



**RPS Mata Kuliah
Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2025-2026**

**AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN
(AGB 4150)**

Disusun Oleh:

Dr. Novira Kusriani SP M.Sc
Dr. Imelda, SP, M.Sc
Dedy Kurniadi SP MP

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2025

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Agribisnis Tanaman Pangan
2. Kode Mata Kuliah : AGB 4150
3. Jumlah SKS : 3 SKS (1 – 2)
4. Semester : 7
5. Program Studi : Agribisnis
6. Dosen Pengampu/ NIP : Dr. Novira Kusrini, SP, M.Si (197811132005012001)
Dr. Imelda, SP, M.Sc (198209162005012001)
Dedy Kurniadi SP MP

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Novira Kusrini SP M.Si
NIP. 197811132005012001

Pontianak, 08/08/2025
Dosen Pengembang RPS



Dr. Novira Kusrini SP M.Si
NIP. 197811132005012001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Agribisnis



Dr. Imelda, SP, M.Sc
NIP. 198209162005012001

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Agribisnis Tanaman Pangan:

CPL 2 : Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri.

CPL 7 : Mampu memahami dan menerapkan konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis.

CPL 9 : Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.

CPL 10: Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.

EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (minggu ke-16)

Sub-CPMK 7: Mampu merancang laporan penelitian sederhana berbasis agribisnis tanaman pangan dan mempresentasikan dengan tanggung jawab dan etika profesional (C6, A3, P3) (Minggu ke-9 s.d. 15) (50%)

EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (minggu ke-8)

Sub-CPMK 6: Mampu merumuskan proposal penelitian sederhana dalam konteks agribisnis tanaman pangan yang beragam. (C6, A3) (Minggu ke-7) (1,5%)

Sub-CPMK 5: Mampu menentukan instrumen pengumpulan data dalam menyelesaikan permasalahan (C4, A3) (Minggu ke-6) (1,5%)

Sub-CPMK 3: Mampu menelaah tinjauan pustaka dan kerangka Pemikiran terkait dengan aktivitas tanaman pangan (C4, A3) (Minggu ke-3 s.d. 4) (29,5%)

Sub-CPMK 4: Mampu menganalisis sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan menerapkan berbagai metode penelitian kuantitatif dalam menyelesaikan permasalahan (C4, A3) (Minggu ke-5) (1,5%)

Sub-CPMK 2: Mampu menentukan permasalahan penelitian sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih terkait dengan aktivitas agribisnis tanaman pangan (C3, A3) (Minggu ke-2) (9%)

Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan teori yang digunakan untuk perumusan masalah dalam konteks agribisnis tanaman pangan pada lahan basah dan lahan gambut tropis. (C1, A3) (Minggu ke-1) (7%)

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA						Kode Dokumen
	FAKULTAS PERTANIAN						
JURUSAN SOSIAL EKONOMI/PROGRAM STUDI AGRIBISNIS							
Rencana Pembelajaran Semester <i>Project Based Learning (PBL)</i>							
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (Sks)		Semester	Tgl Penyusunan	
Agribisnis Tanaman Pangan	AGB		T= 1	P= 2	7	11-08-2025	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi		
	 Dr. Novira Kusri SP M.Si		 Dr. Novira Kusri SP M.Si		 Dr. Imelda SP M.Sc		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri.					
	CPL7	Mampu memahami dan menerapkan konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis.					
	CPL 9	Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.					

	CPL10	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK2 (CPL2)	Mampu menunjukkan sikap disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri dalam memahami konsep, teori dan ruang lingkup agribisnis tanaman pangan pada lahan basah dan gambut tropis [C2]
	CPMK7(CPL7)	Mampu memahami dan menerapkan metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis dalam konteks agribisnis tanaman pangan yang seragam[C2]
	CPMK9(CPL9)	Mampu mendesain aktivitas agribisnis tanaman pangan dalam konteks yang beragam serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing. [C6,C4]
	CPMK10(CPL10)	Mampu mengidentifikasi dan memformulasikan masalah aktivitas agribisnis dalam konteks agribisnis tanaman pangan melalui analisis data, informasi dan penerapan teknologi terkini, guna memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis. [C4,C6]
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang teori yang digunakan sebagai dasar perumusan masalah dalam konteks agribisnis tanaman pangan pada lahan basah dan lahan gambut tropis [C1, A3]
	Sub-CPMK2	Mampu menentukan permasalahan penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih terkait dengan aktivitas agribisnis tanaman pangan [C3, A3]
	Sub-CPMK3	Mampu menelaah tinjauan pustaka dan kerangka Pemikiran terkait dengan aktivitas agribisnis tanaman pangan [C4, A3]
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur dan menerapkan berbagai metode penelitian kuantitatif dalam menyelesaikan permasalahan agribisnis tanaman pangan [C4,A3]
	Sub-CPMK5	Mampu menentukan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan agribisnis tanaman pangan [C4,A3]

	Sub-CPMK6	Mampu merumuskan proposal penelitian sederhana dalam konteks agribisnis tanaman pangan yang beragam [C6,A3]																																																																			
	Sub-CPMK7	Mampu merancang laporan penelitian sederhana dan mempresentasikan dengan tanggung jawab dan etika profesional [C6,A3,P3]																																																																			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>CPL2</th><th>CPL7</th><th>CPL9</th><th>CPL10</th><th>Bobot penilaian (%)</th><th>Jumlah Minggu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sub-CPMK1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK2</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>9</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK3</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>29.5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK4</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td>1.5</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK5</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td>1.5</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK6</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>1.5</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK7</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>50</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>7</td><td>3</td><td>50</td><td>40</td><td>100</td><td>14</td></tr> </tbody> </table>							CPL2	CPL7	CPL9	CPL10	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu	Sub-CPMK1	√				7	1	Sub-CPMK2				√	9	1	Sub-CPMK3				√	29.5	2	Sub-CPMK4		√			1.5	1	Sub-CPMK5		√			1.5	1	Sub-CPMK6				√	1.5	1	Sub-CPMK7			√		50	7	Total	7	3	50	40	100	14
	CPL2	CPL7	CPL9	CPL10	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu																																																															
Sub-CPMK1	√				7	1																																																															
Sub-CPMK2				√	9	1																																																															
Sub-CPMK3				√	29.5	2																																																															
Sub-CPMK4		√			1.5	1																																																															
Sub-CPMK5		√			1.5	1																																																															
Sub-CPMK6				√	1.5	1																																																															
Sub-CPMK7			√		50	7																																																															
Total	7	3	50	40	100	14																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Agribisnis Tanaman Pangan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya agribisnis dalam pengelolaan tanaman pangan, khususnya dalam konteks lahan basah dan gambut tropis. Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan agribisnis, menyusun kerangka teoritis yang tepat, hipotesis, terminologi dalam penentuan sampel serta merancang dan menganalisis penelitian agribisnis secara kuantitatif, serta dapat menyusun instrumen dan laporan penelitian sederhana yang baik.																																																																				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Sistem Agribisnis Tanaman Pangan (Sektor Primer, Sektor Sekunder dan Sektor Penunjang) pada Lahan Basah dan Gambut 2. Perumusan masalah dalam konteks pertanian tanaman pangan: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah 3. Tinjauan pustaka dan Kerangka Teoritis. 4. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel 5. Metode Analisis Agribisnis Tanaman Pangan yang beragam secara kuantitatif																																																																				

	6. Penyusunan instrumen pengumpulan data 7. Rancangan eksperimental sederhana: anatomi proposal penelitian, laporan akhir dan format penyusunannya.				
Pustaka	Utama :				
	Soekartawi. 2016. <i>Ilmu Agribisnis: Teori dan Aplikasinya</i> . Jakarta: RajaGrafindo Persada. Mubyarto. 2015. <i>Pengantar Ekonomi Pertanian</i> . Jakarta: LP3ES. Downey dan Erickson. 2014. <i>Manajemen Agribisnis</i> . Jakarta: Erlangga. Sugiyono. 2022. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. Nazir. 2019. <i>Metode Penelitian</i> . Bogor: Ghalia Indonesia. Kementerian Pertanian Republik Indonesia. 2023. <i>Statistik Pertanian dan Tanaman Pangan Indonesia</i> . Jakarta: Kementerian Pertanian RI.				
	Pendukung :				
	Daniel. 2018. <i>Pengantar Ekonomi Pertanian</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Arikunto. 2019. <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta. Kuncoro. 2018. <i>Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi</i> . Jakarta: Erlangga. Badan Pusat Statistik. 2024. <i>Statistik Tanaman Pangan Indonesia</i> . Jakarta: BPS Indonesia. Food and Agriculture Organization. 2022. <i>Food Outlook and Agricultural Commodity Markets</i> . Rome: FAO. International Rice Research Institute. 2021. <i>Rice Production Systems and Agribusiness Development</i> . Los Baños: IRRI.				
	Dosen Pengampu	Dr. Novira Kusrini, SP, M.Si Dr. Imelda, SP, M.Sc Dedy Kurniadi SP MP			
Matakuliah syarat	-				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan tentang teori yang digunakan sebagai dasar perumusan masalah dalam konteks agribisnis tanaman pangan pada lahan basah dan lahan gambut tropis [C1, A3]	1. Ketepatan menjelaskan secara komprehensif mengenai sistem agribisnis tanaman pangan, termasuk sektor primer, sekunder, dan penunjang. 2. Ketepatan menjelaskan keterkaitan antara sektor primer, sekunder, dan penunjang dalam sistem	Teknik non test : Penilaian ringkasan hasil literasi Teknik Test • Kuis- 1 soal esai Kriteria: Rubrik holistik	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60'')) Kuis-1 : Tugas Individu: 1. Definisi sistem agribisnis tanaman pangan 2. Keterkaitan antar sektor 3. Karakteristik lahan basah dan gambut tropis 4. Tantangan yang dihadapi dalam agribisnis tanaman pangan Tugas 1-Individu Melakukan literasi dan membuat ringkasan terkait dengan konsep agribisnis tanaman pangan pada lahan basah dan gambut tropis dengan menelusuri web	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengerjaan dan pengumpulan jawaban kuis	1. Kontrak perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Pengertian sistem Agribisnis Tanaman Pangan 4. Peran sektor primer, sekunder dan penunjang dalam agribisnis tanaman pangan 5. Karakteristik lahan basah dan gambut tropis dan pengaruhnya dalam	7

		agribisnis tanaman pangan 3. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik lahan basah dan gambut tropis yang mempengaruhi agribisnis tanaman pangan. 4. Ketepatan dalam mengidentifikasi tantangan dan peluang yang dihadapi dalam agribisnis tanaman pangan pada lahan basah dan gambut tropis.				agribisnis tanaman pangan 6. Tantangan dan peluang dalam agribisnis tanaman pangan	
--	--	---	--	--	--	--	--

2	Sub CPMK 2: Mampu menentukan permasalahan penelitian dan tujuan penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah terkait dengan aktivitas agribisnis tanaman pangan [C3,A3]	1. Ketepatan dalam memilih artikel atau sumber rujukan 2. Ketepatan mensarikan artikel dalam jurnal 3. Ketepatan dalam merumuskan permasalahan 4. Ketepatan dalam menentukan tujuan penelitian yang sesuai dengan agribisnis tanaman pangan	Teknik non-test: • Penilaian Topik Penelitian sederhana • Penilaian masalah dan tujuan penelitian • Penilaian artikel ilmiah yang sesuai • Penilaian	Minggu 2 • Kuliah • Discovery Learning, • Diskusi dalam kelompok [PB:1mgX(2sksX50'')] • (PT+KM:(1+1)X(2sksX60'')) Tugas 2 Kelompok : Menggali ide dan permasalahan di lapangan dan/atau melalui web, artikel dan sumber belajar lainnya yang sesuai Merumuskan topik penelitian, masalah dan tujuan penelitian Tugas 1-praktikum C3-C4 :Kelompok 1. Menemukan minimal 5 artikel yang sesuai dengan topik yang dipilih. 2. Melakukan literasi artikel tersebut dan diringkas	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas	1. Kajian pustaka 2. Permasalahan 3. Perumusan masalah	9
---	--	--	---	--	--	--	---

			Ringkasan artikel				
			Kriteria: Rubrik holistik				
3,4	Sub-CPMK3: Mampu menelaah tinjauan pustaka dan kerangka Pemikiran terkait dengan aktivitas agribisnis tanaman pangan [C4,A3]	1. Ketepatan dalam memilih artikel atau sumber rujukan 2. Ketepatan mensarikan artikel dalam jurnal 3. Ketepatan menentukan variabel penelitian 4. Ketepatan dalam merumuskan tinjauan pustaka	Teknik non-test • Penilaian hasil perumusan tinjauan pustaka • Penilaian kerangka pemikiran • Penilaian variabel	Minggu 3 • Kuliah • Discovery Learning, • Diskusi dalam kelompok [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60'')) Tugas 2-praktikum C3-C4 : Kelompok 1. Mengkaji dan mensarikan minimal 10 artikel dalam jurnal terkait dengan agribisnis tanaman pangan untuk menentukan tinjauan pustaka 2. Menentukan variabel penelitian 3. Merumuskan kerangka pemikiran	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas	1. Merumuskan Kajian pustaka 2. Merumuskan Kerangka pemikiran 3. Menentukan Variabel penelitian	29.5

		5. Ketepatan dalam merumuskan kerangka pemikiran 6. Ketepatan dalam mengaplikasikan Mendeley	peneliti an • Take Home Exam (UTS) Kriteria :Rubrik holistik				
			Teknik non-test • Penilaian daftar pustaka dengan mendel ey • Take Home Exam (UTS) Kriteria :Rubrik holistik	Minggu 4 • Responsi dan Konsultasi : progress rumusan tinjauan pustaka, variabel penelitian dan kerangka pemikiran • Technical Assistance : Praktek Penggunaan Mendeley Tugas 3-praktikum C3-C4 : Individu Melatih Penggunaan Mendeley [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas		

5	Sub-CPMK4: Mampu menganalisis sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur dan menerapkan berbagai metode penelitian kuantitatif dalam menyelesaikan permasalahan agribisnis tanaman pangan [C4,A3]	1. Ketepatan menjelaskan perbedaan populasi dan sampel sesuai dengan topik penelitian 2. Ketepatan menjelaskan berbagai teknik penentuan sampel sesuai dengan topik yang sudah dipilih 3. Ketepatan an Dalam menentukan jumlah sampel 4. Ketepatan	Teknik nontest • Penilaian teknik penentuan sampel • Penilaian teknik pengolahan dan menganalisis data Kriteria: Rubrik holistik	• Kuliah • Studi kasus • Diskusi dalam kelompok [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60'')) Tugas 4-praktikum C3-C4 : Tugas Kelompok 1. Studi kasus : memilih dan mendesain teknik sampel berdasarkan variabel penelitian 2. Teknik mengolah dan menganalisis data	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas	Memperoleh & mengolah data penelitian: 1. Terminologi yang sering digunakan, 2. Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, 3. Data primer, 4. Alasan pemilihan sampel, 5. Karakteristik sampel, 6. Teknik penentuan Sampel, 7. Teknik mengolah data sampel.	1.5
---	---	---	---	---	--	---	-----

		dalam menggunakan metode yang digunakan dalam mengolah dan menganalisis data					
6	Sub-CPMK5: Mampu mengaitkan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan agribisnis tanaman pangan. [C4,A3]	5.1. Ketepatan dalam menentukan variabel penelitian 5.2. Ketepatan dalam merancang daftar pertanyaan sesuai dengan variabel dari topik yang dipilih	Teknik nontest • Penilaian Daftar pertanyaan Kriteria: Rubrik holistik	• Kuliah • Diskusi dalam kelompok Tugas 5 praktikum C3-C4: Tugas Kelompok Menyusun daftar pertanyaan [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas		1.5
7	Sub-CPMK6: Mampu merumuskan proposal penelitian sederhana dalam konteks agribisnis tanaman	1. Ketepatan sistematika laporan penelitian 2. Ketepatan	Teknik Nontest • Penilaian propos	Kuliah Diskusi : Penjelasan kerangka proposal Penelitian berdasarkan	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpu	Menyusun proposal penelitian : 1. Rancangan penelitian;	1.5

	pangan yang beragam [C6,A3]	tata tulis laporan penelitian 3. Kerapian sajian proposal; 4. Penguasaan materi proposal; 5. Kompleksitas berfikir; 6. Pengumpulan data primer tepat waktu	al peneliti an dan jadwal pelaksanaan Kriteria: Rubrik deskriptif	pedoman penulisan skripsi Prodi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:{1+1})X(2sksX60'') Tugas 6- Praktikum C6 ; Kelompok 1. merancang proposal penelitian sederhana sesuai topik yang dipilih 2. Menyusun jadwal kegiatan dan pembagian tugas secara kolaboratif 3. Pengumpulan data primer tahap pertama	lan Tugas	2. Anatomi proposal 3. penelitian; Sistematika dan tata tulis 4. Proposal penelitian sesuai dengan standar nasional	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK7: Mampu merancang laporan penelitian sederhana dan mempresentasikan dengan tanggung jawab dan etika profesional [C6,A3,P3]	1. Ketepatan sistematika laporan penelitian 2. Ketepatan tata tulis laporan penelitian 3. Kerapian sajian laporan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik nontest • Penilaian hasil kuisio	Pelaksanaan Metoda Project Based Learning (PjBL) Tugas 7-praktikum C3-C4 : kelompok Pengumpulan data primer tahap kedua melalui kusioner dengan teknik wawancara responden [PB:1mgX(2sksX50'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan tugas	Menyusun laporan akhir penelitian : 1. Rancangan laporan penelitian; 2. Anatomi laporan akhir 3. penelitian; Sistematika	50

		4. Penguasaan materi laporan 5. Kompleksitas berfikir;	ner	(PT+KM:{1+1}X(2sksX60"))		dan tata tulis 4. laporan penelitian sesuai dengan standar nasional	
10		5.1. Ketepatan melakukan tabulasi data 5.2. Ketepatan dalam membahas hasil 5.3. Ketepatan dalam menyimpulkan 5.4. Ketepatan dalam memberikan rekomendasi	Teknik nontest ● Penilaian tabulasi data, pembahasan hasil dan kesimpulan, rekomendasi Kriteria: Rubrik	Kuliah Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:{1+1}X(2sksX60")) UAS (Take Home) 1. Tabulasi Data 2. Membahas hasil 3. Kesimpulan dan rekomendasi (penutup)	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron ● Pengumpulan rekapan hasil kuisioner dalam bentuk excel ● Pengumpulan hasil dan penutup	1. Teknik tabulasi data 2. Teknik mengolah data 3. Teknik menganalisis data 4. Teknik membahas 5. Teknik menyimpulkan dan memberikan rekomendasi	
11-15				Minggu 11 Responsi dan Konsultasi Progress Tabulasi data, Pembahasan hasil dan rekomendasi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:{1+1}X(2sksX60"))			

			deskriptif				
		1. Ketepatan sistematika laporan akhir 2. Ketepatan tata tulis laporan akhir 3. Penguasaan materi 4. Konsistensi penulisan 5. Kompleksitas berpikir 6. Efektifitas presentasi 7. Tepat waktu dan kesesuaian dengan rencana tugas 8. Efektifitas presentasi; 9. Tidak	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik nontest • Review laporan akhir	Minggu 12-14 Presentasi & diskusi Tugas PBL C6 Presentasi draft laporan akhir dan diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60'')) Minggu 15 Responsi dan Konsultasi 1. Perbaikan hasil presentasi 2. Finalisasi Laporan Akhir	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan laporan akhir		

		melakukan: Fabrikasi data; Falsifikasi data; Plagiasi; 10. Menggunakan rujukan yang dapat dipertanggungjawabkan					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Penjelasan RPS:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPLPRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian

berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. 11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

