.2	1
9	ง12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การงานอาชีพ	ป.2	1
10	พ12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สุขศึกษา	ป.2	1
11	ศ12101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปะ	ป.2	1

2) จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ดินน้ำรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 ชม.

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

3) ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	การเรียนรู้ผ่าน Facebook Group รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1
2	การเรียนรู้ผ่าน Facebook Group รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1
3	การเรียนรู้ผ่าน Facebook Group รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1
4	การเรียนรู้ผ่าน Facebook Group รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1
5	สื่อการสอน Power Point รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1

6	สื่อการสอน ชุดกิจกรรมการสอนตามแนว Active Learning เรื่อง ดินน้ำรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1
7	การจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook Online ทุกรายวิชา	1
8	การจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ Google Form	4
9	การจัดทำแบบทดสอบ Kahoot	4
10	การใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา กิจกรรมรักการอ่าน	1

ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

4) เครื่องมือวัดและประเมินผล ดังนี้

1. กระดานระดมความคิด Mentimeter
2. เกมส์พัฒนาการคิด Wordwall
3. แบบฝึก/แบบทดสอบ Google Form
4. แบบทดสอบ LiveWorksheets

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

5) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินน้ำรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยชุดกิจกรรมการสอนตามแนว Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน / ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

6) การใช้แหล่งเรียนรู้

พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนในรูปแบบผสมผสาน ONSITE/ONLINE ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์เพื่อการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ทบทวนได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

- เว็บไซต์เพื่อการศึกษา
- <https://proj14.ipst.ac.th/>

7) การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	บ่อเลี้ยงปลา	โครงการกับการแก้ปัญหา	5
2	ฟาร์มไก่	โครงการกับการแก้ปัญหา	5
3	วัดบ้านวังยายทอง	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2
4	แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2
5	กังหันลม	โครงการกับการแก้ปัญหา	1
6	กลุ่มแม่บ้าน	โครงการกับการแก้ปัญหา	1
8	โรงน้ำดื่ม วังยายทอง	โครงการกับการแก้ปัญหา	5

8) เชิญวิทยากรภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง 3 ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	ธ.ค.64	ตำรวจครูแดร์	แก้ปัญหาหาเสพติด
2	ม.ค.65	หมอประจำ รพ.สต.วทยท	ความรู้ทางโภชนาการ
3	ก.พ.65	หมอประจำ รพ.สต.วทยท	โรคอ้วน โรคผอม

9) รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | ☒ อื่น ๆ ระบุ.....สื่อออนไลน์..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 20 วิธี

2. ด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้วยนวัตกรรม BWYT Model ที่โรงเรียนจัดขึ้น และนวัตกรรมการสอน MUKKEY Model เป็นต้น โดยได้คัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ให้คำปรึกษา และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ในรายวิชาที่สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ด้วย Google Classroom และการใช้ Facebook กลุ่ม กระตุ้นการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น การออกแบบสื่อการสอน ชุดกิจกรรมการสอน ด้วยเทคโนโลยี เป็นต้น

ข้าพเจ้าศึกษา และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ภายในห้อง การสัมภาษณ์เพื่อนร่วมห้อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านและโรงเรียน ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา กรณี

ที่ นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมผู้เรียนที่มีพฤติกรรมพึงประสงค์ให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน แก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน การเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดกระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกม , สื่อ,ใบงานพัฒนาทักษะการคิด,ชุดกิจกรรมการสอน เป็นต้น มีการใช้แบบ Google Form ในการประเมินด้านต่าง ๆ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน การทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน นำแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เช่น การทำข้อสอบออนไลน์ด้วย Kahoot การเรียนรู้ผ่าน Mentimeter , Youtube , PowerPoint

ข้าพเจ้ากำกับ ดูแลนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการปฏิบัติกิจกรรมพิธีการเข้าแถวเคารพธงชาติในภาคเช้าอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนปฏิบัติตนเพื่อสร้างระเบียบวินัยในตนเองให้เกิดขึ้น ตลอดจนกำกับ ดูแล และตรวจสอบข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนให้ทันเวลา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนที่มาสาย เพื่อรับทราบสาเหตุและปัญหาของการเดินทางมาโรงเรียนสายของนักเรียนและ ร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมพิธีการเข้าแถวเคารพธงชาติแล้ว ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการอบรมสั่งสอน หรือพูดคุยเพื่อสร้างความไว้วางใจ ให้แก่นักเรียนในการบอกเล่าเรื่องราว หรือปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่นักเรียนใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในโรงเรียน สอดแทรกการให้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย การควบคุมอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ผ่านการจัดกิจกรรม โฮมรูม (Homeroom) หากพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหา ดำเนินการสอบถามข้อมูล ต้นเหตุของปัญหา และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย อาทิเช่น ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และคณะผู้บริหาร เป็นต้น

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- 1) ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2) ครูเวรประจำวันพุธ
- 3) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) งานแผนงานและโครงการ
 - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
 - สรุปรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 5) งานระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
 - จัดทำข้อมูล School mis , DMC , CCT , E-MIS ปีการศึกษา 2564 และข้อมูลสิ้นปีการศึกษา
 - มอบทุนการศึกษากองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา
- 6) งานแนะแนว
 - สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
 - ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
- 7) งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- การดำเนินงาน PLC ในสถานศึกษา
- การดำเนินงาน PLC ในรูปแบบออนไลน์
- 8) งานประเมินและประกวดสถานศึกษา
 - จัดทำเอกสารประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards
- 9) งาน ICT
 - ผลงานที่ปรากฏ ครูรับผิดชอบ ITA จัดทำเว็บไซต์ ITA Online
- 10) งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- 11) งานอื่น ๆ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังยายทอง

นอกจากนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนหรือพูดคุยสร้างความไว้วางใจ ให้แก่นักเรียนในการออกเล่าเรื่องราว หรือปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่นักเรียนใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในโรงเรียน สอดแทรกการให้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายควบคุมอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ผ่านการจัดกิจกรรม Homeroom หากพบว่ามึนนักเรียนที่มีปัญหา ดำเนินการสอบถามข้อมูล ต้นเหตุของปัญหา และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหา โดยขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย อาทิเช่น ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครูและผู้บริหาร เป็นต้น

☐ โครงการ / กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 2) ระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) รับผิดชอบสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ ปฏิบัติหน้าที่อื่น / ร่วมกิจกรรมอื่น ๆ

ระดับโรงเรียน

- ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19 ระลอกใหม่

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา

- คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับสนามสอบ

ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- คณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

- บูรณาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เชิญวิทยากรท้องถิ่นภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ ความรู้กับนักเรียน มีการพัฒนานวัตกรรม MUKKEY MODEL โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน ร่วมสนับสนุน งบประมาณ ตลอดจนความร่วมมือจากวิทยากรภายนอก มีเครือข่ายการเรียนรู้ เช่น โรงเรียนบ้านวังยายทอง พัฒนารายการวิทยุชุมชน รพ.สต.วังยายทอง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านวังยายทอง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- ร่วมกิจกรรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 บริจาคเงินและจัดซื้อสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากการสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ให้กับ ชุมชนหมู่บ้านวังยายทอง

3. ด้านการพัฒนาตนเอง

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	22 พ.ย. 64	ผ่านการอบรม ประเพณีกับจังหวัดในประเทศไทย	รูปแบบออนไลน์	ห้องสมุดประชาชน จ.เพชรบุรี	เกียรติบัตร
2	10 ธ.ค. 64	ผ่านการอบรม วันรัฐธรรมนูญ ประจำปี พุทธศักราช 2564	รูปแบบออนไลน์	โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์	เกียรติบัตร
3	19 ม.ค. 65	อบรมแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	รูปแบบออนไลน์	สมศ.	เกียรติบัตร
ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	25 ม.ค. 65	ผ่านการอบรม ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	รูปแบบออนไลน์	สพป. อุบลราชธานี เขต 4	เกียรติบัตร
5	13 มี.ค. 65	ผ่านการทดสอบวัดความรู้กิจกรรมเสริมสร้างความรู้วันสำคัญของโลกและวันสำคัญของประเทศไทย 16 มกราคม วันครูแห่งชาติ	รูปแบบออนไลน์	ศูนย์การศึกษานอกระบบอำเภอกุยบุรี	เกียรติบัตร
6	13 มี.ค. 65	ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน(Project Based Learning)	รูปแบบออนไลน์	สพป. นครราชสีมา เขต 5	เกียรติบัตร
7	13 มี.ค. 65	ผ่านการอบรม โปรแกรม Zoom Meeting และ Google Application เพื่อพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รูปแบบออนไลน์	ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัณฑ์	เกียรติบัตร
8	13 มี.ค. 65	ผ่านการอบรม หลักสูตรการประกันคุณภาพการศึกษา	รูปแบบออนไลน์	สพป.ระยอง เขต 1	เกียรติบัตร

3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่ จัด	หลักฐาน
1	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี PLC กลุ่มงานและคณะครูโรงเรียนบ้านวัง ยายทองสัปดาห์ละ 2 ชม.	รร.บ้านวัง ยายทอง	รร.บ้านวัง ยายทอง	ภาพประกอบ/ บันทึกPLC

3.3 การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	2564	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพ.นครราชสีมา เขต5	โล่ รางวัล/ เกียรติ บัตร
1	2565	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563	สพฐ.	เกียรติ บัตร

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ การรักษา ผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข



2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม



3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม



4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ผ่านเพจปกวิชาการ สื่อการเรียนรู้ By KruMuk ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพทั่วประเทศ , การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเกิดอุบัติเหตุ อัคคีภัย เป็นต้น



5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ได้รับรางวัล เช่น ได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นต้น



6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องกับกลุ่ม เป้าหมายผู้รับบริการ ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยไม่ เลือกปฏิบัติ ให้บริการกับผู้ปกครองทุกคน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของผู้เรียนในความปกครองโดยไม่ เลือกปฏิบัติ ให้ความร่วมมือกับชุมชนกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติ



7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดย น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ



8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดย คำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับ บริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่าง ๆ , การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น



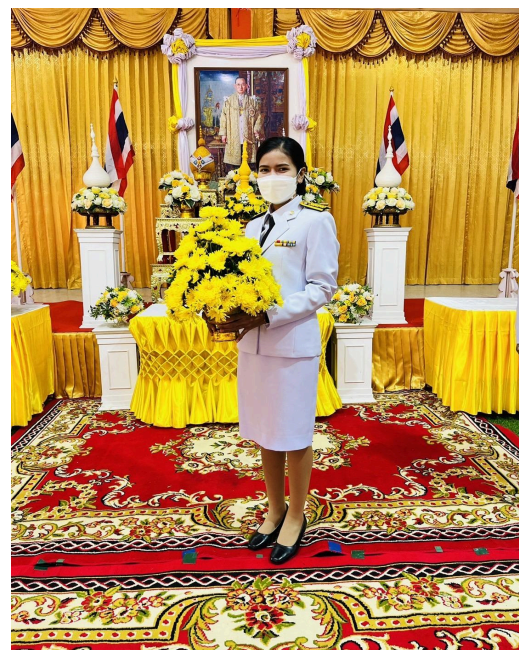
9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่และ ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น



10. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน , เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น



ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวธิมาพร โมบขุนทด)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(นายวัชรพงษ์ กันขุนทด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก




แผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางสาวธีมาพร โมบขุนทด
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังยายทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางสาวธีมาพร โมบขุนทด
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังยายทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ







ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ













เลขที่ PFJ13G-CE008818 /2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธิมาพร โมบขุนทด

โรงเรียนบ้านวังยายทอง, สพป.นครราชสีมา เขต 5

ผ่านการฝึกอบรมออนไลน์หลักสูตร
 "การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) "
 ตามเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ **87%**

ให้ไว้ ณ วันที่ 13-3-2022



นายวิเชียร ทรงศรี
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

Made for free with Certify'em

QV2EYM-CE004794



ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธิมาพร โมบขุนทด

ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้เบื้องต้น โปรแกรม Zoom Meeting และ Google Application
 เพื่อพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ให้ไว้ ณ วันที่ 13-3-2022



(นางอุทัยวรรณ โพธิ์กระจำง)
 ผู้อำนวยการศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์

Made for free with Certify'em

2020







ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

☒ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

ชื่อผู้รับการประเมิน

นางสาวธิมาพร โมบขุนทด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - เงินเดือน 20,830
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังยายทอง สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5
สอนระดับชั้น ป.2 วิชา..... ชั่วโมงการสอน 27 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน-.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน-..... ครั้ง ...-..... วัน

๒) ลากิจ จำนวน-..... ครั้ง ...-..... วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)-..... จำนวน ...-..... ครั้ง-.....วัน

ชื่อผู้ประเมิน นายวัชรพงษ์ กันขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกราคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่๓: ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	80		
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	10		
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	10		
คะแนนรวม	100		

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวธิมาพร โมบขุนทด)

ตำแหน่ง ครู

วันที่

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ 50.00 - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

...

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(นายวัชรพงษ์ กันขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง
วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวธิมาพร โมบขุนทด)
ตำแหน่ง ครู
วันที่

ผู้รับการประเมิน

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว
☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว
แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวธิมาพร โมบขุนทด)
ตำแหน่ง ครู
วันที่

ลงชื่อ พยาน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)**

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวธิมาพร โมบขุนทด ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5
ชื่อผู้ประเมิน นายวัชรพงษ์ กันขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑5 ตัวชี้วัด
ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัว
ชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้
คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ
และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 1 คะแนน
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐาน
เป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					ระดับคุณภาพ/ เหตุผล
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน	
		1	2	3	4		1	2	3	4		
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้												
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการ											..... ..... .....

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					ระดับคุณภาพ/ เหตุผล	
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน		
		1	2	3	4		1	2	3	4			
	เรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น												..... ..... ..... ..... .....
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น												
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน												..... ..... ..... ..... .....
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้												..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง												..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๑.๖ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้	มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน												..... ..... ..... ..... .....
๑.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ												..... ..... ..... ..... .....

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					ระดับคุณภาพ/ เหตุผล
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน	
		1	2	3	4		1	2	3	4		
	การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี											..... .....
๑.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม											
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้												
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน											..... ..... ..... .....
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน											..... ..... ..... .....
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา											..... ..... ..... .....
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน											..... ..... ..... .....
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ												

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา					ระดับคุณภาพ/ เหตุผล	
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน		
		1	2	3	4		1	2	3	4			
๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน												..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้												..... ..... .....
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้												..... ..... ..... ..... .....
คะแนนรวม													

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
ผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒
รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้ บังคับบัญชา					ระดับคุณภาพ/ เหตุผล
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน	
	1	2	3	4		1	2	3	4		
(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๕๐)											

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ประเมินตนเอง	คะแนนประเมิน ของผู้ บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐		
คะแนนรวม			

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวธิดาพร โมบขุนทด ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5

ชื่อผู้ประเมิน นายวัชรพงษ์ กันขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา

2) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

- 3) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.00 - ๕๕.๕๕
- 4) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 50.00 - ๗๐.๕๕
- 5) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘0.00 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้



รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง							ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา						
	ระดับการประเมิน (ก)					ค่าน้ำหนัก (ข)	คะแนนที่ได้ (ก X ข)	ระดับการประเมิน (ก)					ค่าน้ำหนัก (ข)	คะแนนที่ได้ (ก X ข)
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						2							2	
คะแนนรวม														

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวธิดาพร โมบขุนทด ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5

ชื่อผู้ประเมิน นายวัชรพงษ์ กันขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยายทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา 5

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม

4

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม								
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง								
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ								
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ								
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา								
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล								
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ								
10	มีวินัยและการรักษาวินัย								
คะแนนรวม									

แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม

จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน

(โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)
