

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Saati/Haftası		YU Kredi	ECTS
Sosyal Etki Tasarımı	UFND 3220	GÜZ/BAHAR	Teori 2	Uygulama 0	2	2
Ders Türü						
1. Zorunlu Dersler						
1.1. Program Zorunlu Dersleri						
1.2. Üniversite Zorunlu Dersleri (UFND)						
1.3. YÖK Zorunlu Dersleri						
2. Seçmeli Dersler						
2.1. Program Seçmeli Dersler						
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler						X
3. Ön Koşul Dersleri						
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri						
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri						

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Ön Lisans X Lisans Yüksek Lisans Doktora
(zorunlu)	
Dersin Ön koşulları	-

Dersin Koordinatörü		E-posta: Web Sayfası:
Dersi Verenler		
Dersin Yardımcıları	-	-
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin kişisel veya profesyonel yaşamlarındaki bir eylemi, tasarım aşamasından uygulama sürecine kadar olan etkisini göz önünde bulundurarak planlama, izleme ve değerlendirme becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca, sonuçları somut eylemlerle ilişkilendiren etki odaklı bir düşünce sistematığı geliştirmeleri hedeflenmektedir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenciler: 1. Etki odaklı bir düşünce çerçevesi geliştirir. 2. Sosyal etkiyi izleme sürecini tasarlar. 3. Seçilen bir müdahale için değişim teorisi hazırlar. 4. Değişim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirir. 5. Sosyal etkinin türlerini ve kategorilerini tanımlar.	
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencilerin sosyal etkisi olan bir değişim sürecini tasarlama, analiz etme, izleme ve yönetme becerilerini kazanmalarını sağlar. Planlanan veya devam eden müdahalelerin olumlu ya da olumsuz, kasıtlı ya da kasıtsız sonuçları nasıl doğurduğu incelenir. Derste, etki odaklı düşünme çerçevesi oluşturma, değişim teorisi hazırlama, sosyal etki analizinin amaç ve yöntemlerini belirleme gibi konulara yer verilir. Ayrıca, müdahale konusu belirleme, paydaş ve gösterge analizi yapma, veri toplama ve yorumlama süreçleri de ele alınacaktır.	

DERS İÇERİĞİ/PROGRAMI (Haftalık)			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Okumalar)	Metodoloji ve Uygulama (Teori, uygulama, ödev vb.)
1	Oryantasyon Ders Hakkında, Amaç ve Beklentiler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	MODÜL 1: Etki Odaklı Düşünme Çerçevesi Nedir? -varsayımlar ve mümkün kılan unsurlar nelerdir? -etki odaklı tasarım	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	MODÜL 1: Etki İzleme Çalışmaları Nelerdir? -etki hipotezleri -çıktı -sonuç -değişim	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	MODÜL 2: Sosyal Etki İzlemesi Nedir, Ne Değildir? /Sosyal Etki İzlemesinin Önemi Nedir? -sosyal etki -sosyal değer -sosyal fayda -sosyal sorumluk -sosyal araştırma	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	MODÜL 2: Sosyal Etki İzleme Yaklaşımı -öğrenmek için ölçmek -harekete geçmek için ölçmek -hesap verebilir olmak için ölçmek	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	MODÜL 3: -Sosyal Etki İzleme Çalışmaları ile İzleme ve değerlendirme Çalışmaları Arasındaki Farklar -nedensel değerlendirme -nedensel olmayan değerlendirme -müdahalenin sınırları	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	MODÜL 3: Sosyal Etki Çeşitleri ve Kategorileri Nelerdir -amaçla örtüşme (amaç kapsamında olup olmaması) -dolayım (Doğrudan/Dolaylı) -tasarım ile uyum (Öngörülen/Öngörülmeyen) -yön(Olumlu/Olumsuz)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	MODÜL 4: Sosyal Etki İzlemenin Aşamaları-1Konunun ve Amacın İncelenmesi -genel amaç -özel amaç -hedef	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
9	MODÜL 4: Sosyal Etki İzlemenin Aşamaları-2/Paydaşların ve Göstergelerin İncelenmesi - paydaş haritalama -çıktı göstergeleri -değişim göstergeleri -etki göstergeleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

10	MODÜL 5: Sosyal Etki İzlemenin Aşamaları-3/Değişim Teorisi -değişime odaklı sonuçlar/değişimler -amaçlara odaklı sonuçlar/değişimler -ölçütlere odaklı sonuçlar/değişimler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	MODÜL 5: Değişim Teorisi uygulamaları -örnek değişim teorilerinin incelenmesi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	MODÜL 6: Sosyal Etki İzlemenin Aşamaları-4/Veri Toplama -veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi -veri kaynaklarının belirlenmesi (birincil veri, ikincil veri, bilgilendirici veri)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	MODÜL 6: Sosyal Etki İzlemenin Aşamaları-5/Veri Türleri -nitel veri -nicel veri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	MODÜL 6: Sosyal Etki İzlemenin Aşamaları-6/Veri Analizi --niceliksel yöntemler -niteliksel yöntemler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	MODÜL 7: Sosyal Etki Analizi Raporlarının Oluşturulması -örnek raporların incelenmesi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	FİNAL TESLİMİ	Sunum	Ödev

Önerilen (ek) Ders Materyal(eri)/Okuma(lar)/Diğer Ana ders materyalleri modül bölümlerinde Moodle LMS platformuna yüklenecektir. Ancak, daha fazla okuma yapmak isterseniz, listede önerilen materyalleri bulabilirsiniz:	
---	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem Etkinlikleri/ Çalışmaları	SAYISI	KATKI %
Ara Sınav (Test)	1	50
Devam		
Küçük sınav		
Ödev(ler)		
Proje		
Laboratuar		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		
Sunum – Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		
Final Sınavı (Test)	1	50
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Dönem etkinlikeri/çalışmalarının nota katkısı		50
Final sınavının nota katkısı		50
TOPLAM		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Düşünce ve kararların oluşumu ve savunulması sırasında çevredeki dünyadaki değişiklikleri tespit etmek ve verileri karşılaştırmak, sorgulamak ve yorumlamak.					X
2	İnsan davranışları ve deneyimleri hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerilerini göstermek.					X
3	Kesin bir argüman sunmak için birçok kaynaktan bilgi toplama yeteneğini göstermek.					X
4	Orijinal bilimsel makaleleri okuma ve değerlendirme yeterliliğini göstermek				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini fark etmek ve bu programda geliştirilen öğrenme beceri ve yeterliliklerini hayatın diğer alanlarında kullanmak					X
6	Bilgi yeterliliğini ve bilgisayarları ve diğer bilgi teknolojilerini birçok amaç için kullanma becerisini göstermek		X			
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek veya bir ekip çalışmasında görev almak ve çalışma/projedeki öngörülemeyen, karmaşık sorunlara çözüm üretme sorumluluğunu üstlenmek				X	
8	Çok kültürlü iş ortamlarında sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurmak				X	
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme becerileri ile farklı stratejiler formüle etmek					X
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olmak					X

AKTS /ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
ETKİNLİK	SAYISI	BİRİM	SAAT	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 Hafta)	14	HAFTA	2	28
Ön Hazırlık, ders notlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması, bireysel çalışma		HAFTA		
Ödev(ler)		Sayı		
Sunum-seminer		Sayı		
Küçük sınav ve küçük sınava hazırlık		Sayı		
Ara sınav(lar)	1	Sayı	10	10
Proje(ler)		Sayı		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		Sayı		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		Sayı		
Final sınavı / Final Projesi/ Tez ve hazırlık	1	Sayı	12	12
Diğer (Staj vb.)		Sayı		
Toplam İş yükü				50
Toplam İş yükü / 25				2
ECTS				2

ENGELLİ VEYA ÖZEL İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin akademik uyarlamalar için öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile iletişime geçmeleri önerilir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
--

Final Notları Yaşar Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenecektir.	
HAZIRLAYAN	Betül YAPRAK YORGUN
GÜNCELLEME	
ONAY	