Робота з батьками в школі

1. Головним завданнями роботи загальноосвітнього навчального закладу з сім'ю є: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків; - організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитин вдома; - гуманізація змісту та форм роботи з сім'ю і взаємовідносин ―педагоги-батьками.

2. Основні напрями спільної діяльності педагогів і батьків

1. Підтримка фізичного здоров'я учнів.

2. Спілкування й формування особистісних орієнтацій учнів: інтерес до життя, інтерес до людини, інтерес до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей.

3. Пізнавальна сфера життя учнів (робота з учителями-предметниками) з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. Захист не учня, а людини в ньому. Підхід до кожної дитини «з оптимістичної позиції» (А. Макаренко).

4. Робота з родиною - вплив на виховний потенціал родини; об'єктом уваги є не сама родина, а сімейне виховання. Тут необхідно таке: вивчення сімейної атмосфери, що оточує учня, його стосунків із членами родини; психолого-педагогічна освіта батьків через систему батьківських зборів, консультацій, бесід; організація спільного проведення вільного часу дітей і батьків; захист інтересів і прав дитини в так званих важких родинах. .

3. Форми роботи з батьками

1. Відвідування сім'ї школяра.

2. Запрошення батьків до школи.

3. Листування з батьками.

4. Бесіди і лекції для батьків.

5. Консультації, вечори запитань і відповідей, читацькі конференції, педагогічні читання. 6. Батьківські збори

4. Форми роботи з батьками бесіди (колективні, групові,індивідуальні); диспути, дискусії; перегляд фільмів на педагогічні теми; День відкритих дверей; відкриті уроки для батьків; клуби для батьків, консультпункти; семінари – практикуми; оформлення куточків для батьків; підготовка тематичних папок з конкретної проблеми для батьків. телефон довіри. проведення соціологічних досліджень. сімейні вечори

5. Інші форми роботи з батьками: - Прес-конференції з проблем родинного виховання; - Усні журнали; - Зустріч за ―круглим столом‖; - Конференції з досвіду сімейного виховання; - Читацькі конференції; - Презентація матеріалів, журналів, газет про родинне виховання; - Створення рукописних книг ―Дерево мого роду‖; - Клуби для батьків ―Ми і наші діти‖, ―Психологія спілкування з дітьми‖; - Консультаційні пункти ―Виникло питання‖; - - Конкурси ―Нумо, мами‖, ―Нумо, тато‖, ―Тато, мама і я – спортивна сім'я‖, ―Що? Де? Коли?‖, ―Щасливий випадок‖..

6. Нетрадиційні форми роботи з батьківською громадськістю

― День добрих справ‖ – спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей; ―Вечір великої родини‖ – організація відпочинку, ігри, театральні виставки; ―Дискусійний клуб‖ – обговорення проблем виховання школярів; ―Сімейна скринька‖ - добірка матеріалів з досвіду родинного виховання; ―Аукціон ідей родинної педагогіки‖ – презентація ідей родинної педагогіки і набір показників її схвалення;

7. Індивідуальні форми роботи з батьками Відвідування сімей учнів вдома; Бесіди з батьками учня

8. Батьківські збори Батьківські збори – одна з основних форм педагогічного всеобучу батьків. Збори бувають: - загальношкільні (проводяться двічі на рік, батьків ознайомлюють з планом навчально – виховної роботи школи, заслуховують звіти про роботу ради голів батьківських комітетів, розробляють заходи щодо поліпшення діяльності школи і сімї); - класні (проводяться 5-8 разів на рік, аналізуються питання навчання і виховання даного колективу учнів, підбиваються підсумки навчальновиховної роботи, обговорюються шляхи виконання єдиних вимог кчителя і батьків до дітей)

За змістом збори поділяються: організаційні (проводяться на початку навчального року); підсумкові (кожного семестру та в кінці навчального року); збори за тематикою педагогічного всеобучу (вивчення досвіду виховання, ознайомлення з педагогічними рекомендаціям, пам'ятками, алгоритмами, порадами, виставками)

9. Батьківські конференції (загальношкільні, класні) мають величезне значення в системі виховної роботи школи. Батьківські конференції повинні обговорювати насущні проблеми суспільства, активними членами якого стануть і діти. Проблеми конфліктів батьків і дітей та шляхи виходу з них, наркотики, сексуальне виховання в родині - ось теми батьківських конференцій. Батьківські конференції повинні готуватись дуже ретельно, з обов'язковою участю психолога, соціального педагога Відмінною рисою конференції є те, що вона приймає визначені рішення або намічає заходи щодо заявленої проблеми.

10. Ділові ігри форма колективної творчої діяльності батьків з вивчення рівня сформованості педагогічних умінь у дорослих. Зразковими темами ділових ігор з батьками можуть бути такі: «Ранок у вашому домі», «Син (дочка) прийшов зі школи», «Вас запросили у школу» й ін. Ділова гра дозволяє не тільки рефлексивно оцінити ту чи іншу модель поведінки, а й дає цікавий матеріал про життя родини - її традиції, розподіл внутрішньосімейних ролей, способи розв'язання конфліктів. Особливо ефективне використання ділової гри за участю школярів, адже іноді саме їм присутність усієї родини «у комплекті» дозволяє побачити специфіку взаємодії дорослих і дітей, що не у змозі виявити жодна дидактична методика.

11. Анкетування. Для ефективної організації батьківських зборів доцільно періодично проводити анкетування. ―Вплив родинної атмосфери на успішність дитини‖; ―Моє життя в родині‖; ―Життя вашої дитини в родині‖; ―Ми і наші діти‖; ―Ти і твої батьки‖; ―Чи знаєте ви один одного‖ Анкета «Школа очима батьків»

12. Функції роботи класного керівника з батьками.

Перша функція – ознайомлення батьків із змістом і методикою навчально-виховного процесу , що організовує школа , обумовлена необхідністю вироблення однакових вимог, загальних принципів, визначення мети і завдань виховання, добору його змісту й організаційних форм у сімейному вихованні у навчально-виховному процесі школи.

Друга функція - психолого-педагогічна освіта батьків .

Третя функція - залучення батьків до спільної з дітьми діяльності :

Четверта функція – надання психолого-педагогічної допомоги в розв’язанні складних сімейних проблем : підлітковий вік , профілактика формування шкідливих звичок , профілактика правопорушень.

П’ята функція – взаємодія батьків : із громадськими організаціями , батьківськими комітетами школи і класу , шкільними радами.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ В РОБОТІ З БАТЬКАМИ

1. Залучайте батьків до шкільного життя, запрошуйте їх до співпраці, на уроки, влаштовуйте з ними зустрічі.

2. Дякуйте батькам за все, навіть за найменші дрібниці.

3. Ніколи не докоряйте батькам, які не відвідують батьківських зборів — це не сприятиме їхньому бажанню зустрічатися з вами частіше.

4. Називайте батьків по іменах та по батькові, не вживайте поширених фраз «мама Петра Іванчука». Інакше в батьків складеться враження, що вони вам цікаві лише в такому статусі.

5. На батьківських зборах наголошуйте на проблемі, а не на конкретній дитині. Водночас хваліть учнів персонально й обов'язково всіх. Знайдіть кілька теплих слів для кожної дитини.

6. Аналізуйте досягнення дитини з часу останньої зустрічі з батьками.